



## 學生觀點 ▶

# 在明道撒種 在未來人生收割

「明道」で種蒔き、将来の人生で収穫  
Sowing at Ming Dao and Harvesting in the Future

文・圖 | Pusing Marong 葉柏瑄 (明道大學精緻農業學系原住民專班學生)

**記得** 3年前在沒有人可以詢問，也沒經過深思熟慮的狀況之下，因為志願沒有填好而落榜。當時父親的一句話：「你去試試看明道大學的原住民專班吧」，讓正在沮喪沒有大學可念的我，有了另一個機會。

### 父親的鼓勵 開啟升學的契機

父親得知明道大學原住民專班在招生，也耳聞精緻農業學系有行政院原住民族委員會的資助，原住民學生的學費、住宿費全免，於是，就鼓勵我參加獨立招生考試。由於成績還不錯，也如願加入了明道的行列，成為精緻農業學系的一份子。

其實自己對農業類的系所並不排斥，也或許是因為擔任公務員的父親，平時在工作崗

位所處理的事務正好與農業相關，反而讓我對農業一直以來就存有濃厚的好奇心，加上父親也一而再、再而三地期許我，能以他為榜樣，考上公務

人員為家鄉服務。所以，可以說沒有父親的提拔，沒有父親的加油，我就不會在明道大學精緻農業學系，我很感謝我的父親。



原住民專班的同學相處有如一個大家族。



修剪果樹的情形。

初次踏入明道大學那天的印象至今仍記憶猶新，當時我正參加招生考試，一進入校園，就對學校的建築，以及美麗的景物所吸引住。而圖書館中上萬本的藏書，對於剛從高中畢業的我來說，就好比發現了深埋已久的寶藏，心想若是考上，一定要好好地利用圖書館來充實自己。



### 校園與圖書館激發就讀意念

初次踏入明道大學那天的印象至今仍記憶猶新，當時我正參加招生考試，一進入校園，就對學校的建築，以及美麗的景物所吸引住。從外看像是一座標準的國家公園，各種雕像、樹木、花卉錯落其中，教室緊鄰著綠意盎然的花園，更讓我好生喜悅，並想像著在此鳥語花香的環境中求學，會是多麼美好的一件事。而學校裡的圖書館中，也有著許多藏書，對於剛從高中畢業的我來說，過去從未浸身在書海中，初次進入大學的圖書館，便對書架上上萬本的書本所震懾

住，就好比發現了深埋已久的寶藏，心想若是考上，一定要好好地利用圖書館來充實自己。

### 如老友般融洽相處的專班同學

在順利考上入學之後，很巧的是，我孩童時的玩伴也同樣進入原住民專班就讀，他可以算是我在大學生涯中認識也可以說是舊識的第一個朋友。回想幼年時光，他也跟我一樣是個調皮又愛玩的小孩，即使我們好幾年沒有聯絡了，但是再度相逢後，才發現到感情依舊沒有改變，並很有緣分地一同考上了專班。在原住民專班

裡的同學來自各個地方，所以並不是只有一個族別，有布農族、排灣族、卑南族等等，大家就像是一個大家族地相聚在一塊，同學間的相處也相當融洽，在每天的讀書生活中，同窗間就如同許久未見的好朋友一般，總是充滿著歡笑愉快。很高興能認識這些同學。

### 早起赴果園上課 培養如農夫般的工作態度

印象中在學校的第一堂課，是大一剛進來時的第一個學期，那是一堂每早六點半的公益教育課，上課的場所是在學校內的果園，要做的主要工



大三下與大四上為精緻農業學系專業實習的時間，目的無非是讓同學提前體驗進入職場的狀況。實習場所分為有機農場組、果園組、經營組、組織培養組，此對學習態度的建立很有幫助，更讓同學們對所有辛苦農民們，油然而生起了一股敬意。



學習農業機械操作。

作是果樹樹盤除草和園區整理。第一次上這一門課，感覺到自己真的好像是農夫一樣早起工作，而這也是學校刻意安排的課程，讓我們在大學生涯的一堂課就學習著養成有如農夫般的工作態度。

而我最喜歡的課程，其實是體育課，理由也只是單純喜愛運動時流汗的感覺。在大二時，參加了系上的籃球隊，可能這一支籃球隊的原住民隊員們有著優異的運動天賦，所以是校內的籃球勁旅，打贏過很多的校內比賽，可是非常厲害的呢！不過，運動之餘，我也沒忘記系上許多必修的課程，

畢竟充實自我是上大學的重要使命，所以在課餘的時候，好好利用時間讀書是對自我的要求與期許。課餘的時候，用一點時間讀書，多增加一些課本上的知識，也為之後的考試做準備。

在學校裡的生活是多采多姿的，社團舉凡熱舞、吉他、書法社等許多多元化的社團，很有趣。特別的是由精緻農業學系的學長姊所組成的原住民舞蹈潮流社，是許多原住民同學們感受原住民優美樂舞文化的難得機會，有許多不同民族的音樂與舞蹈都是在這一個社團中學習到，也認識到了原住

民族在藝術表現上的差異。這一個具有特色的社團，參加了許多大大小小的演出，非常出色。

#### 確立回饋原鄉的志向與使命

精緻農業學系陳中老師是我的導師，陳中老師是一位自我要求高，做事謹慎，博學多聞的人，總是鼓勵我們原住民同學，要好好利用在大學的求學階段準備原住民特考，並在考上之後能對家鄉貢獻一份心力。這樣的期望更讓原住民專班的同學們即早就確立了未來的方向，也對回饋部落原鄉多了一份使命。



老師帶領學生進行實習。

大三下與大四上為精緻農業學系專業實習的時間，目的無非是為了提前讓同學體會進入職場的狀況。實習場所分為有機農場組、果園組、經營組、組織培養組，依照大一到大三，3個學期的成績，來優先決定該選哪組。我選擇的是果園組，果園裡果樹琳瑯滿目，桃、梨、葡萄、芒果等，各式水果都在明道果園，在果園裡頭可以學到很多農業技術，如果樹修剪、農業機械操作、施肥、套袋，到採收，諸如此類。在這樣的實習課程中，讓我們體悟到務農的辛苦，也更珍惜每一株栽種的植物，此對學習態度的建立很有幫助，更

對所有的從事務農工作的辛苦農民們，油然而生起了一股敬意。

### 要怎麼收穫 就要怎麼栽

在明道大學讀精緻農業學系，是緣分，也是給我一個機會能夠把學校所學習的專業知識，展現在以後的工作上。在求學過程我體會到，要怎麼收穫怎麼栽，真的很符合這一個科系的特質。在未來，我想報考原住民特考，自己也利用課餘的時間看書、寫題庫，除此之外，與農業相

關的各種考試，如林務局、農會的考試，也將列入我準備的目標，算是給我自己多些機會。期許自己能好好把握在大學的剩餘時光，多花時間用功努力，加油一點。也對原專班的同學說聲「加油！加油！」希望在明道撒種的我們，能夠在未來歡喜收割。◆



### 葉柏瑄

泰雅族，新竹縣尖石鄉人，族名 Pusing Marong，1990年生。現為明道大學精緻農業學系原住民專班三年級學生。未來目標為考取原住民特考，或林務局、農會等與農業相關的考試，將所學回饋原鄉。