

目錄 CONTENTS 目次

1 編輯室手記

編集室の一言
Letter from Editor



■ 原語詞典 Aboriginal Language Dictionary

原語辞書

緬甸語

ビルマ語

Burmese Language

高美菁

原教評論

Aboriginal Education Criticism

原教評論

6 原住民族的高等教育人才

原住民族の高等教育人材

Aborigines Talents in Higher Education

黃雯玲

8 原住民族博士還不夠

原住民族博士の不足

There Aren't Enough Aboriginal Doctoral Talents

浦忠成

10 族人碩博士應該有返鄉研究的機會

原住民族修士・博士に故郷での研究の機会を与えるべき

Aboriginal Master and Doctoral Talents Should Have the Opportunities Returning Their Homelands to Do Research

陳誼誠

原教主題

Aboriginal Education Topic

原教トピック

■ 封面故事 Cover Story カバーストーリー

12 原住民族的 博士名錄

原住民族博士リスト

Aboriginal Doctoral Talents

王雅萍



■ 原教前線 Frontier フロントニア

18 我的哲學博士之路

—從哲學研究到原住民族研究

私の哲学博士の道—哲学研究から原住民族研究へ

My Study Process of Doctor of Philosophy: From Philosophy to Aboriginal Studies

陳張培倫

22 終身學習實例—我的求學心路歷程

生涯学習の実例—私の学問への道

Lifelong Learning: The Happiness and Hardship of My Study Process of PhD

曹天瑞

26 我的博士之路—當個現代的獵人

私の博士への道—現代の狩人として

My Study Process for the Doctoral Degree: To Be a Modern Hunter

吳國譽

30 我意志堅定的科學博士之路

硬い意志で進んだ科学博士への道

My Constant and Determined Effort to Hold the Doctor of Science Degree

華國媛

34 我的民族學博士之路與從政的抱負

私の民族学博士への道と政治家への抱負

My Study Process of PhD in Ethnology and My Political Ambitions

潘秋榮

38 我的音樂博士與教學之路

私の音楽博士と教育への道

My Study Process of Doctor in Musicology and My Teaching Career

巴奈·母路

42 災難是前進的動力

—我的資源工程博士之路

災難は前進の原動力—私の資源工学博士への道

Disaster is the Power of Progressing: My Way to the Doctor of Resources Engineering

李馨慈

46 為土地、親情及理想譜寫繽紛的博士樂章

土地と肉親の情と理想をちりばめた博士の楽章

Writing a Beautiful Chapter for My Homeland, Family and Ideals During the Doctoral Study

廖朝明

50 到學術的獵場，還有幾座山？

—訪東華大學高德義主任

學術の狩場まで山はあといくつ？

東華大学高德義主任へのインタビュー

How Many Mountains Are There to the Academic Hunting Grounds: Visiting Director KAO Teh-I, National Dong Hwa University

採訪 | 編輯部

目錄 CONTENTS 目次



52 我的科學博士之路

私の科学博士への道
My Study Process of Doctor of Science
樂譜・祿璞峻岸

56 找路・回家

一以自我探究完成博論的經驗
帰ろう—自分探しによって博士論文を完成させた経験
Retuning the Homeland: My Experience of Writing
Dissertation through Self-study Process
瑪達拉・達努巴克

60 從小學教師到人類學博士的觀察與省思

小学校教師から人類学博士への觀察と思索
My Thoughts about Education from an Aboriginal Teacher to
an Anthropological Doctor
黃約伯

64 從挑戰中看見可能 —我的特教博士之路

挑戰から見えた可能性—私の特殊教育博士への道
It Makes Everything Possible: My Study Process of Doctor of
Special Education
劉秋玲

原教視野

Aboriginal Education Horizon

原教からの視点

原語論壇 Aboriginal Languages Forum 原語フォーラム

68 虛詞：主格的比較

付属語：主格の比較
Function Words: Comparison of Nominative Case
李台元

族語顯微鏡 Aboriginal Language Microscope

民族語クローズアップ

72 建置目的談原住民族語言能力指標

その目的から語る原住民族語言能力指標
On the Establishment of Aboriginal Language
Proficiency Guidelines
馬慧君

全球視野看民族 Global Scope for Ethnos

グローバルな視野で民族を見る

76 菲律賓的民族教育體制

フィリピンの民族教育制度
Ethnic Education System in the Philippines
編輯部



認識愛努族

Knowing Ainu

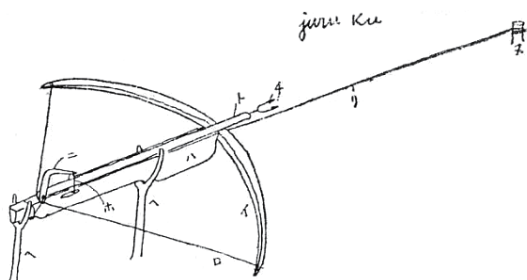
アイヌを知る

80 愛努民族的生活

アイヌ民族の暮らし

The Livelihood of Ainu

北原次郎太



原教報導

Aboriginal Education Report

原教レポート

■ 原教會會議 Aboriginal Education Conferences 原教會會議

88 「國家語言發展法」公聽會概述

「國家語言發展法」公聴会について

Public Hearing on the National Languages Development Law

何信翰

94 原住民族語言發展法草案公聽會

原住民族言語發展法草案の公聴会

Public Hearing on the Aboriginal Languages Development Law

蔡惠霞

96 4-6月會議列表

4-6月會議リスト

List of Meetings Held Between April and June

編輯部