



文—編輯部

原住民全員集合——大学の原住民専用クラス新設
 All Aborigines: The Newly Created College Classes for
 Aboriginal Students Only

全原到齊 ——新設大學原住民專班

屏東教育大學即將於101學年度於「原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程」設置原住民專班，此為國立大學設置專班先例，相信可為原住民學生未來躋身休閒及文創產業，造育優秀人才；另位於新竹地區的玄奘大學本著宗教改善社會風氣的理想，藉由原住民傳播人才的培育，於傳播學院設置原住民專班，旨在促使大眾改變對原住民刻板印象，進而尊重多元文化達到祥和社會的目標。本文係為對此兩校原住民專班進行介紹，以使讀者對該校設置專班規劃更加了解。

屏東教育大學——原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程

在全球化的浪潮下，雖然使各地文化漸趨於同質，但也激起各國政府開始重視自身在地文化，並以文化在地化的深厚力量因應文化全球化。而政府在〈挑戰2008：國家發展計畫〉將文化創意產業納為施政重點，其中原住民文化保存與傳承為國家發展重點之一。另外，預見到健康休閒與文化屬21世紀的核心課題，各族不論是在工藝、舞蹈、音樂、祭典等均有鮮明的民族文化面貌，且衡諸目前全國雖163間公私私立大專院校約有4,447個學系，但設有原住民專班寥寥無幾，屏東教育大學即規劃設立「原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程」。

◎**跨學系整合課程**：學程為屏東教育大學跨學系之整合課程，將原住民豐富多元的文化元素融入產業發展的各面向，以培養具備堅強之健康休閒知識體系、文化產業規劃之優秀原住民。此學程培養原住民學生如何運用原住民族文化發展產業，讓原住民族學生在社會上具備競爭力。該校原住民專班含括健康休閒領域及文化產業領域，課程範疇更兼具健康促進、休閒、人文、商業及管理等方面，是理論與實務並重之原住民專班。

◎**在地文化資源豐富**：再者，在屏東教育



屏東教育大學為設立原住民專班的唯一國立大學。(圖片提供：熊惠娟)





屏東教育大學設立原住民專班，強調健康休閒知識體系及文化產業規劃。(圖片提供：熊惠娟)

大學附近高達11個原住民族鄉區，對高屏地區之原住民學生而言，不僅具地利之便、物價便宜且學雜費用也相較於私立大學優惠，專班設置可連動提高轄區內鄰近高中職之原住民族學生的就學意願。此外，屏東地區設有多處原住民文物館，其豐富文化資源可結合做為原住民專班學生理論與實務的實習場域。

◎多方協助就學：除給予學業優異的學生「勵學獎學金」外，亦整合校內外各項助學資源，包括住宿費減免、工讀助學金（生活學習獎助金）、生活津貼申請、愛心助學電腦借用、愛心餐券、學雜費用優惠、書籍補助、愛心腳踏車認養、諮商輔導、校內外獎助學金輔導轉知，提供「學生緊急紓困助學金」、「弱勢學生助學金」、「低收入戶生減免住宿費」及「安定就學助學輔導措施計畫」等，期能照顧本校家庭突遭變故、求學及生活陷入困境之在學學生；另行政

屏東教育大學「原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程」為跨學系整合課程，將原住民豐富多元的文化元素融入產業發展的各面向。學校附近高達11個原住民族鄉區，可連動提高鄰近高中職學生的就學意願；屏東地區多處博物館，豐富的文化資源，可做為理論與實務結合的實習場域。





玄奘大學傳播學院原住民專班在課程安排上，因不能確定新生興趣與潛力為何，故先將大眾傳播、新聞、影劇藝術領域3系合併，專班學生可在3系中選修。又由於體認到原住民族文化知識是學生應具備的基本能力，專班亦規劃了原住民族文化課程。



院原住民族委員會每學期核發原住民學生獎學金每名22,000元、一般工讀助學金每名17,000元、低收入戶工讀助學金每名27,000元，給予學生最適切的助學輔導與照顧。

◎**單獨招生及多元評量**：學程單獨招生係由學校獨立辦理運作，招生名額為每學年40名。依現有大學入學考試方式，就讀公私立大專院校原住民學生之比例失衡，100學年度就讀國立大學之原住民學生約4,611位，而選讀私立大專院校之原住民學生約13,410位，由此看出，超過7成原住民學生無法進入國立大學就讀，影響後續原住民學生的成長及部落的發展，亦形成就業、經濟及社會生活問題，迄今此現象也普遍存在。於此，屏東教育大學原住民專班除參採大學學測或指考成績外，並以多元化評量，透過資料審查及面試，針對學生之能力與志趣做為評估重點，讓原住民學子能更多元、創意方式展現自身能力和就讀動機。

◎**優先聘任原住民師資**：師資陣容方面，學程整合該校文化創意產業學系、體育學系及視覺藝術學系之師資及資源，跨領域共同指導。雖在全體29位教師中僅林春鳳副教授為原住民籍（阿美族）教師，但是，若有相對資源及職缺時，原住民專班將會優先聘任原住民籍師資。由於現階段缺乏原住民師資的情形下，將採用協同教師、專業教師及部落耆老將原住民族的智慧加以融入，來彌補這一區塊的不足。

原住民專班學生學成回鄉，將所學知識帶至原鄉，與族人共同分享與成長，加強原鄉部落的健康知識，提升健康與文化生活品質，營造部落優質與健全的生活環境，是本學程未來希望看到的理想；相信在鼓勵學生投入部落文化傳承之工作，縮短城鄉文化與經濟之差距，達到部落人美和諧的社會應是指日可待。

屏東教育大學附近高達11個原住民族鄉區，可運動提高鄰近高中職學生的就學意願。（圖片提供：編輯部）





屏東地區設有多處原住民文物館，豐富的文化資源可供屏東大原專班學生實習。
(圖片提供：編輯部)

玄奘大學——傳播學院原住民學士專班

玄奘大學長年以來，多次參與行政院原住民族委員會推動的原住民族文化、教育與產學合作計畫，培訓原住民手工藝、舞蹈、音樂人才，對於原住民人才的養成教育工作上已累積了豐富經驗。因此，在傳播學院陳偉之院長的倡議之下，即積極催促讓數年來所開辦的原住民課程能成為正式學制，藉由培育專業的傳播人才，來日能成為傳遞原住民族文化印象以及知識的媒體人。在受到教育部及行政院原住民族委員會的鼓勵之下，玄奘大學自101學年度成立「傳播學院原住民學士專班」，設置的目的在協助原住民青年進入傳播領域，以利來日從事原住民傳播及文化創意產業，並為原住民青年提供進入傳播教育的另一管道。

在過去玄奘大學雖曾有意爭取設置專班招收原住民學生，但囿於考量學校師資與學生數比例應符合規定之因素，且在有限師資之下無法再增加學生之故而無法順利設置。唯因近年來少子化因素，已有可增設員額，因此才如願設置專班招收原住民學生。在101學年度第一屆原住民專班招生，即有74人報名，再經過資料審查以及面試後，共錄取45人。

◎**提供住宿及輔導：**為了鼓勵學生認真學習，提供家境清寒的學生住宿，除學校生活輔導組有專任輔導老師可提供生活適應的協助之外，專班導師也將主動投入學生的學習輔導工作，並將由傳播學院院長兼任班主任，以能與學生密切接觸，並適度提出關心。另對於學習

認真的學生，除可申請學校內各項獎助學金之外，院長亦額外提供獎學金名額1名，獲選學生的學期學雜費半數由院長提供。

◎**傳播專業課程及民族文化課程：**傳播學院原住民專班的課程安排以符合生活應用及輔導就業為主要目標，雖設有大眾傳播、新聞、影劇藝術領域課程可供學生選習，但因不能

確定新生興趣與潛力為何，是故先將3種科系合併，理論與實作方面均規劃相關課程並鼓勵進修，專班學生可在3系中選修，其中必修、選修學分各占畢業學分三分之一，其他則為通識教育、共同科目以及生命倫理教育等課程學分。由於體認到對原住民族文化知識的了解，為原住民學生應具備的基本能力，因此，專班亦規劃了原住民族文化課程，安排於一年級上下學期各一門課。整體而言，原住民專班以著重培養學生大眾傳播領域的學識與能力為主，兼及新聞編採、影劇藝術領域的專業知識與能力。

因此，專班課程所欲達到的核心能力為以下3個層次：第一，在專業必修課程方面，囊括大眾傳播、新聞、影劇藝術三大領域精華課程，奠定學習基礎。第二，為兼顧理論、實務學識能力、分設傳播學理模組、多媒體製播模組，有系統累積學習成效。第三，為提升原民青年社會經濟發展潛力，分設新聞編採、影劇展演學分課程，以利培養職涯發展、就業能力。

玄奘大學為佛教界集資興設之高等教育學府，宗旨為研究學術、培育人才、傳授知識，並以正知正見闡揚真理、淨化人心、服務社會、促進國家發展。而設置原住民專班之目的，也同樣本著興學育才，對年輕人傳授知識，更重要的是能藉由傳播人才的培育，為改變社會對原住民刻板印象，進而欣賞多元文化之美，促進尊重文化的理想。◆