

2013年原住民族特考 考取經驗分享

2013年原住民族特別試驗 合格經驗談

Sharing My Experience of Preparing for the 2013 Special Examination for Aborigines

文 | 潘育成 (政治大學民族學系學士)

原住民族的發展正面臨新時代的挑戰，如何在傳統生活及現代社會中抉擇與適應，成為當代原住民族青年所面臨的重要課題。此時微小的筆者，為何選擇成為原住民族公務人員，藉以做為回饋原住民族社會的途徑，原因有三：第一、就讀大學時有位師長告訴筆者，若不能填飽自己的肚子並增進知識及能力，就別談能為自己的民族貢獻並負責！其二、另一位原住民師長認為，面臨原住民族自治，需要更多的原住民族專業人員，否則將來原住民族自治區的行政體系依然難以完成。其三、大學就讀民族學系、輔修公共行政學系，在專業知識的學習與發展上，與原住民族的行政工作內容不謀而合，因而成為準備考試的強力後盾。



《台灣大百科全書》是一個網路知識平台，規劃的詞條包括民俗、考古、歷史、民族人類等與原住民族相關的類別。(圖片提供 編輯部)

綜上所述，原住民族特考之路成為筆者進入社會的最佳選擇。以下將簡述考試項目的內容及筆者準備的經驗，提供給讀者參考。不過每個人的讀

書方式及準備重心不盡相同，因此找到自己適合的方式及作戰策略，才是出奇制勝的關鍵！





《台灣原住民族歷史語言文化大辭典》是第一部以原住民族文化為主體的辭典，除了漢語詞條之外，「族語詞條」的部分，皆附有音檔。（圖片提供 編輯部）

力後盾。因而成為準備考試的強



共同科目 非輸即贏

一、**國文** 國文考試的內容分為：作文、公文、選擇題三部分，此科目筆者採取「非輸即贏」的策略。國文為共同科目，所占的總分比例不及專業科目多，因此準備的時間、精力與專業科目較為不同。此科決勝的關鍵在於作文及公文寫作等兩個占分較高的部分。作文及公文的題目與原住民族的文化議題有關，除了具備流暢的寫作能力外，必須時時關心原住民族的熱門議題及發展現況。因為時間安排的關係，筆者於考前一個半月才開始練習，所拿的分數差強人意。

二、**法學知識與英文** 法學知識與英文考試內容為：憲法、原住民族法規、英文，都是以選擇題的方式測驗。值得

注意的是，原住民族法規所占的比例最高，因此建議將重心放在原住民族法規及憲法等部分，因為都是屬於記憶的題型，勤做歷屆考題就會有一定的收穫，若能將這兩部分掌握住，就至少拿到60分以上的分數。英文的部分，國家考試的英文難度都較高，但亦不要輕言放棄，否則考試時多出一枚不定時炸彈，影響往後考試的情緒。

專業科目 以戰養戰、勤於練習

一、**行政學** 行政學範圍非常廣泛，包含行政學、公共管理、公共政策等，因此筆者於此科目所下的心力甚多。考試的方式為選擇題及申論題，尤其是選擇題至少要取得42分以上，所以大量練習是必須的，

否則難和其他對手對抗。筆者利用陳真老師的《行政學百分百》為主要工具書，此書的題目與解析都十分完整，是準備行政學選擇題型的重大利器。申論題則為拉高分數的關鍵，實戰演練是必然的方式。利用補習班的題庫，以及各個國家考試的歷屆考題：身心障礙特考、高考、原住民特考、地方特考等抓取題目，實際練習、檢討，才能向上提升自身實力。建議在考前三個月內一定要每個禮拜至少練習三到五題申論題，除了提升自己的論述能力外，透過檢討的方式亦能加深對考科的印象。



除了廣泛閱讀文獻資料、關心當前議題發展外，筆者於考前一個半月開始大量練習歷屆考題，引用許多文獻及資料並蒐集再蒐集，才能對原住民族的歷史事件、文化、當前議題有更完整的認識，考試中才能具備更多的想法、視野與思考脈絡。



原住民族文獻會針對原住民族文獻資料進行蒐集、彙整、編譯、典藏、研究及保存等工作。
(圖片提供 編輯部)

二、行政法 行政法應該是多數考生最頭痛的科目，因為內容較為複雜亦多概念思考，準備起來需要相當大的心力。雖然如此，猶如公行系莊國榮老師所言，只要付出相當的心力並耐心等待，絕對能將其中複雜的概念做好掌握。對於行政法的準備方式，其實與行政學類似，但需要更多的是「耐心」。行政法各個章節雖看似獨立，但其實環環相扣，此時一定要靜下心並且具有獵人的耐性，才能夠扎實地抓牢、貫通較為艱澀的行政法學概念。行政法的申論題多為實例題，因此考前兩個月閱讀報紙時，

筆者常會進行冥想練習，利用行政法的知識套用於社會議題以及生活時事，才能對此科有更深的精進。建議需要找一位對法學有一定程度瞭解的同學或師長共同討論，才能提升掌握度。

三、公共政策 公共政策屬於行政學的內容之一，此科的考試方式為4題申論題。公共政策的題目多為記憶的題型，因此找出適合自己的背誦口訣是絕對重要的。要特別注意的是，原住民族行政的公共政策四題中會有兩題「實際應用」，除了要有論述題目的能力外，亦須套用原住民族議

題，考試方式較其它公共政策更為靈活。建議準備時，須注意原住民議題的實例題應用。

四、台灣原住民族歷史與台灣原住民族文化 這兩科因為沒有教科書，因此準備上容易面臨不知所措的困境。考試的內容極為廣泛，歷屆考題亦在靜態（民族誌、歷史事件、解釋名詞）、動態（當代議題、實際應用）變換。準備上除了利用歷屆考題做為練習及準備的方向外，蒐集資料及文獻為最重要的途徑，筆者主要的文獻及資料來源為4個網站：台灣大百科全書、台灣原住民族歷史語言文化大辭典、台灣原住



民研究學報與原住民族文獻會。蒐集資料相當方便。

雖然大學曾經修讀陳茂泰老師的台灣民族誌以及王雅萍老師的台灣民族史，但對考試取向的國家考試而言，若不花更多心思蒐集更多文獻來精進自我，亦難獲取漂亮的分數。建議除了廣泛閱讀文獻資料、關心當前議題發展外，實戰練習絕對是必要的。筆者於考前一個半月開始大量練習歷屆考題，引用許多文獻及資料並蒐集再蒐集，才能對原住民族的歷史事件、文化、當前議題有更完整的認識，考試中才能具備更多元的想法、視野與思考脈絡。

所學知識系統化

雖然筆者主修民族學、輔修公共行政學，但是面對考試取向的國家考試，深感知識教授及考試測驗的不同，因此如何將所學知識以更系統的方式論述為重要關鍵。

筆者利用大四整整一年準備原住民族行政的考試，有鑑於大四上亦有16學分需要修讀，因此只能利用零碎的時間將補習班的函授看完，包含行政學、行政法、公共政策，約莫至5月中左右才將此3科的函授消化完全。進入7月衝刺階段時，大部分的科目進度都呈現嚴重落後的狀態，直至9月才有一定程度的掌握。因此在準備考試的過程中，慌張、憂慮、

不安是必然的，但只要有良好的作息及讀書習慣，並藉著「以戰養戰」的方式，相信一切的辛苦都必能開花結果。

最後要感謝民族學系的師長們，趙竹成老師在課餘時間與筆者討論當前社會議題，使筆者對社會科學有更廣泛的視野；官大偉老師總是耐心聽筆者請教原住民族歷史發展及當前議題，他的鉅視觀點使筆者面臨考試時有極大的幫助；大四導師王雅萍老師更是發揮教學發展中心輔導組長的專業，在百忙之中每週抽出時間為筆者一一檢討原住民族文化及原住民族歷史的申論練習寫作。職是之故，能在一年內考取榜首，除了運氣之外，更是因為民族學系師長平常給予筆者的關懷及學識上指點，筆者除了感謝還是感謝！◆



王雅萍老師台灣民族史課堂，邀請到陳耀昌醫師主講《福爾摩莎三族記》。(圖片提供 編輯部)

潘育成

排灣族，屏東縣滿州鄉滿州村人，1990年生，族名Neka u Qelan。政治大學民族學



系畢業，目前正於汐止秀峰特搜隊服役，希望利用服役期間提升自我，期待日後為原住民族貢獻心力。

