



魯凱民族議會成立的經驗 —包基成主席專訪

ルカイ民族議會設立の経験—包基成議長インタビュー
The Establishment of Council for Rukai People: Interview with the
Chairperson Lavuras Abaliwsu

口述—Lavuras · Abaliwsu包基成（魯凱民族議會主席）

採訪—Cegaw · Tuthivang 杜韋漢（政治大學民族學系碩士班研究生）

17年前總統候選人陳水扁與原住民族代表簽訂原住民族與台灣新政府新的夥伴關係條約，宣言內容提到民族議會相關議題，在2002年簽署「新夥伴關係再肯認協定」，提供了法律基礎。在2016年的8月1日，蔡英文總統向原住民族道歉，肯認原住民自然主權先於現行法律，並進一步要求落實原基法並建立原住民族自治的基礎，這兩件事情，是民族議會成立兩個重要的里程碑。也提供了魯凱族一個反思的機會，我開始思考，魯凱族如何回應這樣的善意。第一，魯凱族的內部必須有所變革，重新找回過去的文化內涵。第二，魯凱族要如何尋找與體制對話的方式，只有兼顧這兩個部分，我們才有能力回覆這樣的善意。

籌備過程

籌備的過程可以分為兩大階段：

第一階段，是成立前的累積，有幾個來自內外的事件累積了能量，在外部有14年前所提出的「原住民族自治區法草案」，和馬英九總統任內提出的「原住民族自治暫行條例」。雖然最終都困難以整合各界意見，以失敗告終，但在推行的過程中舉辦了許多說明會、研討會以及各部落自主辦理會議。印象最深的是「鄒是會議」的啟發，鄒族自行解決鄒族事務，這個自主培養民族自治的行動，讓我發現與其期待公部門提供資源與土地進行自治，不如自己自主行動來爭取自治資本與培養自治能力。

在內部則是與現任義守大學原住民族學院台邦·撒沙勒院長，合力舉辦了「魯凱學研討會」，以及建構「魯凱共和國」網站，這可以說是民族議會的前身。在當時魯凱學研討會提供了一個平台讓所有關心魯凱族相關議題與研究的人齊聚一堂討論。其網站的建立，則提供

了全體魯凱族共同事務、新聞與知識的網路平台。在民族議會成立當天所公告的傳統領域圖，有很大的一部分是在2002年開始進行的原住民族傳統領域調查計畫所累積的基礎。

籌備的過程可以分為兩大階段，第一階段是成立前來自內外事件的累積，第二階段是「魯凱民族議會」成立過程，從魯凱傳統領域範圍確認研商議題到以阿禮部落的傳統領域調查經驗中，提出「魯凱民族議會」的概念，進而催生了魯凱民族議會的成立。

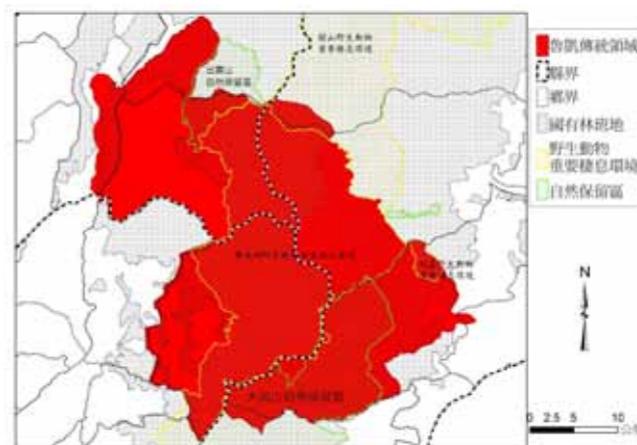


了全體魯凱族共同事務、新聞與知識的網路平台。在民族議會成立當天所公告的傳統領域圖，有很大的一部分是在2002年開始進行的原住民族傳統領域調查計畫所累積的基礎。

第二階段，是「魯凱民族議會」成立過程，籌備過程可以追溯到2016年的12月19日，德魯瑪克部落自主宣告傳統領域的那一天開始。在德魯瑪克自主宣告傳統領域後兩天，屏東長治百合部落園區舉行了一場魯凱族傳統領域協商會議，台灣原住民政策協會成員蕭世暉先生提出魯凱傳統領域範圍確認研商議題，我以阿禮部落的傳統領域調查經驗中特別提到：「團結的契機，應以『異中求同、同中存異』為劃設的兩大原則，尊重在地草根文化，摒棄山頭主義的思維，廣納各部落傳統領域的話語權，揆諸審度其差異性或重疊處，臚列相同處劃定公認的傳領，並列相異處參酌比較之依據。」並進一步的



魯凱民族議會族旗，設計者為萬山部落族人金紹華，族旗背景三色分別代表希望、愛與和平，旗幟上的百合花及鷹羽圖樣，則代表魯凱族的純潔象徵和完整的自然主義。（圖片來源：魯凱民族議會）



於2017年4月3日成立大會當天公告之魯凱族傳統領域最後版本。（圖片來源：魯凱民族議會）

提出「魯凱民族議會」的概念。而會議當中也一致同意這樣的看法，催生了魯凱民族議會的成立。

議會成立遭遇的挑戰

魯凱民族議會原本定於2017年2月12日成立，但在場有幾個年輕族人抗議不要急就章的民族議會。年輕人認為在部落族人都還不知道議會的功能、傳統領域劃設的意涵等狀況下，不應貿然成立，而是必須先進行溝通協調與了解。在場與會人士都尊重同意這樣的看法，霧台鄉杜正吉鄉長當下決定將成立大會延期至4月3日，並利用3個月時間，杜鄉長親自率領霧台鄉公所，從1月8日開始舉辦

受訪者簡介



Lavuras · Abaliwsu
包基成

魯凱族人，屏東縣霧台鄉阿禮部落人。1959年生。省立屏東師專國教師資料語文組畢業（現已改制為屏東大學），現任魯凱民族議會主席、阿禮部落傳統領袖、屏北高中小清華原住民專班閱讀議題課程教師、義守大學原住民族學院講師。曾任屏東縣立崇文國中教務主任，屏東縣立中正國中教師退休。2015年獲得第22屆全球中華文化藝術新傳獎—原住民文化獎。



了17場次的魯凱民族議會籌備說明會，走遍了東魯凱、西魯凱、下三社各部落，加上混居型部落如青葉、德文、嘉蘭、三和等，以及都會區台北、台中、台南等。

民族議會成立的另一個挑戰，不諱言的就是茂林區下三社的正名運動，雖然東魯凱、西魯凱群都不同意，我認為以魯凱族總人口數而言，4月份所公告的13,168人已經是少數中的少數，如果再分割就沒有整體性的力量，並且茂林區的族人自古以來就與東西魯凱血緣血脈相連。

而在語言學部分，研究下三社語言多年齊利莎教授的研究結果也已證明，在語言詞彙、句法結構上我們是屬於是同一族群。而我也希望能夠整合資源，將多一點關懷給予人口較少的部落，以過去的選舉與地方自治法來看，資源容易集中在西魯凱，所以我們必須建立起關懷東魯凱與茂林區族人的思維。

民族議會的定位

對內，我希望民族議會是一個能夠讓同胞相互連結、友善溝通協調，將魯凱民族議會當作是一個溝通的平台機制。對外，則是在自然主權與現行法令衝突的情況下，於法規條文與體制內找到最大公約數，雖然自然主權先於現行法律，還我土地爭取傳統的土地權是一個理想的目標，面對如高牆般的政府體制，我認為現行的法律當中一定能夠找到共治、共管、共享的實際作為。

也因此，2017年的4月26日至30日，林務



2017年5月22日魯凱族民族議會舉辦系列講座第一場次會後合照。(圖片來源：魯凱民族議會)

民族議會是一個能夠讓同胞相互連結、溝通協調的一個平台機制。對外，則是在法規條文與體制內找到最大公約數，面對如高牆般的政府體制，我認為現行的法律當中一定能夠找到共治、共管、共享的實際作為。



局與原民會支持，由台北醫學大學醫學人文研究所主辦，魯凱民族議會協辦進行走動式工作坊，邀請了林益仁教授與加拿大籍學者 Fikret Berkes 教授，同時也邀請林務局與會，讓林務局官員、部落耆老、青年，進行多元討論，以提供未來林務局與魯凱族在傳統領域實施共管的參考，這就是我所提到在現行法令中尋求最大公約數的可能性之一。



2017年義守大學校長蕭介夫帶領師生代表前往屏東縣長治鄉百合部落園區，與魯凱民族議會簽訂「社會責任實踐計畫-新伙伴關係合作同意書」。(圖片來源：魯凱民族議會)

接下來的發展方向

雖然4月3日的成立大會場面非常盛大，但其實3月28日才是正式成立會議。當天有許多意見，包括組織章程的逐條檢視、下三社正名、部落代表與頭目代表是否具有代表性、是否保障青年代表席位、宗教領袖代表席位等問題。也點出接下來民族議會發展必須解決的問題：

第一是資源，考量到目前民族議會沒有實質財源，只能依賴鄉公所的預算，在中長程目標中，希望在未來能夠自主的管理，並且能夠自籌經費來源，以解決資源不足的問題。

第二則是前面所提到，在理想與現實中，找尋最大公約數。接下來議會著力的部分就在於原基法21條，取得執行諮商同意權。義守大學率先於4月13日由蕭介夫校長帶領學校主管及原民學院師生前往屏東長治百合部落園區，和魯凱民族議會舉行「社會責任實踐計畫-新伙伴關係」簽訂儀式，透過這次簽訂合作模式，可望成為學術機構跟團

體參考模式。另外，也有前面所提的移動式工作坊，在現有原基法21條的法律依據，且林務局釋出善意的狀況下，商討如何與林務局進行共管。

第三是型塑生命共同體，提供「產、官、學、研、N」五力結合的平台。

產是在部落進行生產或在外工作各崗位提供資

源生產的部落民眾，官是政府機構，學是對魯凱族進行研究的學者專家，研是各個不同領域的研究專業，N則是NGO團體如社團法人中華民國我為人人實踐推廣協會（百達山友團）等，我希望民族議會不只是在內部提供一個平台，而是廣泛提供一個更大的對話機會，讓所有關心魯凱族的人或團體有機會進入這個平台，進行溝通協調與發想，因此從5月22日起至年底有一連串的魯凱民族議會講座，提供不論是資源利用、學術研究、部落生活、教育文化、自然保育、經濟生產等，各方面的交流平台與論壇。

最後，也是我在各大場合都會提到的魯凱識別，就是百合精神，有五個主軸分別是「聖潔、膽識、分享、互助與團結」。將五大指標作為核心價值，如果都能找回百合精神，進而影響周遭的人，當兩千三百萬同胞可以瞭解魯凱百合精神的文化，便能體認到多元文化的尊重，明白「同中存異、異中求同」的包容性，進而廣開民族自治之路。◆