



實驗室座位。

# 理工科求學路

理工学部への道  
The Road to Studying Sciences

文·圖 | 曾政龍 (交通大學資訊科學與工程研究所博士生)

**談**起求學，我所經歷的和別人並沒有什麼差別。自高中聯考一路考到博士班的入學考，都沒有脫離讀書然後考試，考試然後再讀書這樣的循環。雖然一直在升學，但學業並不出色，也沒有傲人或特殊的經歷。

## 有邏輯、道理的理工，是我嚮往的世界

雖然求學一路都在理工領域，但其實在高中時我的理科成績卻是慘不忍睹，性向測驗還顯示與理工傾向完全相反。導師好心勸我轉社

會組，她認為我往文科發展可能會比較好。而當年的文科教育卻讓我深感挫折，什麼年發生什麼事情完全沒個道理可說，早一年晚一年的答案都是錯的。而那處處皆有邏輯、道理可以說的理工便成了我嚮往的世界。雖然日後知道大學中的文科訓練迥異於高中，甚至還打算考不上就再回頭讀個中文系。因為這個念頭被大學老師說我是他見過最頑劣的學生，因為老師認為既然我想讀中文系那當初何必浪費時間讀資工系？大概老師無法理解



交通大學資訊工程學系系館。

一個人怎麼可以只讀自己有興趣的、想知道的，而不管那到底讀了有沒有用，是不是浪費時間。



許多人求學的目的很實際，為了賺更多的錢，換一張高薪工作的入場卷，經濟的理由不言可喻。我的理由卻一直很單純：就為了求知！





交通大學浩然圖書館。

### 枉讀多年仍一無所知，心裡卻莫名的踏實

許多人求學的目的很實際，為了賺更多的錢，換一張高薪工作的入場卷。多念兩年湊個碩士每個月便多一萬的起薪，經濟的理由不言可喻。我的理由卻一直很單純：就為了求知！大學畢業後，自認略感不足，應該再多讀點書。豈料拿了碩士，才知自己豈只不足而是完全不懂。趕緊再讀博士班，才發現所見愈多，所知愈少。雖然枉讀多年的結果是確認自己一無所知，心裡卻莫名覺得踏實。到這才體會「學問

之道無他，求其放心而已矣」。

Philosophy 我們都翻譯成哲學，所以 philosopher 就是哲學家，但它們的字源非常有意思：philo 是愛好，soph 是智慧，若再加上 er 代表人，組合起來就代表「愛智之人」。從這來看西方對學位的用字就很有趣了。他們認為一個人讀到了 master 就可說是精通、是位大師了。但到了 master 還不能滿足，這個人就可以說是衷心愛好智慧了。所以不管什麼科系畢業，博士一定都是 Doctor of Philosophy，與其譯

為「哲學博士」，「愛智之人」可能還更貼切些。畢竟如果是為了錢、為了社會地位，不就有些侮辱 philosophy 的含意？畢竟我們可從來沒有 Doctor of Money 或是 Doctor of Power 這種學位。

### 拿最多次零分的還是數學，但從沒讓我挫折而離開理工

有些人對於求學上的挫折會怪罪家庭經濟、怪罪遇到冥師、許許多多阻礙他們為學的因素。但對我來說，我遇到的逆勢較小。家中經濟並不富裕，完全只仰賴家父做為職業軍人的薪水，若非政府長年對原住民的支持，自己也不能這樣任性讀書，更遑論能一路讀上來。

求學畢竟是件主觀的事情，只有自己要不要念的問題。我聽過一些原住民家長說他們很願意孩子讀書求學，也願意供給他們讀書，但小孩就是對讀書沒有興趣。又或許有

人會認為要讀書也要有相當的能力與天賦才行，但以我為例，若說能力，智力測驗時同學們 140 以上的比比皆

是，我只差沒被健康中心叫去做檢查；若論成績，高中、大學、研究所，我常是敬陪末座；若以性向測驗，那更是打從一開始就不應該讀理工，更別提拿過最多次零分的科目還是數學，但這些從沒讓我覺得挫折而離開理工。

### 休息也沒關係，堅持到底就一定能看到成果

現在自己所研究的領域偏向統計學習，數學是經常需要使用的工具。曾經問在業界工作多年的同學，面試的時候他們最期待新人有什麼特質？同學的回答不是這個人的能力，也不是這個人要多好的成績，而是他對要



#### 曾政龍

新竹縣五峰鄉泰雅族，族名 Baonai，1976年生。國立交通大學資工系畢業，國立清華大學資工所碩士，目前就讀國立交通大學資工系博士班。研究主要專注於統計學習，特別致力於分群法。

做的事情的熱情。為學也是如此。無論工作或是求學，我們都深感熱情的重要。缺乏能力，可以培養，但沒有熱情，什麼都完了。

前不久，一位老師在給我的信中寫到「讀書貴在立志」，他常說不管我們做什麼事都要抱著進行到底的精神。進行到底不是說要我們一直用跑百米的速度，而是不管別人怎麼說，你就是要做，就算中途累了，偷個懶，那就休息也沒關係，但要記得堅持到底，就一定能看到成果。◆



不是說要我們一直用跑百米的速度，中途累了，偷個懶，那就休息也沒關係，但要記得堅持到底，就一定能看到成果。