

學生幸福午餐 苦不能苦 苦的孩子

学生の幸せな昼ごはん 苦しくても苦しめてはならない 苦勞の子
Creating a Happy Lunchtime for Students and
Avoiding Neglecting the Children in Need

文・圖 | 顏慶祥 (屏東縣政府教育處處長)

行政院劉兆玄院長日前在立法院答詢，允諾最快今年九月，全面實施國中小學免費營養午餐，引發各界正反意見的討論。關於此一議題或政策，存在著弔詭與現實的爭議，因為教育的餅就這麼大，倘若中央在沒有把餅做大的前提下，貿然全面實施免費午餐供應，勢必對教育經費的分配產生影響（例如由各縣市統籌分配稅款中匡列實施）；當然，中央如能將教育的餅做大（例如所需財源全額由中央負擔），把學生免費午餐視為教育的福利政策與

措施之一，相信人人樂觀其成。為對照此一全面免費午餐的議題，本文茲以財政困難的農業縣屏東為（以下簡稱本縣）為例，從屏東在地經營者（地方政府與本縣個案特偏原住民學校高士國小）的觀點，運用最新的統計數據論證，介紹本縣現階段所推行的一種將有限的資源作最大效益運用的「垂直公平的學校午餐經營策略」。

追求垂直公平 營養午餐人人可享

本縣對於國中小學生營養午餐的現行補助，本於苦不能苦「苦的家庭和孩子」的基本思維，積極照顧特殊狀況家庭子女及相關弱勢家庭子女，讓人人皆有營養午餐可吃。

本縣午餐全額補助對象包括：「低收入戶」、「家庭突發變故」和「經導師訪視認定」之無力支付午餐學生。並自九十七學年度第一學期起，增加「中低收入戶」學生類別，同學年第二學期起，因應全球金融風暴的經濟不景氣和失業率攀升，更擴大至「父母失業」、「無薪休假」及「任一方身殘、身障」



高士國小九十七年聖誕節烤雞加菜餐會，將節慶主題融入營養午餐。



高士國小五年級學生享用營養午餐剪影。

等經濟困難學生之午餐照護。亦即，對於家境清寒學生（不論是原住民生或一般生）之照顧，只要學生符合條件提出申請，本縣即對學生予以全額補助。

茲以本縣九十七學年度第二學期的最新數據為例，全縣中小學無力支付午餐費用接受補助的學生就有15,011人，佔全體學生數的15.21%，受惠學生較第一學期增加2,718人，光第二學期補助的金額就超過四千萬元。

若單以原住民學校和學生統計（8個原住民鄉，31所國中小，3,730位學生）而言，全縣就有1,829人接受全額補助，金額422萬元，佔全體原住民學生的49.03%，有將近半數的原

住民學生接受補助，而且受惠學生較第一學期增加99人。由此可見，本縣學生午餐的經營真正做到擴大弱勢照顧，苦不能苦「苦的孩子」的境地。

積極性差別待遇

符合現實情況與資源條件的真公平

本縣屬農業縣，財政相對他縣困難，實無法負擔全縣國中小學生全面免費的營養午餐費用。主政者不以齊頭式、水平性公平的免費午餐為思維；不譁眾取寵，為討好選民而任意開立選舉支票為途徑，反而以負責的態度，因應外部經濟環境之快速轉變，認真思索長遠的施



中央如能將教育的餅做大（例如所需財源全額由中央負擔），把學生免費午餐視為教育的福利政策與措施之一，相信人人樂觀其成。

政方向，將有限資源做最好的分配，對最需要的弱勢學生，予以積極性的差別待遇，實施一種針對學生差異性需求的全面補助作法，擴大照顧對象，追求垂直公平，做到最符合現實情況與資源條件的「真公平」。

不只有午餐

全面性的愛心照護以及學校本位管理

為了進一步照顧弱勢學生，曹啟鴻縣長更指示教育處，要把資源放在最迫切的地方，不止在學期中的午餐而已，本縣更研擬讓弱勢家庭的學童（特別是原住民部落的弱勢學生），在寒暑假期間也能享有午餐的方案，不會讓孩子們挨餓。現在，本縣各國中小亦針對目標弱勢學生（個案）造冊，就其課餘時間（包括寒暑假）的用餐情形加以瞭解，予以追蹤照顧。以本縣牡丹鄉高士國小為例，學校就已經結合

夜光天使點燈計畫，由高士社區發展協會長期提供弱勢學生學期中的免費晚餐。此外，高士國小亦對個案寄親王姓學生予以扶助，與社區餐飲店合作，提供該生全年三餐的隨時（個案有需求時）免費供應，所需費用自學校教育儲蓄專戶中支應。

縣府統籌 將各界愛心發揮極致

台灣處處有溫情，社會上有許多愛心的人士與團體。以本縣為例，經調查九十七學年度本縣各校接受的午餐捐款合計有936萬之多，其中原住民學校就有330萬元。譬如，中華開發文教基金會，挹注本縣無力支付午餐人數比率較高之學校（13所）學生營養午餐加菜金210萬元。此外，洪蘭教授於九十七年六月陪同總統夫人造訪泰武國中，得知該校辦理暑期輔導活動需一筆費用來補足無力支付學生午餐費用，



高士國小學生於九十七學年上學期末加菜餐會中，享用萬巒豬腳。



高士國小於四林村集會所辦理九十七學年上學期末加菜餐會。



「幸福屏東」不是一句口號，而是落實在教育場域學生營養午餐的經營上，以弱勢學生為優先，苦不能苦「苦的家庭和孩子」。

經媒體報導後，學校得到善心人士及東元文教基金之捐助金。

其他，尚有富邦文教基金會、PSA華科事業基金會、TVBS、廟宇、扶輪社、獅子會、同濟會、社區發展協會、企業、無名氏以及具名個人等之捐款，透過補助個別學校、認養個別學生、補助午餐費不足差額、加菜金、購置水果、鮮乳和營養品、捐助米費等多元方式，就個別學校予以捐助，而且捐助對象以原住民學校佔大部分。

在公部門的部分，屏東縣政府（以下簡稱本府）除各界愛心捐助外，更編列預算，將各界愛心統籌做最有效的分配和使用。例如，專款用於補助學校辦理營養午餐所需之設備與建築、統一補助學校加菜金、補助住校生伙食費、廚工人事費、午餐搬運費等。例如，九十七年度本縣原住民學校，屬小型或偏遠學校者，各校均接受本府廚工補助，合計補助31校36人次。有分校或集中廚房供應他校者，本府補助每校每學期五萬元午餐搬運費。

支出逐年增加 需有上級的補助與持續性的愛心挹注

本縣屬於農業縣，縣府財政長期以來即非常困窘。因此，對於中小學生午餐的補助，在資源拮据的限制下，為發揮最大經濟效益只能優先針對弱勢的「苦家庭孩子」做免費的補助，無法（也沒必要）全面實施國中小學免費營養午餐。甚且，本府光只對弱勢孩子午餐照顧所需的經費，可說逐年快速增加。本縣教育處的統計數據顯示，全縣無力負擔午餐學生人數從九十三學年度的17,206人，所需經費3,594萬，到九十七學年度，就已增加到27,304人，經



顏慶祥

台南縣下營鄉人，1962年生。政治大學教育研究所博士，英國牛津大學博士後研究、訪問學者。現任屏東教育大學教授，並以借調方式擔任屏東縣政府教育處處長。曾任台灣海洋大學副教授兼教育學程中心主任、屏東教育大學教育學系教授兼研究發展處處長。秉持培養公民素養（active citizenship）的教育理念與目標，長期效力於國民教育政策、制度與課程的革新，並期能建立台灣師資培育新典範。目前從事地方教育行政工作，同時亦擔任教育部中小學教育永續發展委員會委員。

費暴增至7,691萬，五年內人數成長將近六成，經費增加超過一倍，比例增幅達114%。由此可見，本縣在非常有限的資源下，仍逐年擴大補助對象和金額，對於弱勢孩子午餐的免費照顧頗感吃力。所以，期望各界對屏東縣的愛心捐助能源源不絕，更期待中央能對地方政府能多所補助，且持續為之。否則，巧婦難為無米之炊，最後苦還是會苦到那些「苦的」孩子。

幸福屏東 幸福午餐

「幸福屏東」，這是屏東縣縣長曹啟鴻的施政主軸與目標，這不是一句口號，落實在教育場域學生營養午餐的經營上，是以弱勢學生為優先，苦不能苦「苦的家庭和孩子」，針對學生差異性需求的一種全面性、甚至擴及課餘寒暑假的免費午餐補助。本縣的作法不採普遍、齊頭式、水平式、通通有獎的免費午餐作法，取而代之的，是以一種認真、負責和誠實的縣政經營態度，將有限資源做有效分配與運用，積極追求垂直且真正公平的學生「幸福午餐」。◆

