



親愛國小校園景觀。

學會栽種 營養午餐有得吃

畑作を学ぶと給食が食べられる
Learning to Sow and Cultivate to Have Nutritious Lunches

文・圖 | 古秋鳳 (南投縣仁愛鄉親愛國小校長)

本校於昭和十二年十月卅一日創立，當時學生約二百人上下，在民國五〇年開辦師生營養午餐。記得本校開辦師生營養午餐時，交通很不方便，學校工友黃伯伯要到距離學校四公里外的「萬大發電廠」挑著扁擔將我們的食材運回學校，一般食材有麵粉、麥粉、少許的米、魚肉及鹽，二百人的食材每天請黃伯伯一個人一擔一擔地挑到親愛社區，真的很令人敬佩不已。

變得生趣活潑多了，全校師生在學校周圍的空地，隨著季節的變化種植一些小白菜、空心菜、包心菜和高麗菜，長年種些地瓜、南瓜、絲瓜、佛手瓜及胡瓜等，還記得我們當時的營養午餐食譜有黃伯伯最拿手的麥粉湯、炒青菜加肉絲、炒南瓜等，其中手工饅頭，是最為人津津樂道的。偏遠地區的生活環境很苦，沒得吃，這樣的食譜已讓我們社區的學生覺得很幸福、很幸福了。

手工饅頭 親植蔬菜的幸福午餐

民國六十五年部落好幾位在地的老師，同時畢業回到部落親愛國小服務，印象中有曾草山老師、張秋美老師、柯叔鶴老師、杜蒼生老師和我，學校團隊增加年輕的老師，課程



學生自己動手栽植的菜園，同時落實勞動教育與營養午餐教育。



近二十幾年來，隨著部落家長的生活稍有改善，政府也大力補助偏遠地區的營養午餐設備、廚工工資及副食品，本、分校在招商時，要求要有營養師來控管學校的午餐，廚工媽媽也非常用心地每天依據老師的食譜設計，提供三菜一湯一水果來烹煮可口美味的料理。級任老師在中午進餐時利用機會指導學生進餐的禮儀，長年下來，本、分校的小朋友也都長高強壯了，吃飯的禮節也進步了，細嚼慢嚥吃多少拿多少，不浪費，培養節約的生活，也養成了落實垃圾分類的好習慣。

學會動手種植 班班都有菜園與花園

親愛國小和萬大分校歷任校長和師長們非常重視學生課業，要求老師實施注音符號、閱讀和數學指導，學生也特別老實乖巧，本分校畢業的學生後來有很多傑出的校友返鄉在不同的機關服務，替鄉裡培養不少基層的人才；對於校園美化綠化的工作更是不遺餘力，學校的花苗、花園植栽都是由



營養好吃的午餐：三菜一湯一水果。

學校老師自己栽培繁殖。學校特別重視勞動教育與營養午餐教育，但是在學校經費有限的情况下，又沒有任何社會資源，就得學會自己動手來種植，班班都有菜園、花園，有時菜太多學校午餐來不及消耗，就分送給學生帶回家，讓社區家長也分享到學生勞動教育的成果，當然家長也經常送些自家種的蔬菜水果，學校和社區的關係非常密切，互動頻繁，年度考核屢獲教育廳午餐績優學校和南投縣校園美化綠化工作的績優學校。

隨著台灣社會民主化，民

主意識抬頭，學校特別重視家長和學生的意見與感受，為掌握師生午餐的安全和品質，政府鼓勵在學校辦理師生營養午餐，規定每個師生繳六百元的午餐費，南投縣議會的議員諸公尤其重視，每個學校經營師生營養午餐都戰戰兢兢，本校午餐秘書曾金和老師除了依規公開招標外，對於午餐的營養與食品衛生更是重視；親愛國小和萬大分校的學生大部分都是原住民學生，家裡兄弟姐妹多，隔代教養、失親或低收入的學生也多，縣府皆能補助資格符合者。



學校經費有限情況下，就得學會自己動手來種植，班班都有菜園、花園；有時菜太多學校午餐來不及消耗，就分送給學生帶回家，家長也經常送些自家種得蔬菜水果。



學校藝文教育特色：太鼓隊武術練習。

有社福團體的關懷 午餐才能順利經營

另外，學校對於資格不符又繳不起午餐費者，還得向很多社福團體申請補助，特別感謝世界展望會長年補助學生助學金（直接入家長帳戶）、龍顏基金會（每年補助五萬元由學校統籌，支應本校廚工工資、基本燃料費及營養品之不足）、小百合關懷協會（每月補助三萬元由學校統籌，支應分校廚工、基本燃料費及營養品不足等）、台北仁愛扶輪社九十四年補助貳拾萬元提供每天的營養副食品、九十六年凌華教育基金會贊助學校電腦資訊設備及九十五年東元科技文教基金會、大眾教育基金會補助發展學校特色等，為了徵信每一個社福單位，我們除了致贈感謝狀之外，還特別註明用途，讓學生直接感受到社福團體他們的善意和關懷，也使得本、分校師生午餐都能順利經營。

分校廚工榮獲「午餐達人」 全國第二名的殊榮

為了提升師生午餐的品質，本、分校兩位廚工必須持有中餐丙級執照外，還鼓勵廚工們參加校外相關的比賽，前

年中華開發公司辦理學校「午餐達人」的競賽與觀摩學習，分校廚工榮獲全國第二名的殊榮，替全校師生爭取到壹拾伍萬元的獎金，全部交由學校來支應師生午餐費，在兩個人數不多的校區經營學生午餐，師生人數本校93人，分校42人，兩個校區的廚工、燃料及相關費用等都必須由午餐費來統籌支應，真的非常困難，所幸很多關心原住民地區的社福團體直接介入幫忙，協助本、分校來支應不足的經費，全校師生都非常感恩。



參與教育部夜光天使點燈計畫，使小提琴教學成為學校藝文教育特色之一。

小秀才學堂 夜光天使點燈計畫 燃起孩子閱讀習慣

九十五年有幸再回到親愛國小和萬大分校服務，秉持歷任校長的辦學理念，全校老師對學生閱讀教育及發展學校特色都不遺餘力，本



校教師團隊關懷弱勢學生晚上的功課，特別申辦「小秀才學堂」，由本校教務組長叢豪老師、子建老師和替代役承攬整個讀經和作業指導的工作。九十七年度教育部推動夜光天使點燈計畫，徵求本校一些熱情的老師在晚上協助單親、失親及隔代教養的孩子做學生閱讀、寫功課及推動學校藝文教育特色。學校教學團隊素琴主任、冠伶主任，子建、珮文、佩庭、峰吉老師持續本於關懷弱勢及愛心，同意申請本專案，今年度有33位小朋友參與受惠；晚上還提供熱騰騰的餐盒給師生，讓每一個弱勢學生時時都感受到家人的關心和鼓勵。幾年下來，孩子習得閱讀、自重的習慣和規律的作息，又顧慮到學生夜間的交通安全，沒有家長來接送的小朋友，由學校子建老師及家長會長洪文全親自開車送回社區，這些為原住民地區點燈的小天使深獲親愛社區家長的肯定。



分校廚工參加校園料理達人選拔榮獲第二名，為學校爭取加菜金十五萬元。



本校廚工的工作剪影。

再苦也不能苦孩子 再窮也不能窮教育

九十八年度本縣縣長李朝卿先生體恤縣民受國際金融海嘯衝擊，經濟不景氣，縣民苦不堪言；找不到工作的家長很多，學生付不出午餐費，甚至有學生因沒有錢繳學費不想上學。縣長說：「苦也不能苦孩子，再窮也不能窮教育。」教育處長說：「不要放棄每一個孩子，學校多一分關懷，社會少一個中輟生與問題少年。」在南投縣議會全體議員的支持下將全縣師生午餐費納入預

算，對於全縣的縣民來說這是莫大的福祉；南投縣中小學的師生全部免繳午餐費，學生在沒有經費的壓力下，都能夠快樂、健康、安心地上學。在縣府完全支持學校經營午餐的情況下，親愛國小和萬大分校的午餐一定能夠再提升，能夠兼顧到營養和美味，讓原住民地區的小朋友也擁有健康的身心，鼓勵學生多元學習與發展，穩定持續的進步，儲備基本的生活能力，像大冠鷲一樣展開翅膀開創自己絢麗的未來。◆



學生在沒有經費的壓力下，都能夠快樂、健康、安心的上學，讓原住民地區的小朋友也擁有健康的身心，像大冠鷲一樣展開翅膀開創自己絢麗的未來。

