

指導委員 鄭瑞城 教育部 部長
 章仁香 行政院原住民族委員會 主任委員

編輯顧問

柯正峯 教育部教育研究委員會 執行秘書
 陳清溪 國家教育研究院籌備處 主任秘書
 林江義 行政院原住民族委員會 副主委
 鄭天財 行政院原住民族委員會 技監
 朱麒華 國家教育研究院籌備處教學資源中心 主任
 鍾興華 行政院原住民族委員會教文處 處長
 伍約翰 南投縣信義鄉信義國民小學 校長
 洪清一 東華大學特殊教育學系 教授
 洪進雄 嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 主任
 孫大川 政治大學台灣文學研究所 副教授
 浦忠成 考試院 考試委員
 高淑芳 新竹教育大學教育心理與諮商學系 副教授
 康培德 東華大學鄉土文化學系暨研究所 教授
 張中復 政治大學民族學系 副教授
 張建成 澳門大學教育學院 教授
 張駿逸 政治大學民族博物館 館長
 陳枝烈 屏東教育大學教育學系 教授
 游純澤 台北縣汐止市金龍國民小學 校長
 童春發 台灣史前文化博物館 館長
 馮朝霖 政治大學教育學系 教授
 熊同鑫 台東大學原住民族教育研究中心 主任
 趙順文 開南大學應用日語學系 講座教授
 蔡中涵 台灣原住民族授學會 理事長
 譚光鼎 台灣師範大學教育學系 系主任

發行人 陳伯璋 國家教育研究院籌備處 主任
 總編輯 林修澈 政治大學原住民族研究中心 主任
 執行主編 伊萬納威
 編輯委員 王雅萍 黃季平 李台元 伊萬納威
 編輯助理 陳璵哲 徐意欣
 美術編輯 陳立君 崔榮之
 出版單位 國家教育研究院籌備處
 行政院原住民族委員會
 編輯單位 政治大學原住民族研究中心
 製版印刷 秋雨印刷股份有限公司

展售

五南文化廣場 台中市綠川東街32號3樓 電話 04-22210237
 國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207
 GPN 2009402771
 ISSN 1817-6704

本期探討的議題是原住民研究生。近10年，不論是原住民研究者或原住民研究議題，都趨向多元化的趨勢。藉此了解原住民研究者與研究議題的趨勢與整體情況。

「原教評論」有3篇，邀請行政院原住民族委員會教育文化鍾興華處長分享10年來原住民人才培育的成果；原住民學者孫大川（政大台文所）與汪明輝教授（師大地理系所），則針對原住民研究生作為「研究者」的角色定位提出原住民內部的觀點。

「封面故事」則由主編伊萬納威根據「96年度原住民碩、博士生就讀校系所」統計資料，針對民族身份、就讀大專院校與就讀系所等，以了解現階段的原住民研究生。

「原教前線」邀集較多原住民研究生就讀學校系所，由該系所主任、所長或老師介紹其原住民研究生與研究議題。東華大學族群關係與文化研究所紀駿傑所長提到學生背景的多元是該所的特色；多數研究為本民族議題。東華大學多元文化教育研究所（前花蓮教育大學多元文化教育研究所）王應棠教授：原住民學生創造了族群互動的場域，讓沒有族群接觸經驗的漢人學生有一個反觀自我族群的機會。台東大學南島文化研究所許功明教授提出該所學生研究議題正符合「介入的實踐：應用人類學知識於南島社會」研究目標。黃新作教授則以經營第二專長、堅持到底勉勵之；王雅萍老師有感於政大民族系研究取向之變革，以及對原住民研究生的有趣觀察。

「校園報導」邀請7位不同研究領域的原住民研究生，分享其求學經歷。原住民研究生大致分為二種類型，第一為在職多年後，又繼續深造，包括甫畢業的怡懋蘇米（已任教於慈濟大學護理學系助理教授）、鍾興華（政治大學民族學系博士生）、許惠娟（暨南大學教育行政學博士生）、曾政龍（交通大學資訊科學與工程研究所博士生）；第二類為尚未就業，一路唸書。包括潘仕剛（中正大學國際經濟研究所博士生）、洪為仁（清華大學動力機械研究所博士生）、余桂榕（東華大學多元文化教育系碩士班）。而不論屬於什麼類型，每個人都有其值得與讀者分享的求學甘苦談。

「延長線」有3篇，對本期主題提出自身觀察與反省的尤天鳴（政治大學民族學系碩士）；由謝亞竹（原民會科員）概述「大眾媒體與原住民」研討會；最後是Palialjim Rusagasag李哲偉（中正大學教育所碩士生）以「交流與對話：參訪美國猶他州社區暨文化部印第安事務局之經驗」分享其國際交流的經驗。

「舊事新知」王雅萍老師以「張學良與賽夏族在五峰鄉的相遇」，介紹看管張學良的新竹五峰賽夏族警官趙旺華的故事。

