



## 大學原專班的課程 ▶ 打造一手絕活 在義守大學原住民專班

技を作り上げる 義守大学の原住民専門クラス  
Developing Unique Skills in a Class for Aboriginal Students Only at I-Shou University

文 | 陳誼誠 (本刊執行編輯)

義守大學座落於高雄市大樹區，為了在南台灣培育傳播以及餐旅觀光的原住民人才，2012年1月起設置2所原住民專班，其一開設在傳播與設計學院，其二則是在觀光餐旅學院。除了提供原住民同學更多升學管道，以目前最夯的休閒餐旅以及傳播科系招生，更使得許多學生趨之若鶩，紛紛前往報考。除此之外，校內的原住民族發展中心亦會在生活及課業上協助輔導，另可在南台灣著名休閒娛樂據點——義大世界實習，相信也是激勵許多學生報考的因素。

因考量南台灣偏遠原住民部落的學生升學率普遍偏低，許多優秀學子也因家庭經濟因素無法負擔離鄉就讀的開銷，

義守大學特別提供4年住宿費全免的優惠就學方案。全台共有285人報考，經過了2月15日的面試作業，順利招收90名學生成為新學期的義大人。

設置中心及專班關懷原住民

原本是以工科起家的義守大學，在2009年的莫拉克風災過後，眼見原住民鄉鎮受到重創，本著企業對社會關



義守大學於傳播與設計學院設置原住民專班，希望學生能藉傳統培養文化能量，讓台灣媒體產業產生耳目一新的感動。(圖片提供：台邦·撒沙勒)



義守大學於觀光餐旅學院設置原住民專班，希望學生能學習如何進行部落深度導覽，校區旁的義大世界遊樂園區亦能提供工作機會與經驗。（圖片提供：台邦·撒沙勒）

義守大學眼見莫拉克風災重創原住民鄉鎮，本著企業對社會的關懷，展開原住民族教育推動工作，設置原住民族發展中心及原住民專班。2所專班分屬傳播學院與觀光餐旅學院，給予學生多樣的專業課程選擇，並透過原住民族歷史文化課程，培養學生的文化能量。



懷的一份心力，毅然決然地利用學校資源，展開原住民族教育推動工作。除了在校內設置了原住民族發展中心，更在2012年設置了原住民專班。

當正在思考要朝哪一個領域開設專班時，發現南台灣原住民族具有獨特的文創產業發展潛力，尤以排灣族及魯凱族的琉璃珠、石雕、木雕等工藝為最，但卻缺乏專業技能的學習環境。不過，義守大學不侷限於工藝及文創產業的人才培育，反而更進一步延伸到電影、電視、媒體領域，以及觀光、餐旅。

首度設置的2所專班，並不屬於單一科系，而是分別屬

於傳播學院與觀光餐旅學院。對此，原住民族發展中心的台邦·撒沙勒主任說明，若是只有設置在系，學生學習的知識領域以及培育的人才想必有限；若是設置在學院，則每一位學生將有30-50名老師的課程可以選習，而老師群也將成為學生在課業及生活上的導師。除此之外，列為學校一級單位的原住民族發展中心也將投入原專班學生輔導工作，成為學生們在工讀、生活、未來就業及發展的最佳後盾。

### 傳統文化培養能量 專班課程打造絕活

為了讓以原住民為主要招

收對象的專班，除了能在課程上有別於一般科系，更重要的是如何能夠使這90名學生在4年學成之後，不僅更加深了對自我民族文化的了解，也可以儲備在傳播領域抑或是餐飲觀光領域的專業知識，回饋原鄉部落。

台邦主任認為，基於不讓學生家長們擔心，也避免對專班產生偏見，專班在課程的規劃上必須不受框架侷限，且在規劃上需以圓滿包容為原則。因此，課程的安排上，除了與一般學生所修習的課程及學分相同，另將原住民文化歷史甚



義守大學能夠涵蓋的原住民鄉鎮可從嘉義以南至屏東地區，包含鄒、布農、魯凱與排灣等族，人口更高達15萬人。該校可與屏東的台灣原住民族文化園區成為南台灣推動原住民事務的「雙引擎」，也能藉地利之便更貼近、整合原鄉文化。



而政策的相關課程列為原住民學生的基礎課程。畢竟，這些原住民學生畢業之後，必須擔負起民族與部落發展的重任，不能不對自己的民族文化有更深一層的了解。

以觀光餐旅學院為例，未來將會安排課程讓學生參與部落祭典，即是為了讓這一代的原住民學子，藉由實地參與，學到原住民族文化知識。在其他相關的專業課程方面，英、日語課程訓練學生們使用外語進行觀光導覽，不僅可以讓外國旅客在走入部落時，對部落

文化有正確的認知，也可以鼓勵學生們主動行銷原住民族文化到世界上，增加台灣原住民的國際能見度。

在傳播與設計學院的課程方面，同樣也是希望學生們能夠在原住民文化中尋找精美的題材，如神話傳說或是部落故事，藉由表演藝術、電影拍攝剪輯或繪製動畫等手法來呈現，相信將會讓台灣媒體產業產生耳目一新的感動，進而提升對原住民族文化的尊重與喜愛。台邦主任表示，原住民文化是很好的素材，學生們在大

學只能取得技術，但是，很重要的文化能量必須來自傳統。因此，也將會邀請在各個領域有著卓越成就的原住民前輩們到學校課程演講，讓學生們能夠提早學習到在社會職場上的實際經驗。

### 推動南台灣原住民教育與文創

除了設置原住民專班，義守大學同時也成立一級行政單位「原住民族發展中心」，主管並統籌該校原住民相關業務，全力推動原住民的教育事務和協助文創產業發展。在校





義守大學同時成立校級單位原住民族發展中心及原住民專班，推展原住民教育事務及文創產業。圖為台邦·撒沙勒主任與原住民同學合影。  
(圖片提供：台邦·撒沙勒)

#### 傳播與設計學院原住民專班必修課程

課程	名稱	學分數	修業年級
基礎	原住民族文化概論	3	一上
	原住民族文展演規劃	3	一下
	文化與媒體應用	3	二上
	原住民族文展演實作	3	二下

#### 觀光餐旅學院原住民專班必修課程

課程	名稱	學分數	修業年級
基礎	原住民族文化概論	2	一上
	原住民族文展演規劃	3	一上
	原住民族文展演實作	3	一下
	原住民族創意美食料理	2	四下
專業	民俗文化應用	2	一下
	原住民族節慶活動規劃與設計	2	二下
	部落發展與觀光	2	四上
	原住民族政策與法規	2	四上
	原住民族文化專題(一)	1	四上
	原住民族產業分析	2	四上
	社區營造與文化保存	2	四下
	文化創意產業	2	四下
總結	原住民族文化專題(二)	1	四下

內，配合創新育成中心推動有關原住民創業的相關計畫，希望進一步創造原住民部落就業機會，落實推動原鄉部落相關產業文化。在校外，可以與屏東的台灣原住民族文化園區成為推動原住民事務的「雙引擎」，也能藉地利之便更貼近、整合原鄉文化。

負責籌備原住民族發展中心的休管系教授，魯凱族台邦·撒沙勒老師表示，該中心為高雄第一個專職負責原住民的大學專責單位。台灣中、南、東部原住民族涵蓋鄉鎮數最多，卻僅有少數與原住民相關研究中心與機構；義守大學能夠涵蓋的原住民鄉鎮可從嘉義以南至屏東地區，包含鄒、布農、魯凱與排灣等族，人口更高達15萬人。透過成立「原住民族發展中心」與「原住民專班」，預期協助原住民部落之產業發展與文化振興、加強與南台灣原住民鄉鎮部落互動與合作，建立學校與社區夥伴關係、提供各項知識與技藝課程訓練，培養原住民部落發展人才。

台邦主任進一步表示，為了讓學生們順利完成學業，學校除了會定期輔導學生，關心他們在學校的適應狀況，另還會辦理懇親會，目的即是希望

能夠讓家長們安心，也可藉此看到學生的成長。帶學生到校外或是原鄉參訪，則是要訓練學生們能夠有較寬闊的視野，並且懂得如何在觀察中思考原鄉未來的發展與出路。原民中心輔導人員會提供生活、感情、經濟、求學等各方面的協助，適時地在第一線幫助學生解決問題。

義守大學另有一個得天獨厚的優勢，即是位於校園旁的義大世界遊樂園區。由於是校方的關係企業，因此在不影響課業的前提下，若是學生們有經濟上的需求，都可以立即獲得在義大世界打工的機會，也可藉此提早累積工作經驗。另學校及各界所提供的獎學金，也可供優秀的學生申請。

#### 規劃增設專班 多方培養部落人才

據台邦主任表示，義守大學現正規劃於明(2013)年將會增加護理專班以及表演藝術專班，讓更多的原住民學生們可以在4年學雜費減免及住宿免費的義守大學，完成升學的夢想，也可培育出一手絕活，成為未來部落發展的尖兵。◆

