

# 原民特考之林業技術考取經驗分享

原住民特別試驗・林業技術の合格經驗談

Sharing My Experience of Preparing for the Special Examination for  
Aborigines in the Sector of Forest Management Techniques

文 | 蔡耀祖 (屏東科技大學森林學系學士)

**記得** 大學放榜那年，得知自己考上屏東科技大學森林學系時，感到欣喜萬分。除了國高中時期對生物相當感興趣外，從小到大生長在群山環繞的台東山林裡，也經常與父親從事種植小苗、刈草、修枝等工作，使我想踏入森林學的領域。然而，大一那年，父親一度認為森林學系較冷門，未來的出路也較狹窄，希望我能夠轉考警專，像其他原住民青年一樣，及早進入未來出路更有保障的學校。但是，憑藉著自己能走出一條路的信念，我告訴自己也告訴父親，自己會努力考進林務機關，以不辜負家人的期待。

題，包括保留地、狩獵議題；又或者是實際操作的森林調查課程，包括林場實習以及社區林業規劃，都發現森林學與原住民族兩者的關係密不可分。長期以來，部落族人與林務機關之間往往都處在不信任與緊張的關係裡；而我也開始反思身為原住民族、又是念森林學系的我，要如何貢獻所學在自己的崗位上，搭起兩者間溝通的橋樑，進而回饋原住民社會。

於是，大四那年，我又重新燃起考取林務機關的決心，並開始著手準備考試。這一次，我告訴自己考公職並不是在試水溫，加上林務

## 森林學與原住民族密不可分

就讀大學期間，我的成績不算特別突出，身旁的朋友學業成績也都不是很理想，我漸漸開始懷疑自己的能力。甚至，看著身旁早一步進入職場的同伴們，一度後悔自己當初沒聽取父親轉考警專的建議。與此同時，看著老師在課堂上討論森林學相關的議



系上課程：到學校林場進行採種。

機關的缺額並不是年年都有，因此我以「機會只有一次」的心情來掌握考試的最佳時機。

### 林業技術考試 著重人文知識體系

原住民特考的林業技術考試中，共有林政學、育林學、森林生態暨保育學、森林經營學、樹木學、法學知識、國文與英文等7個考科。除了共同考科，如法學知識、國文與英文外，專業科目大致可分為行政及政策法規類、生態保育及經營類、物種知識類。

**一、行政及政策法規類** 此類的考科是林政學，可從3部分著手。第一是政策的發展，必須瞭解每個階段的林業政策及法規的演變，如「全民造林」、「砍大樹種小苗」等，以及政府推動的相關計畫，如「社區林業」、「國土復育計畫」、「森林認證」等；第二部分是法規，必須留意森林法、國家公園法、森林保護法、野保法、文資法、綠色造林計畫、水土保持法、原住民基本法等，特別是近年幾個重要判例中所使用的法條；第三是行政組織，必須瞭解林業公務機關的組織層級。

**二、生態保育及經營類** 此類別的相關考科有育林學、森林經營學、森林生態暨保育學等，偏重實作及時事議題，如水土保持、生態保育、林產物之採伐、森林環境與樹木的關係。育林學，算是各考科中最好準備的科目，只要熟讀幾本重要的用書，如王子定《應用育林學》及林務局出版的《育林手冊》。此外，勤做歷年考古題，區分各種不同的造林、育林方法，就不難拿高分。森林經營學屬於靈活運用的部分，因此相較其它考科較難準備，但須抓住幾個重點，如林地的分類與分級、森林作業法、林業經營的特性、森林區劃分、森林生態系的經營及其實施辦法等。森林生態暨保育學，則須注意國內外針對保育的相關議題，包括生態多樣性公約、華盛頓

公約，及國內的保育物種、台灣自然保護區的分類及其法規等。另外，還須注意當今幾個關於林務局與部落族人之間的相關事件。

**三、物種知識類** 樹木學，則是屬於「背多分」的科目，必須熟記樹木，特別是台灣特別樹種的科名、學名、分布地、外觀，若能克服「死背」的心理障礙，這科可以是投資報酬率最高的科目。除了死背外，大自然就是最好的教室。建議多邀請幾位認識樹名的朋友，親身到森林裡頭認樹，或是到森林公園裡多看貼有樹名標示牌的樹種，也是不錯的選擇。

由於林業技術考科較冷門，考取人數也較少，更不用說補習班會特別開設專班。除了蒐集各科用書、大學時期的課堂筆記外，近10年的考古題也相當重要。另外，必須掌握原住民族相關



系上課程：學生採種後進行分辨並處理種子。

長期以來，部落族人與林務機關之間往往都處在不信任與緊張的關係裡；而我也開始反思身為原住民族、又是唸森林學系的我，要如何貢獻所學在自己的崗位上，搭起兩者間溝通的橋樑，進而回饋原住民社會。



課餘時間和朋友登台東向陽三叉嘉明湖國家步道。

的時事議題，特別是近年來，林務機關與部落族人面對森林開發及保育時產生的摩擦，如何探討並協調彼此的關係，將有助於申論題的作答力度。

此外，因應原住民族多元的人文背景，近幾年來也強調原住民特考的考生要認識本民族的民族植物，瞭解該植物的族語、族人如何使用、以及背後的人文知識體系。在準備考試期間，幸運地接觸了由林務局出版的《走山拉姆岸：中央山脈布農民族植物》一書，書裡介紹許多關於布農族生活中常見的植物，並介紹其用途，同時也以布農語做翻譯。因此，建議考生們準備考試時，除了學科專業知識外，對本民族的民族植物也要有基本的瞭解。

### 考上挑戰的起點

賽德克族的馬志翔導演曾說：「老人家送我們下山念書，不是把我們變成平地人，而是

要瞭解平地人的遊戲規則，將族人的想法帶給平地人，當彼此的橋樑。」即便知道林務機關與原住民族之間的緊張關係，但森林學系出身的我，雖不敢說自己承擔民族的使命，但至少期盼自己成為彼此溝通的橋樑。考上公務人員並不是鐵飯碗的保證，也不是安逸的開始，期許自己未來能帶著喜樂的心迎接挑戰。也盼此分享，多少幫助未來有志進入林業機關的原住民朋友。◆



### 蔡耀祖

1990年生，族名Manama Binkinuan，來自台東縣延平鄉桃源村巴喜告部落的布農族青年。屏東科技大學森林學系畢業。於2013年12月考取原住民特考林業技術三等考試。