

# 2009年原住民學生 數理教育學術研討會

2009年原住民學生數理教育學術シンポジウム

2009 Workshop on Mathematics and Science Education for Aboriginal Students

文·圖 | 陳政玉 (台東大學原住民兒童數理教學與學習研究中心專案助理)

**國**立台東大學在行政院國家科學委員會的支持下，在2004年設立了「原住民兒童數理教學與學習區塊研究中心」，期望透過區塊運作中心系統化之研究方向，建構符合原住民學生學習的數理教學課程、教學與課室環境。

為提升原住民學生數理教育，國立台東大學原住民兒童數理教學與學習研究中心於2009年5月29至30日舉辦「2009年原住民學生數理教

育學術研討會」，由行政院國家科學委員會指導，國立台東大學原住民兒童數理教學與學習研究中心與原住民教育研究中心主辦；協辦單位包括台東大學師範學院、教育學系（所）、幼兒教育學系、應用科學系、國立彰化師範大學科學教育研究所及台北市立教育大學自然科學系。

**自各面向多元探討 原住民學生的科學及數學教育**

本次研討會是以「在地知識，知識在地化」、「學習者導向，導向學習者化」、「國民科學，科學國民化」、「數位學習，學習數位化」、「非制式科學，科學非制式化」為主題，邀請關切原住民數理教育之夥伴、先進，從在地知識、學習者導向、國民科學、數位學習及非制式科學等面向，多元探討建立原住民學生科學/數學之教育理論、分析不利原住民學生科學/數學學習的



台東大學梁副校長忠銘主持、致詞。



台東大學原住民中心熊主任同鑫致詞。



2009年原住民學生數理教育學術研討會大合照。

情境因素及改善之道、課室內原住民學生科學/數學學習過程之分析及原住民學生科學/數學學習成效分析。

### 他山之石 在地文化融入數理教育

研討會首日的開幕式由國立台東大學梁副校長忠銘教授主持。兩天共進行2場專題演講、5場論文發表會（共發表10篇文章）、4篇壁報發表及1場

綜合討論。研討會專題演講邀請到2位國外學者，分別是來自美國俄亥俄州立大學（The Ohio State University）的Arthur L. White教授與Donna F. Berlin教授。2位專題演講者針對在地社區及文化與數理教育的教學與學習結合進行實務面之論述，提供與會關心原住民族數理教育先進們，一個務實的在地化融入數理教育的方式。此外，專題演講也提供多元文化教育

觀的評量學生的方式，分別從學生、教師、學校及社區這4個面向來討論，演講的內容非常地精彩。

此次研討會能順利圓滿成功，要感謝國科會的專案補助【NSC 96-2522-S-143-004-MY3】。此次與Dr. White與Dr. Berlin的接觸獲益良多，期望未來能與兩位教授發展跨國研究合作的可能。◆



Professor Donna F. Berlin專題演講。



Professor Arthur L. White專題演講。