



あの頃、ともに編集した『原教界』
 Aboriginal Education World, You Are the Apple of My Eye
 文—官大偉（政治大學民族學系助理教授）

執行主編甘苦談 ▼ 那些年我們一起編過的 《原教界》

自 5年前開始有幸參與《原教界》編輯工作，由於總編輯——政大原住民族研究中心主任林修澈教授，給予每位主編相當的空間進行規劃，這幾年來我所負責主編的每一期主題，正反映出我不同階段的生命經歷。

各期主題 反映近期研究熱點

2010年第33期的主題是「原住民的海外留學」，當時的我初完成學業返台任教，在這一期裡，我邀請了幾位具有海外留學經驗的朋友，分享留學的酸甜苦辣，也藉以將留學相關的資訊、管道與準備程序，提供給有志於此的原住民年輕學子；2011年第38期的主題是「浪子回頭——原住民學生的適應力」，當時我初接任政大原住民學生社團的指導老師，有感於原住民大學生在校園中往往面臨文化差異、身分認同、學習挫折與社會期待等多重的壓力，我特別在本期中分享了自己求學過程的曲折經驗，並說服好幾位同樣求學歷程坎坷但終究在人生中找到出路的族人朋友現身說法，希望給現在的原住民學生借鏡和鼓勵。

2012年第43期的主題是「族語在家嗎？」，這一年我的長子進入幼稚園，身為一名父親，我切身感受到學校教育制度化地將原住民孩子拉向使用國語（漢語）、Holo語（台語）的環境，而相對在另一端的家庭，年輕的原住民父母又面臨自身族語能力不佳、異族通婚等因素，就算想要復振族語，卻面臨心有余而力不足的困境，因此我才設計了這一期的主題；2013年第53期的主題是「原住民族傳統慣習規範與國家法制」，我在這一期指出了重新回到原住民族文化的脈絡、排除現有國家法律與制度中的文化偏見、尋求原住民族傳統習慣

官大偉老師5年前開始參與《原教界》編輯工作，每一次負責主編的內容，都在反映近期的研究熱點。圖為官大偉老師於2013年編輯委員會議發表看法。（圖片提供 編輯部）



規範和接軌國家法制的重要性，而這也正是我從事研究工作時所關注的議題；2014年第57期的主題是「環境·調適·教育」，這一年適逢八八風災五週年，我除了報導災區學校重建後的樣貌與強韌的生命力，也透過呈現學界研究案例、瞭解學校中教育工作者已在進行的教學內容，說明結合原住民族生態知識與現代科學進行環境管理，不僅有其可能性，更可以創造多重的效益。



官大偉老師負責主編的2014年6月號57期「環境·調適·教育」，探討原住民族知識如何面對環境變遷的挑戰。（圖片提供 編輯部）

相較於編輯室中參與編務多年的其他主編們，我仍是一個資淺的新手，回顧這些年留下的印記，我衷心感謝編輯團隊的先進們給我許多學習機會。總編輯嚴謹負責的精神、主編群努力付出的態度，都是我效法的榜樣。



許許多多的感謝

相較於編輯室中參與編務多年的其他主編們，我仍是一個資淺的新手，回顧這些年留下的印記，我衷心感謝編輯團隊的先進們給我許多學習機會。總編輯嚴謹負責的精神、主編群努力付出的態度，都是我效法的榜樣，而編輯助理每一期要和不同主編配合，緊盯進度、協調聯繫、處理細節，從確定落版單一直到最後送印出刊，其中諸多磨心磨力的過程，以及和時間賽跑的壓力，若非有足夠的自我要求和對工作的熱忱，實在難以達成，其辛勞亦是令人感謝。

更令人感謝的，是歷年來為《原教界》撰稿的作者、接受採訪的受訪者，以及進行採訪報導的伙伴。在我負責主編的幾期中，這些人包括學界中忙碌的學者、曾經年少輕狂而現今在各行各業事業有成的原住民菁英、教育工作第一線上竭力教學的老師、工作繁重的法官與律師、部落的長輩耆老、在學的學生等等，雖

然在有限經費下，本刊稿酬並不算多，但為了分享經驗以培力後進學子，也為了傳遞心得促成社會對話，更為了支持本刊理念，他們在原本的工作與承擔的事務之餘，做出遠遠超過稿酬所能計算和報答的貢獻。

以更努力的態度來報答

這5年參與主編《原教界》的工作，讓我深深感受到，每一期的順利出刊，都是眾多意念與力量匯集起來的結晶，每一次自己主編那一期的《原教界》送到手上，我都不禁要想，我是否不負每一位參與者為它所付出的心力？那幾年，我們一起編過的《原教界》，除了反映出我不同階段的生命經歷，也反映了編輯室先進的支持、答應寫稿的朋友的相挺，還有許多人對這份刊物的託付與期望。幾年下來，要感謝的人太多，而我只能以更加努力的態度來表達我的感謝。◆

