

搭起NPO組織 與原住民主體教育對話的橋

異境、異意與新局—「偏遠小學轉型與再生」國際學術研討會

NPO組織と原住民主體教育の対話の架け橋

異境、異意と新局—「へき地小学校の転換と再生」国際学術フォーラム

Bridging NPOs and Aborigines-Oriented Education: "Different Areas, Distinct Meanings, and New Situations," an International Symposium on the Transformation and Rebirth of the Elementary Schools in Remote Areas

文・圖 | 王雅萍 (政治大學民族學系講師)

一月桃花開，14日和15日兩天在政大教育學院，由另類教育學會主辦「偏遠小學轉型與再生」國際學術研討會。會議重點在於偏遠地區小學面臨城鄉發展不均以及少子化的嚴重衝擊後轉型為特色學校的最新發展。另類教育學會創立於2004年，創會理事長是政大教育系馮朝霖教授，現任理事長是倪鳴香教授，政大原住民族中心協助籌組NPO組織

與原住民主體教育論壇。

偏小議題 受社會各界重視

根據教育部「九十二學年度各縣市國民小學廢併校調查統計表」顯示，台灣有113所小學、分校（班）被整併或消失，其中包括28所原住民小學、7所分校與5所分班。

偏遠學校廢併校問題在被天下雜誌等媒體披露後，備受各界關注，2005年澎湖

大昌島國小廢校的故事被東森電視台拍成記錄片《有一個島》；2007年教育部委託政大鄭同僚、詹志禹（兩位皆為台灣另類教育學會創會理事）、黃秉德等教授進行「偏遠地區小學再生之研究」。2008年該研究結案報告中指出，近年來台灣有不少偏遠小學已能充分掌握契機和資源，展現出異於以往的創新再生樣貌。



與會人員合照。



研討會進行時的與會者剪影。



主持人 林修澈主任。



主持人 黃秉德主任。



引言人 孫大川教授。

會議現場

本次研討會一共有三場專題演講，分別是來自日本北海道教育大學的玉井康之教授主講「日本偏遠地區教育現況與課題」、公共電視董事長鄭同僚教授主講「台灣偏遠地區小學再生之研究（教育部國教司委託案）」及來自德國的Prof. Dr. Rainer Kokemohr主講「Teacher Formation and

Alternative Schools—Crucial Topics of their Relationship regarding the IPSOM—Case in the Highlands of Cameroon」，替台灣的教育帶來新的視野。

會議有六個論壇，分別是「NPO組織與原住民主體教育」、「從開放教育到特色學校—談台北縣小校領導策略與在地化實踐」、「兒童哲學臺灣小學經驗」、「偏小在地化

是兩天中報告人最多的一次論壇，八個報告個案都是精彩的第一現場個案分享簡報，引言人歷時三個小時，會場對話很濃，緊張卻也因原住民獨有的幽默而笑聲不斷，讓兩位主持人林修澈主任（政大原住民族中心）和黃秉德主任（政大管理碩士學程AMBA主任）很辛苦用力地控制時間。引言人孫大川教授（政大台灣文學所副教授，曾任行政院原民會副主委）也一口氣提點長期以來原住民教育的困境，在此論壇並看見各地教育工作者的突破努力，讓人看見新的曙光。

過去原住民對NPO組織不太熟悉，NPO組織不瞭解原住民真正的需要，以後應該多多對話，這次研討會主辦單位首次在NPO組織和原住民教育之間搭起新的對話平台，也創下政大校內橫跨教育、商學、社會科學、文學四個學院的教授協力對話原住民教育的新紀錄。◆

知識體系建構與課程發展」、「另類教育理念在偏小的實踐」、「偏小教育之另類思考」，其中雲林縣政府教育局團隊領軍的農村在地化知識發展經驗及原住民教育這二個論壇，是另類教育學會年會比較新穎的論壇。

NPO組織與原住民主體教育論壇

「NPO組織與原住民主體教育」這場

引言人	職稱	引言主題
熊同鑫	台東大學 原民中心主任	聽到陽光、看見風聲 —我在山與海聞到的「小校轉型」
鄭漢文	台東縣金峰鄉 新興國小校長	社區文化與學校教育的結合 —從原愛工坊談起
楊耀誦	台灣原住民族部落 培力協會秘書	泰雅人建校行動紀實 —Pqwasan Tayal Qalang Smangus (司馬庫斯泰雅學校)
雲堯榮	台北縣烏來鄉 福山國小校長	烏來福山國小 —原住民族部落學校的民族教育經營
浦忠勇	嘉義縣阿里山 樂野國小校長 (負責籌辦阿里山 國中小)	一個原住民族部落學校的誕生 —阿里山國中小的籌設
朱清義	台北縣原民局局長	台北縣境內籌備原住民族實驗中學 —背景分析與推動概況
李芸萍	NPO-EMBA論壇工 作群&部落格執行 總監	柳暗花明 —偏遠小學再生契機
楊東昌	伊甸基金會偏小專 案秘書	偏小特色活化，偏鄉契機再現 —伊甸偏遠小學專案經驗分享

