

展現新一代的民族研究

我與政大民族學系的原住民研究生

新世代の民族研究の展開 私と政治大学民族学科の原住民大学院生
Next-Generation Ethnic Studies Unfolded: Aboriginal Graduate Students in the NCCU's
Department of Ethnology and Me

文 | 王雅萍 (政治大學民族學系講師) 圖 | 政治大學民族學系學生會

根據97年學校的統計，政大的原住民學生總共有151人，其中有26名是碩博士班研究生，政大每年有研究生6,255名，原住民研究生在政大就像汪洋大海中的小蝦米。

從96年全國原住民研究生數來看，政大佔排名第6位，如果扣除師培系統的教育大學，政大的原住民研究生數是排第3位，僅次於東華和台大。原住民就讀政大的科系有中文、教育、民族、國家發展、勞工、俄羅斯、企管、新聞、廣告、台灣史、經營管理學程等11系所，其中以就讀政大民族系的研究生最多，就有16位。在2000年以前，政大一直是全國收原住民研究生最多的學校，以前開玩笑地說，社科院大樓的電梯是全國最多原住民研究生出沒的地方。

細說政大民族學系的原住民研究生

政大民族學系前身是邊政系，但是邊政系轉變成民族社會學系，社會學發展蓬勃，民族學被迫撤退。最後是由1969年成立的邊政所，

於1994年再申設民族學系成功。2002年博士班開始招生，現已是國內少數幾個學、碩、博教學體系完整的民族學教學單位。



政大民族系原住民研究生碩博士論文。



碩士班研究生赴高雄縣原住民族地區進行課程田野訪查。

邊政所原來在教學上有分東北（滿洲）、蒙古、新疆、西藏等四組，於1989年曾設山地組。1990年改所名為民族所，每年收18個研究生（含2名在職生）。現在每年約有碩、博學生270名，平均約有20-30名原住民學生在學。要特別說明的是原住民學生考碩、博士班沒有加分，也沒有設原住民保障名額，完全是靠實力考上的，都是一時之選。

政大民族學系在邊政所時期（1969-

1989）寫原住民研究論文的人不多，原住民學生更少。比較有名的有楊仁煌，他是民族社會學系科班畢業再考取邊政所，以《薄薄阿美族的社會變遷》論文聞名。近年才驚覺，原來楊仁煌有撒奇萊雅族的血統，曾為民族正名大聲疾呼。

民族所設山地組時期（1989-1997），第一屆有兩個原住民學生許炳進（泰雅族）、顏志光（阿美族）。第二屆是鄭賢女（卑南族）。



政大的原住民研究生論文方向通常以自己的家族、部落或民族進行田野調查寫論文。近幾年已經有以民族政策、民族教育、民族宗教的研究主題做跨族的比較研究。



政大民族系碩博士班研究生論文部分章節發表會。

第三屆第四屆沒有原住民，第五屆每年都有一兩個原住民，但隨著民族學科的學碩博教學體系漸趨完整，現不再有教學分組。1991年後，做山地組研究的學生人數增加，在所內，研究生形成台灣研究和中國研究兩大社群，在校外，則形成一股研究台灣原住民的新隊伍。

跟原住民研究生一起上課樂趣多

說起以前學生時代上課地點，當時剛設山地組，師資不足，以兼任教師為主力，上課就像現在最流行的遊學，教師在那裡任職，學生就到那裡上課。因此我們前幾屆山地組學生經常在中研院民族所、史語所、台大、師大各校遊學。

學校當時編列研究生的田野調查經費，山

地組的學生每學期都有不同老師帶領的主題田野調查，印象中有台東南王卑南族年祭、蘭嶼雅美族的語言學田野、霧社事件的史跡田野、台北縣烏來和高雄三民鄉（已改名那瑪夏鄉）的布農族打耳祭典語言學田調。不過後來學校經費緊縮，不再資助田調經費，研究所就不再有集體田野調查的課程了。

有一次在南王卑南族的猴祭儀式田野現場，政大民族所的研究生每個人都拿著錄音機和攝影機圍在祭師旁邊，氣得當時拍祭儀全記錄的李道明老師領隊的多面向團隊的攝影師跑來找我們協調，能不能稍微分工一下，不要盤據整個畫面，當時負責協調的是班代陳鄭港，現任教育部國家實驗音樂團秘書。這個畫面有一次在潘英海老師負責籌辦的北部凱達格蘭族

「走標活動」上重現，筆者拍照時也發現協助拿活動旗幟的，幾乎都是政大民族系修潘老師「平埔族研究」課程的研究生，而不是凱達格蘭族人。

在政大民族所教南島民族社會與文化和研究方法課程的是陳茂泰老師，要求我們要參與觀察，1991年開始原住民街頭運動很多，常常要上街頭去寫民族運動的參與觀察報告。記得我們還跟原住民學長姊們參加台灣神學院原住民研究生們組成的讀書會，大家一起跟許木柱老師讀《文化人類學》。印像比較深刻的有以撒克（阿美族）、那麼赫（阿美族）和松國賢（布農族），曾何幾時這些人現在都已經是原住民牧者的中堅了。

政大民族所是全國最早教原住民語言的系所，以前山地組學生要學語言學概論、阿美語、南島語音韻、南島語構詞與句法等課程。辨音能力不好的我，學過阿美語、泰雅語、布農語、排灣語，光學記音辨音就吃了不少的苦頭。相對而言，有原住民身份的學長姊上起南島語課程就顯得輕鬆自在，還可以當任課老師的發音報導人。現在民族系的民族語言課程是在大學部授課。

原住民研究生準備入學考各有奇招

筆者留校任教後，常有機會跟各族研究生聊天，發現原住民研究生要準備研究所入學考

試，還真是各有奇招。以前政大民族所入學考試科目有一科是考中國民族誌，要背55個少數民族的基本資料，跨領域準備考試都有點吃力，因此常問原住民研究生，如何準備入學考試的？

布農族的海樹兒說他是把各族的名稱，腦譯與語譯成布農語的一串話，運用聲音記憶才背得起來。而排灣族的研究生鐘興華是用地圖繪出其空間分佈圖，記得方位自然可以背起來，充份運用空間記憶法。

最近幾年筆者研究多元文化智能時覺得很有趣，原來每一個原住民族擅長的優勢潛能非常不同。原住民考研究所沒有加分，每個研究生都多才多藝各有擅長。1996年行政院原民會正式掛牌後，研究所入學甄試名額增多，政大民族系也有不少在職進修的原住民官員研究生，他們都很認真學習，聽系上教授說課堂民



政大民族系碩博士班研究生參加系評鑑座談。



近年隨著原住民議題的國際化，各種原住民文化相關的國際活動，有出國留學、國際出訪考察心得或發表論文報告，充分展現新一代原住民研究生多元的發展面向。



政大民族系碩博士班原住民研究生相關著作。

族多元宛如聯合國，上課討論就像田野調查。上起課來好像中央與地方民族政策意見討論大會，生動有趣。

原住民研究生的論文寫作

原住民同學雖然生性樂觀與愛開玩笑，但當研究生最痛苦的就是寫報告、拼論文，筆者每學期開學都要幫兼任老師幫忙盯學生做論文田野。記得有一陣子常常要打電話給阿美族的學生阿桂，問他有沒有去做田野調查，他回答：「老師，有啊！我正在田裡耕作。」真是讓人哭笑不得。

截至97學年度政大民族系的博碩士畢業論文共302篇，跟原住民有關的共84篇，原住民學生寫的博碩士論文共37篇。從學生族別來看，原住民14族中，政大民族系只缺鄒族、噶瑪蘭、太魯閣族、邵族四個民族的研究生。

據筆者觀察，一開始政大的原住民研究

生的論文方向通常以自己的家族、部落或民族進行田野調查寫論文。最近幾年已經有以民族政策、民族教育、民族宗教的研究主題做跨族的比較研究。近年隨著原住民議題的國際化，各種原住民文化相關的國際活動，亦有出國留學、國際出訪考察心得或發表論文報告，充分展現新一代原住民研究生多元的發展面向。◆



王雅萍

彰化縣濁水溪畔人，1969年生。成大歷史系學士，政大民族系碩士、政大教育系博士候選人。現任政大民族學系講師。專攻民族教育。經常獲邀在各種原住民營隊及有關鄉土文史調查訓練、災區重建、社區營造等工作坊，講授課程並擔任輔導員。