

## 原鄉地區 ▶

# 屏東區 十二年國教的原住民升學衝擊評估

屏東區 十二年國民基本教育における原住民の進学についての影響評価  
The Assessment of the 12-Year Compulsory Education on Aboriginal Students in the Pingtung Region

文・圖 | 編輯部

屏東區的原住民人口有5萬7千多人，根據行政院原民會100學年度（2011-2012）原住民教育調查統計，屏東縣原住民國中學生人數為2,303人，升上縣內高中者為1,092人，升上縣內高職者為552人。依據本刊2013年7月5日電訪屏東縣教育處後整理出，屏東縣原住民學生現就讀高中職人數為1,798人，其中高中1,099人，高中補校150人，高職549人。從前述數據來看，縣內的原住民國中畢業生可能就不再升學，或者離鄉赴縣外就學。

### 社區高中職待優質化

國境之南的屏東縣在這次十二年國教的升學進路評估中，縣內可就讀的高中公立有12間，其中4間為完全中學，4

間為普通高中，4間為私立高中；高職共有9間，公立有5間，私立有4間。雖然高中職

數量還算充足，卻被認為是「高中質量貧乏，留縣升學成危機」。

◎屏東區超額比序項目積分表

項目	積分計算方式			
	計算標準	上限		
畢業資格	符合畢業或達畢業資格者2分；不符合畢業或未達畢業資格者不計分。	2分		
志願序	第一志願7分，第二志願5分，第三志願3分，第四志願2分，第五志願1分；第六至三十志願不計分。	7分		
經濟弱勢	領有縣（市）政府中、低收入證明，低收入者得2分，中低收入者得1分。	2分		
均衡學習	健體、藝文、綜合3領域6學期平均成績及格者，符合1領域3分。	9分		
多元學習表現	服務表現	擔任班級幹部任滿1學期，經考核表現優良者1分；社團社長任滿1學期，經考核表現優良者得0.5分；特殊服務表現，每班0-2位，任滿1學期，經考核表現優良者得1分。	5分	
	品德表現	無任何記過紀錄者（含銷過後）得8分；銷過後未達小過紀錄者得6分；銷過後無累積至小過兩次紀錄者得4分。	8分	
	競賽表現	個人賽	全縣：第一名3分/第二名2分/第三名1分。 全國：第一名6分/第二名5分/第三名4分/第四名3分/第五名2分/第六名1分。 國際性：第一名9分/第二名8分/第三名7分/第四名6分/第五名5分/第六名4分。	9分
		團體賽	依個人賽積分計算。	
	成績比照	特優比照第一名，優等比照第二名，甲等比照第三名，全國佳作比照第四名，全國入選比照第五名。		
體適能	各單項達均標者各得1分；總成績達金質者另加2分，達銀質者另加1分，達銅質者另加0.5分。	6分		
適性發展	報名科、群與生涯規劃建議：與「我的志願」相符者得2分、與「家長建議相符者」得2分、與「輔導小組建議」相符者得2分。	6分		
會考成績	「精熟」者每科得5分、「基礎」者每科得3分、「待加強」者每科得1分。	25分		
總積分		79分		

（整理自教育部2013年6月12日「十二年國民基本教育各免試就學區免試入學超額比序項目分析手冊」）



排灣族文化是屏東區高中職爭取特色招生時可以連結的領域。圖為北排灣語教學。

屏東縣在這次十二年國教的升學進路評估中，雖然高中職數量還算充足，卻被認為是「高中質量貧乏，留縣升學成危機」。因此，超額比序各項目標——幾乎社經地位較高的部落菁英，都將小孩送離原鄉就學，人才外流。



因此，超額比序的積分並未成為該區十二年國教的爭議點，反而提醒著應該思考原住民族教育的基本盤問題——幾乎社經地位較高的部落菁英，都將小孩送離原鄉就學，人才外流。

### 發展原住民國中的重點特色

屏東區原住民重點國中有6所，分別是滿州國中、瑪家國中、泰武國中、牡丹國中、獅子國中、來義高中附中。除滿州國中原住民學生人數比例較低，其他5所的學生幾乎都是排灣族。但是6所原住民重點國中

裡只有獅子國是由排灣族人擔任校長，具有原住民教育指標意義的原住民完全中學——來義高中附中，校長也不是由原住民擔任。

其實屏東縣有9個原住民鄉鎮，原住民重點國中應該發展部落重點民族特色課程，將來在學生來源無虞下，連結縣內公、私立高中職根據學校歷史、條件、願景及社會需求等因素，發展符合獨特性、優異性、創新性、整體性與延續性等5項規準之學科或群科特色課程，並得針對特定一種或多種課程領域，如語文、人文學

科、社會科學、數學、自然科學、與社區文化結合的新興產業、重點產業、音樂、美術、舞蹈、戲劇及體育等加強發展，爭取連結特色學校招生，永續發展。

目前屏東縣大武山部落學校已經開辦，是目前全世界唯一以傳承和教導排灣族文化為主的學校，讓學生在主流教育外，有機會學習母語及傳統文化技藝，利用假日上課，必須修滿480學分才能畢業。這些以原住民中學生為主要的教育資源都有待整合與連結。◆