



# 大仁科技大學原住民族發展中心 與原住民青年服務社

大仁科技大學原住民族發展センターと原住民青年服務社サークル  
Aboriginal Development Center and Aboriginal Youth Service Club at Tajen University

文・圖 | 邱堃鐘 (大仁科技大學學務長兼原住民族發展中心主任)

Sasuzu 柯俊傑 (大仁科技大學原住民族發展中心組員)

大仁科技大學原住民族發展中心成立於2007年，當時設在休閒暨餐旅學院，屬於研究型單位。由於本校以創新與實務做為發展目標，亟待垂直整合原住民族人才培育，2014年正式將中心升為一級行政單位，以辦理原生生活及課業輔導工作為主軸。中心分為發展組和事務組，敦聘原住民籍職員來服務原生。

本校原生人數為474名，佔總學生人數6.3%，以排灣族、魯凱族、阿美族、布農族居多。以學生科系而言，以社會工作系最多，佔全校原生數26%；休閒運動管理系居次，佔17%；第三為護理系，佔16%。

由於就讀社會工作系的原生人數年年攀升，為凝聚原生向心力，使其有足夠的專業知



大仁科技大學原住民族發展中心成立大會。

識與原住民族教育及文化傳承接軌，102學年度本校增設社會工作系原住民專班，104學年度再增設觀光事業系原住民專班，且由原發中心統籌所有原生的相關業務，全力推動教育事務與傳統文化產業發展並進，打造培育原住民族青年領袖的搖籃。

## 整合資源推動多元課程

中心結合原住民專班的設置，對於原生進行全方位的關懷與輔導，並協助原住民族議題研究發展所需相關事務。

中心事務的推展重點包括，**一、推動多元視野的校園文化**：凝聚原生向心力，並輔



原住民族青年就業講座。

大仁科技大學原住民族發展中心統籌所有原生相關業務，全力推動教育事務與傳統文化產業發展並進，打造培育原住民族青年領袖的搖籃。中心的推展重點工作包括：推動多元視野的校園文化、提升原生的學習成效與自信、營造溫馨和諧的生活環境。



導原生社團推廣文化活動；此外以返鄉服務連結社區，營造良好互動關係，提升學生多元視野。**二、提升原生的學習成效與自信：**規劃原生職場技能輔導、證照研習，提升競爭能力；並加強課業輔導，瞭解學生學習狀況，予以適切的輔導機制。**三、營造溫馨和諧的生活環境：**改善中心硬體建構，營造良好的服務環境；同時藉由原住民生活團契聚會，提升個人生命品質與自我價值。

為能有充裕的資源進行多元化的課程，貼近原鄉環境，並與職場生涯接軌；本校除一

般專業學門課程外，亦推動民族教育課程，並開設傳統技藝培訓、語言文化課程、職場就業及研習講座單元等。

### 從原生生活照顧到職涯發展輔導

本校對於原生狀況的掌握，是透過教務處註冊組建置資料，再由原發中心存查並主動追蹤每一位原生的動向。過程中積極邀請及聯繫學生注意本中心規劃之活動訊息，並將學生入學及休、退學等狀況列入中心輔導與關懷的項目。

原生休、退學的因素，經

過本中心調查，主要原因是：學業成績不及格、家庭遇重大事故、經濟上不許可、從軍轉軍職、志向仍不明確、遷居等。在訪談與輔導過程中，校方皆會盡可能為學生釋出解決管道，過程中也發現學生時常因不瞭解相關規定，而以為休、退學是唯一選項，本中心為此經常主動關懷學生，並與其家庭溝通。

為解決學生的經濟困境，除了教育部提供原生學雜費減免，以及原民會的大專生獎助學金外；本校另提供原生申請圓滿安心就學幸福工讀金、海



「原住民青年服務社」凝聚各族青年，不僅熱愛民族傳統文化，更以充滿服務熱忱的心回饋部落。除了每年寒暑假的返鄉服務學習外；學生藉由實地參與每年的部落祭典活動，瞭解傳統文化、體驗部落生活、習得文化知識。



「蔚藍悟族」蘭嶼鄉椰油部落衛生宣  
承辦單位：大仁科技大學 原住民  
協辦單位：蘭嶼部落文化基金會  
技大學 學務處  
技大學 課外活動組



「蔚藍悟族」蘭嶼鄉椰油部落衛生宣導。

語輔導班，來協助學生的需求。

### 原住民青年服務社 深耕在地文化

本校「原住民青年服務社」，凝聚來自各民族的青年，不僅熱愛民族文化，更以充滿服務熱忱的心回饋部落。學生藉由實地參與每年的部落祭典活動，瞭解傳統文化、體驗部落生活、習得文化知識。近年來，原鄉地區的衛生健康教育問題頗受關注，社團成員每年於寒暑假皆會進行返鄉服務學習，協助舉辦衛生宣導、閱讀營、關懷獨居老人等服務活動。將環境教育、健康促進、關懷服務的理念，落實於

原鄉。

在民族文化的發揚與傳承方面，原住民青年服務社也有亮眼的成績。除了學期間舉辦的成果展，社員也時常與他校原住民社團交流，建立良好的友誼關係，更參與國際文化交流活動，拓展視野。這些活動不僅帶動原生傳承文化的使命感，更凝聚原住民青年的向心力，使他們熱心於發揚自己族群的文化，將社團經營得有聲有色，於今年的「全國大專校院學生社團評選」獲得「特優獎」殊榮。

此外，原住民青年服務社持續參與國內外樂舞競賽，歷年來獲獎無數，每年皆受邀至國外進行國際交流。除了仰賴

外交換學生菁英計畫、傳統技藝課程全額免費、證照考試報名費補助、證照考取獎勵金、原住民專班免費住宿及原住民專班獎學金補助等。使原生能夠安心就學，展現知能、專業及宏觀的學習態度。

此外，針對學生的職涯發展，本中心亦積極配合「原住民就業服務中心」安排相關講座，規劃應屆畢業學生求職管道，並建置學生檔案以利後續追蹤。對於業界提供的職務機會，輔導、轉介學生或有意求職者準備面試。若學生於課業方面未達畢業門檻，則開設課業輔導班、原住民特考班、英





原住民青年服務社榮獲2014年「全國原住民族青少年及兒童母語歌舞劇競賽」冠軍及多項獎項。

社團輔導教師對學生的關懷及培訓，社團更將音樂教室搬至部落，一面進行田野調查、一面傳承歌舞文化，使傳統歌舞加入創新元素，發揚原住民族多元藝術文化。

### 創新多「原」校園

本校的原住民族文化活動相當多元，例如原住民族發展

中心廣納各族學生進行傳統技藝課程；原住民青年服務社招收社員時，亦接受一般學生參與，使學生的文化視野更為開闊。舉辦原住民族相關文化活動時，主動發行宣傳單邀請在校學生、鄰近社區、各部落共襄盛舉。於原鄉返鄉服務時，亦配合地方行政機關或其他單位積極協助志工服務。

本中心亦擬訂計畫，實施部落巡禮活動，邀請在地人才做為嚮導，由本校教職同仁參與活動，針對瞭解原住民族部落觀光發展、部落營造及當地人文地理等進行訓練。校園內時常實施系列活動，如：原住民週、原味報佳音、原住民文化成果展等，讓原住民族文化散布在校園的各個角落。校內舉辦重要活動時，也經常可見原住民青年服務社擔綱表演原住民族樂舞。

原住民族發展中心整合校內原生事務，對原生視如己出，支持並輔導原住民學生社團，更連結原鄉部落，營造多元學習的環境。打造培育原住民族青年領袖的搖籃，發展本校的理念與特色，讓更多優秀的原住民人才在大仁接受專業訓練與洗禮，未來能夠回饋社會及族人，是我們持續努力的目標。◆



### 邱堃鐘

屏東縣鹽埔鄉人，1964年生。輔仁大學體育系畢業。現任大仁科技大學學務長兼原住民族發展中心主任，任職學務長迄今9年。以推動學務處業務多年經驗，致力於本校原住民族發展中心工作，培育原住民青年領袖，推動原住民族教育政策與文化相關事務。



### Sasuzu 柯俊傑

魯凱族，屏東縣瑪家鄉美園部落人，1980年生。屏東科技大學技術及職業教育研究所碩士。現任大仁科技大學原住民族發展中心組員。曾任瑪家國中民族資源教師、補救教學教師。致力於部落社區營造，推廣民族教育文化及語言調查工作，深耕文化傳承使命。

