第一屆原住民族知識體系研討會

第一回原住民族知識体系シンポジウム
The First Symposium on the Aboriginal System of Knowledge

文．圖｜楊曉珞（台灣原住民教授學會研究助理）

今年（2009）5月15日及16日，於花蓮東華大學原住民民族學院的國際會議廳展開了為期兩日的「第一屆原住民族知識體系研討會」，本次研討會是行政院原住民族委員會委託台灣原住民教授學會辦理「建構台灣原住民族知識體系之規劃研究」計畫內容的一環，由台灣原住民教授學會及東華大學原住民族學院共同舉辦，協辦單位為花蓮縣原住民部落社區大學及東華大學原住民族發展中心。

重建原住民族知識體系取得主體性及影響力

研討會的召集人佛光大學哲學系張培倫教授說明了這次研討會舉辦的宗旨：「知識是人類文化的一項結晶，它是人類用以表現其對世界（包括人類自身）之認知的一種結果，並成為人類面對世界、求取生存的依據，而知識經一定程度的整理與結構化，即形成所謂的知識體系。知識體系之發展對一個民族或文化能否在競爭世界中取得主體性及影響力，擁有一定程度的重要性，在現代世界中更是能夠看到知識體系化與否與個別文化生存發展之間的關係。然而台灣原住民各族由於在歷史上並非擁有完整書寫習慣的民族，再加上長期遭受外部與內部殖民，因此其自身原有用以面對生存處境的知識體系遭到有意無意地破壞、移除甚至被污名化，並被迫接受非源於其傳統生命經驗的一套漢化或西化知識體系，造成其塑造自我文化認同的障礙，在遺忘過去以致於民族成員認同渙散之後，民族之永續發展更成為空話。因此，為重建原住民族知識體系，讓民族成員重新認識部落傳統文化內

研討會討論情況熱烈，來自全國各地的與會者紛紛踴躍發言。

綜合座談中，與談人一致肯定建構原住民族知識體系的重要性及急迫性。

涵，塑造完整健全之自我文化認同，以因應外在世界之急速變遷，尋求民族整體的永續發展，實為當前急需面對的重要課題。」因此本次研討會舉辦的目的即是希望能透過這次研討會，與各界共同討論及交流意見，並進一步探討未來重建、傳承原住民各族知識體系的方向及可能性。

原住民族知識的反思與討論

本次研討會的內容包括15篇論文的發表及評論，以及1場綜合論壇，討論的主題涵蓋原住民族知識體系的本質、知識與權力、知識的再現與溝通，以及數篇針對原住民各族知識體系建構的實作論文：包括泰雅族的社會規範知識體系，鄒族的美學知識及傳統領域資源管理知識，阿美族的農作知識、音樂及檳榔文化，以及太魯閣族傳統土地制度的知識體系。而研討會也對原住民族知識及其相關議題做了相當多的反思及討論，例如原住民族知識體系的後設思考、原住民族的知識主權、地方知識的流動性，以及漢文書寫或現行原住民族語言書寫如何再現原住民族知識等重要議題。

原住民族知識應與教育體系結合

研討會當日參與情況十分踴躍，會前報名人數多達百人，現場更有來自各地的原住民各族族人及相關領域學者專家。與會者的發言討論和經驗分享，為研討會帶來彌足珍貴的成果，而各界對這次議題的關心和重視，亦突顯此一主題在當前的重要性。在研討會最後的綜合座談中，發言學者一致肯定建構原住民族知識體系的重要及急迫性，更提出未來原住民族知識應與教育體系結合，甚至應納入國家考試當中，此外也提及現今台灣學術界在從事原住民相關研究時，應正視目前仍無法徹底解殖民的現況，期許未來學子在投入原住民各族知識/知識體系的研究及重建時，能更加努力以多元的視野去進行研究，並讓主流社會都能看見這份成果。◆