

原住民 Aboriginal Graduate Students 研究生

文 | 伊萬納威 (本刊本期主編)

原住民研究生，即於教育部認可的國內外大專院校研究系所就讀的原住民學生，包括博士生與碩士生。我們可以從1996年行政院原住民族委員會（以下簡稱原民會）成立以來至今10年所做記錄，比較原住民研究生的發展概況，並在全國研究生發展脈絡下進行原住民研究生的發展趨勢、就讀學校與系所之比較，及討論相關議題，以了解原住民研究生的基本概況。

原住民族教育的推動基礎

原民會成立之前，原住民教育的主管機關為教育部，1998年「原住民族教育法」通過並頒布實施後，原住民族教育內涵分成一般教育與民族教育兩大部分。一般教育仍由教育部主管；民族教育則由原民會主管。業務若有重疊，則由這兩個部會進行協商。

雖然原住民研究生屬於一般教育，由教育部掌管，不過原民會為提供原住民受更高教育的機會，特別於1999年伊始，制定「培育原住民專門人才獎勵要點」（以下簡稱要點），且由原民會編列全數預算予以辦理。目前並擬規劃「原住民人才培育六年計畫」，以計畫性、全面性的培育原住民各類人才，目前已送交行政院審議。

本篇在此基礎上，根據96學年度全國研究生與原住民研究生資料進行交叉比對分析，一方面呈現原住民研究生目前最新進展，一方面可以透過交叉比對分析以突顯原住民研究生在主流社會的基本情況，提供國人參考。



插圖設計Illustration·陳立君



全國原住民研究生人數與就讀學校分布

根據行政院原住民族委員會提供96學年度原住民研究生統計資料顯示，就讀博士班與碩士班的原住民總計有654人，佔全國研究生人數的比例僅為0.3%。其中博士生有36人，佔原住民研究生總人數的5.5%，但僅佔全國博士生的0.11%；碩士生有616人，佔原住民研究生總人數的94.5%，但僅佔全國碩士生的0.35%。原住民研究生明顯集中在碩士班；攻讀博士班者極少。這是原民會制定相關政策以培植更多原住民學生接受高等教育的原因。

從全國原住民研究生就讀的學校來看，主要分布於國內73所大專院校。其中大學有631人；學院有23人。國立（含市立2所）與私立學校比為34：38。首先看原住民碩士生就讀的學校（表一）

從上表可了解原住民碩士生主要集中於10所國立大學及3所私立大學。1校有6至10名原住民碩士生的大專院校有14所，國立9所、私立5所。1校有5名原住民碩士生的大專院校共27所，國立（含市立2所）10所、私立17所。1校有1名原住民碩士生的大專院校計18所，國立5所、私立13所。

原住民博士生分別就讀於11所大學，以國立政治大學7位最多，其次為國立台灣師範大學5位。其後依序為國立台灣大學4位、國立花蓮教育大學4位、國立交通大學3位、國立清華大學2位；國立體育學院2、私立台北醫學大學2位、國立台灣科技大學1位、私立慈濟大學1位、私立南台科技大學1位、私立中山醫學大學1位。以上顯示，原住民博士生主要分布於國立大學，共8所，有原住民博士生的私立大學則有3所。

原住民研究生的民族身分

雖然台灣原住民族至今共有14族，但由於賽德克族是在2008年4月才被認定為新的民族，因而在此之前主要歸為泰雅族。依據96學年度資料顯示，各原住民族大致都有碩士生。請參見（表二）



指南山下的政治大學。

圖片提供：編輯部

就讀學校	人數	百分比
國立東華大學	115	18%
國立台東大學	51	8%
國立花蓮教育大學	50	8%
國立台灣師範大學	26	4.2%
國立台灣大學	23	3.7%
私立輔仁大學	21	3.4%
國立暨南國際大學	20	3.2%
國立屏東教育大學	19	3%
國立新竹教育大學	19	3%
國立台北教育大學	18	2.9%
國立屏東科技大學	18	2.9%
私立慈濟大學	18	2.9%
私立佛光大學	12	1.9%
國立政治大學	11	1.7%

表一

原住民碩士生的民族身分			
排序	族別	人數	百分比
1	阿美族	210	34%
2	泰雅族	109	17%
3	布農族	61	10%
4	太魯閣族	34	6%
5	卑南族	23	4%
6	魯凱族	12	2%
7	鄒族	11	2%
8	賽夏族	8	1%
9	雅美族	5	0.8%
10	邵族	2	0.3%
11	撒奇萊雅族	1	0.2%
12	噶瑪蘭族	1	0.2%

表二

表二顯示，阿美族佔最多，高達210人，佔全國原住民碩士生的34%；其次為泰雅族有109人，佔全國原住民碩士生的17%；第三為布農族有61位，佔全國原住民碩士生的10%；第四為太魯閣族有34位，佔全國原住民碩士生的6%；第五為卑南族有23位，佔全國原住民碩士生的4%；20位以下的民族依序有魯凱族12位，佔2%；鄒族11位，佔2%；賽夏族8位，佔1%；雅美族5位，佔0.8%、邵族2位，佔0.3%；撒奇萊雅族與噶瑪蘭族各1位，各佔0.2%。

根據2008年全國原住民人口數統計資料阿美族、泰雅族和布農族是人數排名前頭的原住民族，其碩士生人數囊括全國前三名是可以理解的，但人口數排名第三的排灣族卻不見碩士生。

統計資料顯示，除了魯凱族、邵族、撒奇萊雅族以及噶瑪蘭族外，各族都有博士生。

排序	族別	人數	百分比
1	阿美族	12	33%
2	泰雅族	9	25%
3	排灣族	6	16%
4	卑南族	3	8.3%
5	鄒族	2	5.5%
6	太魯閣族	1	2.7%
7	布農族	1	2.7%
8	雅美族	1	2.7%
9	賽夏族	1	2.7%

表三

排序	族別	人數	百分比
1	社會	282	45.7%
2	人文	197	31.9%
3	理工	58	9.4%
4	經濟	42	6.8%
5	醫學	27	4.3%
6	科技	9	1.1%

表四

請參見（表三）

由表三了解，人數多的民族比例明顯也較高，如阿美族有12位，佔全國原住民博士生的33%；泰雅族有9位，佔全國原住民博士生的25%；排灣族有6位，佔全國原住民博士生的16%；卑南族有3位，佔全國原

住民博士生的8.3%；鄒族有3位，佔全國原住民博士生的5.5%。值得注意的是，人數也相當多的布農族則只有1位，人口數與之相差2-4萬人之間的民族如太魯閣族、雅美族與賽夏族等族一樣，僅各佔全國原住民博士生的2.7%。

原住民研究生 就讀系所類別

根據96學年度統計資料，原住民碩士生就讀系所遍及人文、社會、理工、科技、經濟、醫學等6大類。請參見（表四）。

原住民碩士生就讀系所有6個類別，依所佔比例多寡依序有社會、人文、理工、經濟、醫學、科技。其中以社會類占最高有282人，佔全原住民碩士生的45.7%；第二為人文類，有197人，佔31.9%；第三為理工類，有58人，佔9.4%；第四為經濟類，有42人，佔6.8%；第五為醫學



原住民碩博士生就讀系所以社會類所佔比例最高，其次是人文類。而就讀理工、醫學、科技、經濟等類系所的原住民研究生相對極少，博士生更為明顯。



東華大學原住民學院舞團於東華校園內演出：舞團由大學部及研究所學生組成。

圖片提供：紀駿傑

類，有27人，佔4.3%；最後為科技類，有9人，僅佔1.1%。

就上述顯示，原住民碩士生所唸的系所大致也涵蓋各個類科，只不過就讀人數就整體性而言相當低落，且各類科就讀人數及其所佔的比例落差相當大。人文、社會是原住民碩士生就讀最多

的類科，佔將近全數的七成；理工、經濟也僅不到一成；醫學與科技更是寥寥可數。

比較96學年度全國碩士生就讀系所，就讀科技類系所的碩士生佔全國碩士生的46.22%，比例最高，與就讀該類系所的原住民碩士生佔全

體原住民碩士生的比例與排名呈強烈對比就讀社會類系所的碩士生佔30.80%，居次，與該類原住民碩士生比例相比顯然為低。就讀人文類系所的碩士生佔22.98%，位居第三，與該類原住民碩士生比例相比亦為低。

原住民博士生就讀系所同



「原住民族教育法」與制定「培育原住民專門人才獎勵要點」，可以說都是原住民研究生人數逐年微幅成長的重要原因。



2003年校慶遊行中的東華大學多元師生。

圖片提供：王應棠



由達仁鄉鄉公所發起排灣族女巫培訓班，意在使祭儀相關的知識信仰、經典語文與儀式活動等無形文化資產，得以維繫。

圖片提供：許功明

原住民博士生就讀系所一覽表

排序	族別	人數	百分比
1	社會	16	44%
2	人文	8	22%
3	理工	7	19%
4	醫學	5	13.8%
5	科技	1	2.7%
6	經濟	1	2.7%

表五

樣涵蓋人文、社會、理工、科技、經濟、醫學等6大類。請參見（表五）。

從表五可了解，與原住民碩士生相同，社會和人文兩類是原住民博士生就讀人數較多的類別。進一步比較96學年度全國博士生就讀系所，就讀科技類的博士生佔全國博士生的69.22%，比例及排名與就讀該類系所的原住民博士生強烈

對比。就讀社會類的博士生佔15.65%，居次就讀人文類的博士生佔15.13%，名列第三。這兩類系所的原住民博士生比例均與之有相當差異。

原住民研究生待努力的領域

原住民研究生人數在全國教育政策與原民會人才培育相關措施推動下，相較於原住民專責機構成立前，有了相當程度的進步。雖然原住民研究生（不論碩士生或博士生）不及全國研究生的1%，但從資料顯示，通過「原住民族教育法」與制定「培育原住民專門人才獎勵要點」，可以說都是原住民研究生人數逐年微幅成長的重要原因。

原住民碩、博士生就讀系所以社會類所佔比例最高，其次是人文類。而就讀理工、醫學、科技、經濟等類系所的原住民研究生相對極少，博士生更為明顯。換言之，這幾類人才是原住民最欠缺的。全國碩士生和博士生皆以就讀科技類系所者佔最多，而原住民研究生則以就讀社會類與人文類系所者佔最多。從原住民研究生就讀的學校來看，碩士生主要分布於東部的國立大學，博士生大多數就讀北部的國立大學。◆