

# 第15屆 中央與地方原住民族教育事務協調會議

第15回中央と地方原住民族教育事務會議

The 15<sup>th</sup> Coordination Meeting for Central and Local  
Government on Aboriginal Education Affairs

文·圖 | 林瑋茹 (教育部綜合規劃司原住民族及少數族群教育科科长)

2016年6月29-30日，由教育部主辦、政治大學民族學系協辦的「第15屆中央與地方原住民族教育事務協調會議」在宜蘭縣舉行。本次會議係由教育部、原住民族委員會、教育部國民及學前教育署、各直轄市、縣市政府教育局（處）與原民局（處）代表，以及原住民重點學校校長約計120人共聚一堂，研討原住民族教育相關議題。自2002年起，本協調會議由教育部與原民會輪流主辦，如今已邁入第15年。每年中央與地方得以藉由此一協調平台，彼此交換意見、凝聚共識，實有利於政策及法規之務實推動。

## 會議開場

本屆會議是以「原住民族教育資源盤點與連結——族語扎根、12年國教與實驗教育」為中心議題，並由教育部政務次長蔡清華、原民會副主任委員伊萬·納威及宜蘭縣政府教育處處長文超順、政治大學副學務長蔡炎龍共同主持開幕儀式。蔡清華表示，2016年是台灣原住民族實驗教育元年，「推動辦理民族實驗學校」已納入教育部和原民會共同規劃推動的



會議首日以「世界咖啡館」形式分桌討論交流。

「發展原住民族教育五年中程計畫（2016年至2020年）」重要工作之一，台中市達觀國小將於8月率先轉型為國內第一所原住民族教育實驗學校。伊萬·納威除了感謝所有在第一線為原住民族教育努力的夥伴外，也強調將持續與教育部積極推動族語教育。另做為本屆中央與地方協調會地主，文超順簡介了宜蘭縣境內推動原住民族實驗教育現況，亦希望30日的參訪行程能提供與會人員更多的交流機會。蔡炎龍則表示非常榮幸由政大承辦這樣的工作，並提及政大將於今年正式成立原住民族學生資源中心，使政大師生對原住民族相關議題的關懷，



會議開幕儀式，全場與會人員大合照。



會議次日，與會人員搭乘大眾運輸，實地參訪宜蘭縣立南澳高中及南湖大山部落學校。

正式轉換為在第一線一起為原住民族教育努力的動力。

### 首日會議內容

會議特別邀請政大教育學系教授馮朝霖演講，講題為「文化·土地與夢想——原住民族教育鴻圖大展的契機」。馮教授透過珍重多元文化的尊嚴、強調土地倫理的意義、守護孩童內在夢想的價值等 3 個命題，闡述台灣原住民族教育未來發展願景的關鍵。

教育部、國教署及原民會亦說明近期重要原住民族教育政策內容，包含「發展原住民族教育五年中程計畫（2016-2020年）」、推動原住民族實驗教育配套措施等，以利地方政府及學校即時掌握最新資訊。此外，更安排由宜蘭縣東澳國小校長鄔誠民、大同國小校長曹天民，以及新北市仁愛國小校長包志強，分享原住民族教育的實際經驗和成果。

本屆會議並以「世界咖啡館」形式，扣緊中心議題進行深入討論。與會人員針對原住民族現有教育資源如何活化經營與連結、推動12年國教原住民族學校本位課程、「實驗三法」通過後實驗學校之推動經驗與展

望，及推動「家庭—部落—學校」復振原住民族語文教育等議題充分交換意見，分享彼此經驗，激盪出可行做法。

### 次日會議內容

會議第2天（30日）實地參訪宜蘭縣立南澳高中、南湖大山部落學校，讓來自台灣各地的地方原住民族教育工作者，有機會與宜蘭當地的原住民完全中學和部落學校第一線教育工作者及部落互動，從過程當中互相交換意見，開展地方原住民族教育更多的可能性。

而在提案討論及綜合座談時間，地方政府提出包含寬列預算推動原住民族實驗教育、辦理全國性族語線上教學等案，均獲得教育部及原民會積極回應。會議最後，更安排分享第一天世界咖啡館15桌的五項議題討論結果報告，因所有會眾皆有參與熱烈討論，各桌長熬夜整理歸納報告成果，亦引發與會人員共鳴。

教育部表示，本次協調會議之結論及建議事項，將做為教育部及原民會未來規劃及推動原住民族教育相關政策之重要參考。◆