



文·圖——田聖芳（馬偕醫護管理專科學校護理科主任）

神様の恵み——馬偕医護管理專科學校の原住民生徒
The Blessings from God: The Aboriginal Students of Mackay
Medicine, Nursing and Management College

來自上帝的恩典 ——馬偕護專的原住民孩子

本校能培育這群原住民孩子，是有個令人感動的故事所牽引。2009年8月8日，台灣遭遇莫拉克颱風侵襲，土石流重創南台灣，新聞報導原住民地區受創最為嚴重。當時政府及民間團體皆極力協助災後重建，教育部亦先後推出加分或補助等各項方案，協助輔導原住民學生升學。

在此同時，台灣基督長老教會許承道牧師來電，詢問本校對於原住民教育及服務方面的概況，並告知金士頓公司企業家孫大衛先生希望捐助經費，以提升原住民教育及生活。學校與孫大衛先生代表許承基長老及總會代表許承道牧師經過多次的會議，擬訂「原住民家庭翻身教育計畫」草案，經過校務會議通過及獲得董事會全力支持，於2009年12月18日獲得教育部核備提高本校原住民招生比例，以外加名額方式，推動本校99學年度起至103學年度，每學年40名，五年全額補助200名原住民學子就讀本校護理科。2010年2月9日本校成立「原住民家庭翻身教育計畫」獎學金委員會，推動各項事工。

原住民家庭翻身教育計畫

本專案計畫能順利獲得支持與推動，主要的理念來自兩方面，一為孫大衛先生經營理念「相信投資於人是企業的根本」，另一方面是本校自創校以來，秉持「馬偕精神、薪火相傳」，堅持「無我無私、求真求實」之辦學理念服務社會，除赴南投武界服務原住民、至澎湖服務偏遠鄉鎮、更跨國擔任國際志工到越南及泰國清萊。

更值得一提的是，本校20餘年來與馬偕紀念醫院合作，培育300多名花東地區學子成為專業護理人員，並返鄉服務，對台東地區的護理人力及照護品質



2011年1月15日第一屆學生參訪凱達格蘭文物館。



2010年11月25日第一屆學生於華山藝文中心觀賞花蓮阿美族Ce'po（者播）劇團演出。

貢獻良多。故本計畫旨在照顧特殊弱勢原住民學生能安定就學，全額補助（含生活費）這些學生，就讀五年制護理科，並在就學期間加強輔導措施，協助其畢業後從事護理工作，使其成為優秀的護理專業人員，鼓勵他們積極回饋社會，返鄉就業服務鄉梓，改善偏遠弱勢的原住民部落生活，提升醫療與照護品質。

專案計畫經費來源是自「大衛與黛安娜基金會（David and Diana Sun Foundation）」，捐贈新台幣1億8,091萬元，由本校專款專用，獎助項目包括學雜費、書籍費、制服費、住宿費、生活補助費、課業輔導費、成績優異獎學金、學習設備補助費、文化紮根及原住民團契活動費、專案輔導員費及臨床實習指導教師費。除生活費及成績優異獎學金直接匯入學生帳戶，

由於2006年莫拉克颱風重創原鄉，「大衛與黛安娜基金會」捐助馬偕醫護管理專科學校護理科，成立「原住民家庭翻身教育計畫」獎學金，協助原住民學生升學及就業。99學年起以外加名額方式招收40名新生，5屆全額補助200名原住民學子就讀。





「原住民家庭翻身教育計畫」透過優質的學習環境及積極的學業輔導，培育優秀護理專業人才，協助他們返鄉就業，改善家鄉醫療及照護品質。我們期盼在5年的教育養成後，200名原住民學生能達到的設定指標為：畢業率100%、護理師執照通過率75%及返鄉就業率100%。



其他經費依實際狀況專款支付。而學生入學方式係以原住民外加名額身分，以101學年度入學為例，分別依循五專免試入學及申請入學等管道入學。凡專案計畫獎助學金所補助的對象，需接受由專人推動之專案輔導，依其學習成果實施課業輔導、考照科目加強輔導、品格教育及生活輔導，並予以考核，期使原住民學生於畢業後，擁有專業技能及高尚品格，提升其就業競爭力。如有適應不如預期，輔導無法達到預期目標者，經評估得轉科就讀。

瑪娃安孩子 表現不輸其他學生

現談談這些學生來到本校及護理科後的學習與生活點滴，當護理科知道未來將培育200名原住民學生時，覺得倍感興奮與使命感。為了能與這些學生有更貼近的相處，及能用原住民族語

稱呼這些學生，我們特別詢問科內原住民在校生，「恩典」這一詞句的族語發音。學生告訴我們「瑪娃安」，它的意義是祝福平安安樂，故現在我們的團契或校內都以瑪娃安孩子稱呼他們。

這群學生分別是1年級與2年級，在班級編排考量希望融入其他學生的生活，故每個班級都有這群孩子，也帶動全年級學生共同經歷不同的生活經驗，及深耕多元文化學習。這些孩子在學習上讓我們最驚豔的，是他們在歌聲與體能上的表現，無非是天



2011年7月20-24日第一屆暑期文化活動於新竹縣尖石鄉司馬庫斯舉行。

賦異稟；而學業方面也是我們所關注，每位同學在低年級（1-3年級）時皆參加夜間課業輔導，高年級（4-5年級）除有夜間課業輔導外，另外安排證照課業輔導、寒暑假課輔及考前總複習等。觀察這些學生的學業表現令人欣慰，他們與全年級比較相差不多。

除關心學業外，也希望些學生不要忘了自己的族語文化與心靈成長，在活動方面有原住民團契活動、文化紮根之旅及建置原住民生活館，以提供本專案計畫學生緬懷先人的精神，並深入了解各族的文化特色。這兩年已陸續安排的文化紮根活動，如拜訪新竹縣尖石鄉司馬庫斯，藉此體驗原住民特有的歷史文化與生活。

當這群學生擁有這麼豐富的學習歷程與照顧時，我們仍要學生不要忘記要有惜福與回饋之心，特別安排每位學生利用課餘時間，至各行政單位或教學單位進行每學期80小時的服務學習；可使學生對行政單位或教學單位更為熟悉外，透過服務學習的過程，亦能使學生培養飲水思源的觀念。

協助學生翻身脫貧並返鄉服務

專案計畫最終目的是協助200名弱勢原住民家庭翻身脫貧，改善其未來生活。透過提供優質學習環境，積極輔導原住民學生學業成就，而達到培育優秀護理專業人才，以協助他們完成學業返鄉服務，改善家鄉醫療及照護品質。故我們期盼在5年的教育養成後，他們能達到所設定的評值指標為：畢業率100%、護理師執照通過率75%及返鄉就業率100%。

我們帶領這群孩子已有2年的時間，回顧這段時間，孫大衛先生曾於2010年的冬天與第一屆學生相見歡，學生簇擁著孫大衛先生謝謝他的愛心。另外，孫大衛先生代表許承基長老也常主動關心這群孩子學習狀況，每一屆新生入

學，他都會帶領公司的女性員工，下班後至本校與學生相見歡，主動傳遞關懷，讓學生度過難忘的夜晚。除此之外，為關懷本專案計畫學生在學期間之生活與課業輔導，本專案計畫特別為每屆學生聘任1名專任輔導專員，協助解決學生們在學期間之生活適應，並提供必要的協助。

這些學生來自全台灣的原住民家庭，為了能更了解學生的學習與適應，每屆新生入學後，本校會利用寒假時間做家庭訪問，也讓我們更清楚每位孩子的成長背景及掌握需特別關注的情境。為妥善運用捐助獎助學金，本校特成立「馬偕醫護管理專科學校原住民家庭翻身教育專案計畫獎助學金」審查委員會，委員包含校長、董事會代表3位及校內相關主管，每學期至少開會1次，並依年度計畫向大衛與黛安娜基金會提報本獎助學金執行狀況及專案學生學習成果報告。

護理科的全體教師深切了解要將這群孩子培育成為稱職的護理人員，畢業後回鄉服務，期盼這些在關愛中成長的學生，心中要常在主裡面，為其枝子，多結義果，為主因此得榮耀。◆



田聖芳

高雄市人，父親外省人，母親台灣人，1957年生。台大護理學博士。曾服務馬偕紀念醫院，臨床護理經驗21年，期間歷經護理專員至護理部主任，致力於照護品質提升及護理人力素質的培育。2006年轉任馬偕醫護管理專科學校任教迄今，在校為副教授兼護理科主任，領導護理科教師專業成長及培育學生專業能力，期盼建構優質的教學環境並成為標竿科系。