

營養午餐 VS 原住民學生 各縣政策直擊

給食 vs 原住民學生 各縣政策直擊インタビュー
Nutritious Lunches vs Aboriginal Students
Direct Observations on Related Policies in Every County

文 | 編輯部

在社會環境普遍不佳的情況下，媒體屢屢報導原鄉學童繳不起營養午餐費、一餐抵三餐，甚至有家庭仰賴打包的營養午餐維生。因此，原鄉學童的飲食攝取是否無虞，經費挹注是否充足，遂成本期所關心的焦點。讓我們來了解原鄉較多的縣政府教育處，談談「營養午餐與原住民學生」的政策及看法。

台東縣：早餐比午餐更需要

全國原住民學生最多的台東縣，在九十八年實施全縣國中小學免費營養午餐之前，各國小就已均開辦營養午餐。除了政府補助中低收入戶學童外，還有許多愛心捐款與各方的慈善基金會、企業與善心人士等，且多指定為原住民學校學童午餐費。現今免費且具水準的營養午餐獲得國中小學家長高度好評。唯近年因經濟不景氣，企業贊助營養早餐多遭中斷，低收入戶的原住民學童早餐攝取品質堪憂。

屏東縣：不讓苦的孩子再吃苦

農業縣財政相對他縣困難，實無法負擔全縣國中小學生全面免費的營養午餐費用。為因應外部經濟環境遽變，堅持苦不能苦「苦的孩子」，將有限資源分配給最需要照顧的弱勢學生。除將近半數的原住民國中小學生接受縣府補助學期午餐外，亦有學校結合夜光天使點燈計畫，於學期中提供弱勢學生免費晚餐；縣府更研擬弱勢家庭的學童（特別是原住民學生）於寒暑假期間亦能享有午餐方案，甚至針對個案造冊隨時提供三餐。

南投縣：原鄉學校多勞了

原鄉謀生不易，多數家長早出晚歸無暇為子女準備午餐，故縣府於四十七年首先在仁愛鄉萬大分校開辦營養午餐；其後陸續克服人力與財政困難，全力補助各校午餐設備與經費。原鄉學校地處偏遠且學生數少，供貨成本高導致多數午餐食材供應商不願招標，仰賴校方積極爭取，方能順利依法開辦

營養午餐。今年縣府全面實施國中小學營養午餐免費之前，因經濟困難受教育部補助營養午餐的原住民中小學生，約佔原住民學生總數之六成。

桃園縣：原住民文化上桌

復興鄉為縣內唯一山地鄉，居民以泰雅族人為主。復興鄉各校均設置有廚房供應學生午餐，且針對偏遠鄉鎮提高午餐學校廚工薪津補助、編列預算補助山地學校營養品。而復興鄉後山四所學校，縣府也另對特偏地區學童予以補助。在講求營養衛生之餘，更積極提倡泰雅族文化風俗之餐點及禮儀，原鄉學校亦就地取材享受山珍，讓原住民文化教育成為營養午餐的一縷飄香。

宜蘭縣：營養師前進原鄉

南澳、大同為縣內二個原民鄉，縣府自去年展開廚房設備硬體五年更新計畫，讓原鄉各校供餐環境得以改善。縣府除依中央規定協助經濟弱勢學生外，尚有每月半額補助山地區原住民學生午餐費、編列山地學生營養食品費以補充特偏地區奶蛋等營養品、補助自設廚房之原鄉學校午餐燃料費。另外，原鄉學校規模較小，難達營養師設置標準，縣府仍規劃現有校園營養師進入各校協助午餐工作，為原住民學童的健康把關。

新竹縣：全面免費 率先實現

新竹縣率先全國，於九十一年與九十四年分別開辦國小、國中免費營養午餐，此舉嘉惠了尖石及五峰兩個山地鄉的非住宿生。縣府另針對偏遠地區小型學校，採取廚工薪



每年四至五月，復興鄉學校會「就地取材」取得桂竹筍製作美食，並教導學生如何運用桂竹與竹籐。 圖片提供：桃園縣政府教育處

水補助、偏遠地區額外補助等措施，以保障原鄉學童的營養攝取。而在全縣國中免費營養午餐起跑前，新竹縣婦幼關懷協會即積極向企業募款，為縣內兩所原住民國中籌措營養午餐經費。原鄉學校教師往往身兼保姆與舍監，午餐時刻不僅營造了一分家庭感，還有助於原住民學生回流，降低輟學人數。

花蓮縣：落實公平教育

地處偏遠與文化弱勢往往會造成教育資源不均等，此現況該如何扭轉、教育品質該如何提升，是花蓮縣政府亟欲解決的課題。營養午餐的供給情形，其實亦可視為此一議題之縮影；補助貧困學生營養午餐費，不僅展現社會公義，同時賦予學童公平教育機會。花蓮縣政府營養午餐補助對象中，約略過半的人數為原住民學生，可見原住民在社會經濟層面仍屬相對弱勢。◆