

## 族人碩博士應該有返鄉研究的機會

原住民族修士・博士に故郷での研究の機会を与えるべき

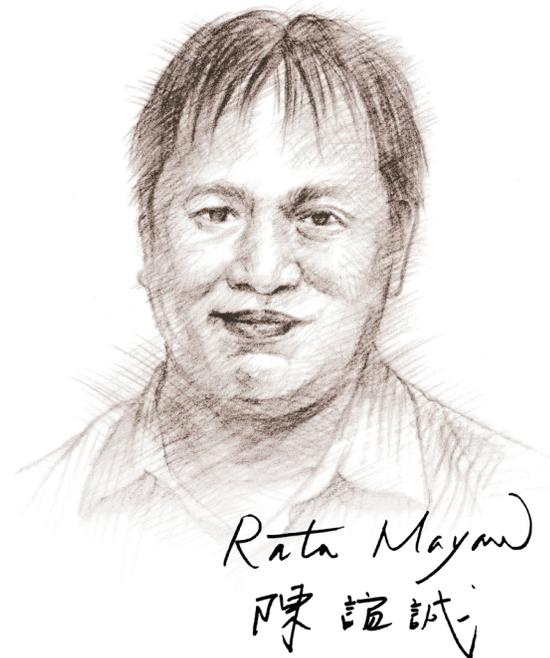
Aboriginal Master and Doctoral Talents Should Have the Opportunities Returning Their Homelands to Do Research

Rata Mayaw 陳誼誠 (政治大學民族學博士)

對於我國高教人才培育的供需失衡問題，往往在媒體受到討論，高成低就的狀況似乎比比皆是，但將視角調整到原住民族界的高教人才培育，或許在經過統計數字的比較之後，會改變許多人的想法。事實上，目前原住民取得博士學位的人數才107位，若根據最新（2015年）的教育調查統計，尚未取得學位的原住民族碩士生人數為1,409人，僅佔全國碩士班學生170,428人的0.83%；原住民博士生人數更少，僅有99人，佔全國博士班學生29,333人的0.34%。再參考2014年取得博士學位的人數比較得出，當年畢業非原住民族博士有3,994人，原住民族只有6人。從以上數據可以明顯的看出來，可投入民高教人才的累積數量及速度上似乎仍是慢了許多。

### 原住民族人投入研究的優勢

我們是否斷言，高教人才不足會影響民



族的發展？當我們承認在前瞻原住民族的未來發展時，立基於對原住民族現況的研究與調查是極其重要的工作。在研議民族語言政策，需要對族語流失及活力的評估後，始得以正確提出振興的方向；對於族人經濟及就業狀況的持

續盤點，也才能因應國家整體經濟發展，勾勒出原住民族的經發願景；對於族人基本生活及健康狀況若資訊不足，如何能夠規劃出精確的政策來保障族人的生活無虞，讓社福系統健全。然而，如前所述的相關調查研究，若可以有本族的專業研究人才投入，應該可以有著相當的優勢與成效。畢竟，原住民族人投入到民族研究的領域中，可以有著語言使用、文化適應、田野即是故鄉、報導人信任等優勢；進行研究過程中，也能夠在前述各項優勢之下，獲得更加深入的材料，或是更加敏銳的參與觀察，而獲致有別於外族研究者的具體成果。

不過，我們仍樂見許多對原住民族議題關切的非族人研究者一同投入相關的研究，事實上，他們也已在許多研究團隊或個人的研究成果基礎上，讓原住民族在當今的發展得以滾動前進，並在政府部門的政策規劃上提供了許多具體的建議，抑或是協助執行了多項重要計畫。同時，這些擔任大學校院教學工作的老師們，也都熱忱地培育著更多的原住民碩、博士生們。

### 高等教育人才就業飽和的惡浪

即使原住民族碩、博士如此稀少珍貴，但是，在目前國內碩、博士人才就業市場飽和甚而因為少子化因素而萎縮的困境之下，原住民人才能否如願延續對民族研究的熱情，將所

原住民族人投入到民族研究的領域中，可以有著語言使用、文化適應、田野即是故鄉、報導人信任等優勢；進行研究過程中，也能夠在前述各項優勢之下，獲得更加深入的材料，或是更加敏銳的參與觀察，而獲致有別於外族研究者的具體成果。



學貢獻給自己的部落與族人，恐怕殘酷的就業市場及研究環境，會是擊退這些原住民菁英的惡浪。畢竟，在高教人才供需失衡，加上可提供民族研究的學術或研究單位，亦未必可友善釋出員額給予原住民族博士。在整體環境仍難以在近年具體改善的前提下，如何能突破現況，進而厚實原住民族研究基底，讓族人研究者可以全面且無虞的參與其中。

### 原住民族人才的培育需要鼓勵

本文期待國內之研究及學術單位，若正進行原住民族相關之研究計畫、辦理原住民族專班或原住民族學生人數達一定數量者，仍應主動釋出員額並優先進用原住民族人才；同時，政府亦可比照就業相關法

規，在法令上給予保障，並對於落實進用之單位給予鼓勵。相信在一個人才培育到研究工作的完善銜接體系架構下，會激勵更多的原住民青年願意自我提升，不僅毋須擔心在深造之後無法延續其對民族的使命與熱情，也可讓民族研究的投入梯隊可因此獲得新血，而此些不僅是民族傳承及延續的尖兵，也都會是未來民族發展的重要推動者。◆