

## 五都新都會地區▶

# 中投區 十二年國教的原住民升學衝擊評估

台中・南投地区 十二年国民基本教育における原住民の進学についての影響評価  
The Assessment of the 12-Year Compulsory Education on Aboriginal Students in the Taichung & Nantou Region

文・圖 | 編輯部

**中投區**是十二年國教跨縣市考區，被列為十二年國教「私校競爭激烈的一級戰區」。但是經調查中投區高中職招生人數，對中投區的整體考生而言，入學機會是足夠的。

根據2013年2月分原住民人口統計數據，台中市及南投縣的原住民人口都各將近3萬人，合計近6萬人。根據行政院原民會100學年度原住民族教育調查統計，中投區的原住民國中生有3,499人（台中市1,967人；南投縣1,532人），原住民高中職生有2,202人（台中市高中生593人、高職生923人；南投縣高中生238人、高職生448人）；上千名原住民國中畢業生升學狀況不詳，值得關注。經聯絡兩縣市教育及原民局

處，目前皆沒有轄區內各高中職的原住民學生統計資料。

### 保留外加名額 原住民學生免於外部競爭

十二年國教對原住民學生的入學機會是否造成衝擊？根據中投區的十二年國教說明簡報「入學管道：免試入學及特色招生。名額上各校一般生招生名額外加2%為限。參加特色招生，成績總分加10%或35%」，免試入學超額比序項目積分如上表。

◎中投區超額比序項目積分表

項目	積分計算方式		
	計算標準	上限	
志願序	前五志願，每一志願序差3分（第一志願30分/第五志願18分）；第六至十志願，每一志願序差2分（第六志願15分/第十志願7分）；第十一至十五志願皆得5分；第十六至三十志願皆得3分，其後志願不計分。	30分	
就近入學	符合中投區免試就學區者10分，符合中投區共同就學區者10分。	10分	
扶助弱勢	符合偏遠地區者1分；符合中低收入戶者1分；符合低收入戶者2分。	3分	
多元學習表現	均衡學習	健體、藝文、綜合3領域5學期平均成績及格者，符合1領域4分。	12分
	德行表現	任一學期參加1項校內社團者給1分（至多2分）；任一學期累積服務滿6小時者給1分（至多3分）。	5分
	無記過紀錄	無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者6分；銷過後無小過（含）以上紀錄者3分。	6分
	獎勵紀錄	大功每支3分；小功每支1分；嘉獎每支0.5分。	4分
會考成績	「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分；「待加強」者每科得2分。會考總積分相同時，得就寫作測驗、國文、數學、英語、社會、自然依序進行比序。	30分	
總積分		100分	

（整理自教育部2013年6月12日「十二年國民基本教育各免試就學區免試入學超額比序項目分析手冊」）

中投區有和平區、信義鄉、仁愛鄉3個原住民鄉，有和平、梨山、北梅、民和、信義、同富6所原住民重點國中。但根據各校學生人數統計，普遍呈現原漢學生混雜狀況，而非單一的民族中學。



中投區的免試入學，保留原住民學生以2%外加名額入學的升學管道，依舊是原住民學生的內部競爭。

目前族語認證只有通過與否兩個向度，造成通過族語認證者能於特色招生加分的制度，缺乏鑑別度與公平性。舉例來說，若原鄉地區的原住民學生在族語認證考90分，都會地區的原住民學生考60分，兩者在特色招生的加分幅度也應有所差別，才能落實真正的族語教育。



本刊訪問行政院原民會民族教育審議委員會的布農族校長何光明，何校長根據其對中投區原住民族教育的長期觀察，解析十二年國教。在免試入學方面，經過多次會議爭取，原住民學生以2%外加名額入學的管道得以保留，因此整體而言，對原住民學生入學不會造成衝擊。換句話說，能念台中一中等名校的原住民學生人數不會減少，名額依舊是由原住民與原住民的內部競爭。

**繁星精神不再 恐加大城鄉差距**  
不過，何校長對中投區原住民升學機會較憂心的是——

十二年國教不再有以學校為推薦單位的申請入學機制，將會對偏鄉的原住民學生造成不利。何校長認為，過去的推薦機制是按學校人數比例來做繁星推薦，偏鄉學校的學生只要在校表現優異，不無就讀台中一中、台中女中等前幾志願的機會。

十二年國教取消偏鄉學校的薦送管道，儘管免試入學提供2%名額讓原住民學生進行內部競爭，但整體比序積分著重於會考成績，較不利於偏鄉原住民學生升學，將來恐加大城鄉差距。

### 族語鑑別度待加強

通過族語能力認證考試者能於特色招生加分，何校長針對此事表示，目前族語認證只有通過、不通過兩個向度，鑑別度不足。舉例來說，若原鄉地區的原住民學生在族語認證考90分，都會地區的原住民學生考60分，兩者在特色招生的加分幅度相同，這並非真正的公平。何校長建議，族語加分制度應該有所分級，族語認證合格成績每10分為一加分等級，不僅較有鑑別度，也較能落實非考試導向的、真正的族語教育。◆