

指導委員	鄭瑞城	教育部 部長
	章仁香	行政院原住民族委員會 主任委員
編輯顧問	柯正峯	教育部教育研究委員會 執行秘書
	陳清溪	國家教育研究院籌備處 主任秘書
	林江義	行政院原住民族委員會 副主任委員
	鄭天財	行政院原住民族委員會 技監
	朱麒麟	國家教育研究院籌備處教學資源中心 主任
	鍾興華	行政院原住民族委員會教文處 處長
	伍約翰	南投縣信義鄉信義國民小學 校長
	洪清一	東華大學特殊教育學系 教授
	洪進雄	嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 主任
	孫大川	政治大學台灣文學研究所 副教授
	浦忠成	考試院 考試委員
	高淑芳	新竹教育大學教育心理與諮商學系 副教授
	康培德	東華大學鄉土文化學系暨研究所 教授
	張中復	政治大學民族學系 副教授
	張建成	澳門大學教育學院 教授
	張駿逸	政治大學民族博物館 館長
	陳枝烈	屏東教育大學教育學系 教授
	游純澤	台北縣汐止市金龍國民小學 校長
	董春發	台灣史前文化博物館 館長
	馮朝霖	政治大學教育學院 副院長
	熊同鑫	台東大學原住民族教育研究中心 主任
	趙順文	開南大學應用日語學系 講座教授
	蔡中涵	台灣原住民族教授學會 理事長
	譚光鼎	台灣師範大學教育學系 系主任

發行人	陳伯璋	國家教育研究院籌備處 主任
總編輯	林修澈	政治大學原住民族研究中心 主任
執行主編	李台元	
編輯委員	王雅萍 黃季平 李台元 伊萬納威	
編輯助理	陳璣哲 朱星芸	
採訪記者	林怡蘋 簡圭彰	
美術編輯	設彩視覺 陳立君 崔榮之	
出版單位	國家教育研究院籌備處 行政院原住民族委員會	
編輯單位	政治大學原住民族研究中心	
製版印刷	秋雨印刷股份有限公司	

展售

五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330

國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207

GPN 2009402771

ISSN 1817-6704

每到七月，適逢考季，莘莘學子正在積極應付國中「基本學力測驗」和高中「學科能力測驗」，原住民學生也不例外。考試的表現與「基本學力」息息相關，但究竟影響基本學力的背後因素為何？本期便以「原住民學生的基本學力」為主軸，探討一些值得關注的相關議題。

【原教評論】邀請台北縣原民局朱清義局長，探討原住民學生究竟需要什麼樣的基本學力；高淑芳教授（新竹教育大學教育心理與諮商學系）檢視原住民學生升學管道的變遷與基本學力的問題；張靖儀校長（台東縣蘭嶼高中）以蘭嶼的教育現況，闡述原鄉學校缺乏人力資源的窘境。

【封面故事】試圖釐清「基本學力」的定義、「基本學力」與「基本學力測驗」之間的關係，同時討論現今的基本學力評量方式是否適切，以及分析原住民學生基本學力落差的可能原因。

【原教前線】先彙整課輔扶助的相關計畫，再分別由部落、都會、教師、家長、學生，提出自身的觀察。辜雯華局長（南投縣政府原住民族行政局）以南投縣為例，指出家境與環境對於影響原住民學生的升學選擇影響甚鉅。擔任台北市國民小學基本學力檢測計畫主持人的陳清義校長（台北市大同國小），根據原住民學童測驗結果與背景分析，探討學力表現與家庭功能的關係。教師方面，宋麒麟老師（高雄縣茂林國小）與溫毓禎老師（東華大學幼兒教育所研究生）則從實際教學經驗，提供各自的見解。同時亦分別採訪原住民學生們及原住民家長們的看法。

【校園報導】分別從都市與原鄉的角度，邀請劉台光校長（台北縣樟樹國中）、林杏怡組長（高雄市樹德家商）、賴榮飛校長（高雄市前鎮國中）、葉志德校長（新竹縣五峰國中）、梁進雄校長（高雄縣三民國中）、浦忠勇校長（嘉義縣阿里山國中小籌備處），談論各校學生的基本學力表現及學校經營。

【延長線】由基測、家庭、數學三方面切入，曾芬蘭副主任（師大心理與教育測驗研究發展中心）闡釋現今基本學力測驗的設計與原住民學生的表現；張淑美校長（台北縣烏來國中小）以家庭教育影響學習能力做為文章主軸；戴錦秀老師（屏東縣來義高中）與李哲偉老師（屏東縣來義國小）剖析數學能力教學，強調依據原住民族學生的文化背景調整教學方式的重要性。

本期諸多文章，均提及家庭教育與學校教育的相互搭配，對於基本學力影響甚鉅，下一期主題，將以「原住民的親職教育」為主軸，敬請拭目以待。