



文·圖—Avai'e Niahosa 梁俊彥 (嘉義縣阿里山鄉阿里山國中小學務主任)

The Mood While On the Way Up to the Mountain: The Thoughts of a Teacher of Alishan Elementary and Junior High School When Commuting

山のふもとから山の上への気持ち 阿里山小中学校教師の運
転時の内省

從山下到山上的心情 阿里山國中小教師的 行車省思

嘉義市 ▼

清晨 6點多，該是發動愛車的時刻。穿越人車尚不多、道路號誌還在閃黃燈的嘉義市區，通過薄霧籠罩的番路平原段，從觸口開始順著山勢海拔逐漸爬升，途中偶而偏著頭往平原俯看，還會看到美得會讓人陷入想像的雲海。

開車往返不孤單

阿里山公路一大早就非常熱鬧的，有許多大型工程車載著機具、材料、工人，也有許多載著好幾票陸客上山賞景的遊覽車，有早起上山停在路邊對著美景猛拍照的人，更多的是跟我一樣上山準備上工的人車，一路下來從不感到孤單，反而擔心車太多速度慢，會耽誤到上班的時間。

單就路程來說，不到1個小時約40多公里的距離說遠呢，也不算很遠（在樂野村），雖然偶遇到特殊情形或是導護值週，就得要再提早半個小時出發，不過也還算可接受的範圍，而雖比先前「住山上時」還要早起1小時，但似乎也還好，更何況，有更多人要比我更早起的不是嗎？

從前住在山上時

先前是住在山上的，距離上班學校約10分鐘的車程，我喜歡住那裡，因為好山好水好空氣、交通方便（門口就是阿里山公路）、旁邊有汽車保養廠支援、加油站在附近不遠處，還有可愛的24H便利商店，往嘉義市或上高速公路南來北往也不過近1小時的車程。在生活機能上，雖沒有百貨公司，卻也真的是方便到不行。我感覺到，最愛住在山上的原因是：一則貼近部落族人的生活而有更多的交流機會，到各部落都方便；二能享受炎炎夏日時關不掉，而要蓋棉被的免費天然冷氣吧！

其實，更早之前，從台灣師範大學（台北）畢業後實習、考試進入職場，都一直是在山區學校服務，算算也在山區居住服務10多年了。2000年畢業後，因為一連串的巧合與機



阿里山國中小2012年12月舉行校慶運動會，圖為學生進行趣味活動。



筆者向學生宣導消防安全暨地震防災。

運，讓我在當時的台中縣和平鄉（現已升格為「和平區」）從實習教師到替代役、代課、考上正式教師與接任行政職位，算算也待了9年的時間；而後因故鄉阿里山新成立了阿里山國中小（98學年），經過一番考慮後決定填調動來面臨新的成長與挑戰，在與家人溝通後舉家回到阿里山鄉服務。

對學校的情感

在偏遠山區服務，絕非一般人心中所想的山區偏遠學校「好山好水好無聊」，更不是「錢多事少只是離家遠」，相反地，雖然學校小、編制人員少，但行政工作繁雜度卻是比照一般學校與大型學校，此外，學生生活背景與學習程度更是考驗教師的教學技巧與輔導功力（我常開玩笑說在山區輔導1個學生要用對3個都會學生的精力去做），而返鄉服務，更會承受來自周遭親戚與同胞族人的「不能不做好」的壓力。但，小學校也是個充滿人味與情感的地方，單純而可愛，況且，鄒族國中教師就那麼幾個人了，至少我就先回來試試了不是嗎？

我很喜歡住山上，不代表不知道都市的生活，因為從小到大、求學都是在直轄市生活，高雄市與台北市都是曾經留下成長足跡的地方。

選擇住在山下市區

既然之前在山上住，為何會選擇搬到山下市區居住？更何況，孩子跟著我在同間學校就讀，太太也在山上的學校擔任代理教師。自從前幾個月搬下來後一直有人對我提出這樣的疑問；而我，也常常在問自己為何會做這樣的決定。的確，雖然通勤起來也算還好，但長期下來的精神損耗是一定有的。

是否曾考慮乾脆申請借聘調動到平地呢？還是說，有怎麼樣的未來規劃而會在平地生活一陣子呢？或是

因為太太之後會到平地工作呢？但，那是之後的事，為何會急於決定到山下居住呢？很多的疑問，也伴隨著很多的關心。或許，家家都有自己難唸的經，也或許說，這就是人生，總要經過一些體驗才知道真正想要的是什麼吧。

返鄉的初衷

現在的我，決定，也已經準備搬回山上居住了，回到我喜愛返鄉服務的初衷，也能慢慢穩定自己的心與生活！

下班了，時間也快傍晚6點了，發動愛車，該準備回到暫居的嘉義市了，順著原路，究竟今天下山會是穿越看不到路面的濃霧，還是能俯瞰嘉義市美麗的夜景呢，等一下就知道了吧！◆



梁俊彥

鄒族，高雄市出生的嘉義縣阿里山鄉來吉村（Punguu）人，族名Avai'e Niahosa，1977年生。台灣師範大學工業科技教育系畢業。現任嘉義縣立阿里山國民中小學學務主任，擔任國中學生教學管理與輔導的重要角色。師大畢業後曾於台中縣立和平國中（今台中市和平區）服務達9年。對熱門音樂樂器與現代及傳統音樂結合創作有濃厚興趣，至今玩樂團仍為主要興趣之一。