

國際原住民訓練中心 原住民族與國際體系培訓課程

國際原住民訓練中心 原住民族と国際システム研修カリキュラム
The International Training Center of Indigenous Peoples (ITCIP)
Training Program on Aborigines and International Systems

文·圖 | 洪簡廷卉 (國際原住民訓練中心培訓學員)

2011年2月中旬，總部位在格陵蘭的國際原住民訓練中心 (International Training Center of Indigenous Peoples, ITCIP) 在格陵蘭第三大城Ilulissat舉辦「原住民族與國際體系」培訓課程。透過為期兩週的課程，培訓學員習得國際法的基本觀念、聯合國基本架構、國際人權機制的運作模式、國際法對原住民權利的保護及相關條款等，並對如何利用國際人權體系改善原住民族人權狀況有所了解。

緊湊充實的培訓課程

該培訓課程邀請國際著名的原住民權利律師、紐西蘭毛利族的Fergus MacKay先生為首席講師，聯合國原住民權利專家機制 (UN Expert Mechanism on the Rights of Indigenous



來自世界各地參與培訓的學員和工作人員及講師合影。

Peoples, EMRIP) 主席、哥斯大黎加籍的José Carlos Morales Morales先生為客座講師。培訓期間也邀請格陵蘭當地的政府官員、藝術家和探險家與21位來自19個國家的培訓學員分享格陵蘭當地議題及其工作，並安排伊努特 (Inuit) 傳統競技體驗、文化之夜、乘坐雪橇等活動與當地伊努特族人交流。

在培訓的第一天，MacKay先生就直言，這兩個星期將會以非常緊湊的節奏把法學院四年的知識教予學員，會

很辛苦，需要大量閱讀，但在課程結束後，學員都會具備有效運用國際人權體系及人權法來爭取應有權利的能力。

國際法基本知識

課程先從國際法基本知識學起——國際法的來源、條約和宣言的區別、各項與原住民權利相關的國際人權法、國際法生效時間和對國家是否有約束力的條件等，之後再更進一步介紹聯合國體系下的條約機制，如消除一切形式種族歧視



格陵蘭的自然之美，無可比擬。

國際公約及其委員會，和其所有的報告程序（report procedure）、申訴程序（complaint procedure）、緊急行動暨預先警告程序（urgent action and early warning procedure）等，並分析各機制之運用時機及利弊。為體現聯合國憲章對人權的全面性保護而相繼成立的原住民相關機制也在課堂上詳細的介紹、討論。

聯合國體系下的 原住民族權利機制

除各項國際人權條約外，聯合國體系下有三個主要的原住民族權利機制。隸屬於經濟社會理事會（EcoSoc）的聯合國原住民議題常設論壇（UN Permanent Forum on Indigenous Issues），主要就原住民議題向EcoSoc提供專家意見和建議，以及透過EcoSoc提供給聯合國各相關計劃、基金和機構以供

決策參考之用。此論壇致力於提升對於聯合國體系內的原住民議題相關活動的體認並促進其整合與協調，同時編纂並散發有關原住民議題的資料，並協調聯合國原住民族權利宣言的執行與實踐。

第二為隸屬於人權理事會的聯合國原住民族權利專家機制，由五位專家組成，向人權理事會提出議題性的專家建議，並提出計畫供人權理事會參考、認可並執行。最後一項亦隸屬於人權理事會，為該委員會的特別程序——原住民族權利特別報告員（Special Rapporteur on the rights of indigenous peoples），其職掌為接收、蒐集侵犯原住民族人權的資訊，可赴相關國家訪問以了解原住民族現況並撰寫報告。

各機制的運作模式及工作重點各有不同，並都有各自專管的委任工作，若要運用這些

機制來保障自身權利，需要先釐清各單位的職掌，了解業務範圍後才能發揮最佳功效。就像聯合國原住民議題常設論壇，其旨在協調聯合國體系內各單位與原住民族相關的工作，許多原住民人權運動者花費大把經費，舟車勞頓地到紐約參加該論壇，並發表聲明指責自身政府，卻不知道除了一些緊急狀況下，該論壇並沒有權利向政府提出建議。

融會貫通 為族人權利而努力

除了學術性的知識外，如何實際運用這些國際相關機制亦是此課程的重點。在課堂上，學員討論了如何撰寫有效而吸引人的報告書、如何運用既有的法律判例及條約委員會解讀評論等支持論點。培訓課程最後幾天，學員更以自身案例做報告，分享可以為憑據的國際法條款、分析可利用的國際機制及其運作方式，把所學融會貫通並發展成可以實際執行的行動計畫。

為期兩星期的培訓課程有效地將國際人權體系、原住民族權利保護機制具體地呈現，培訓學員來自不同背景、教育程度，卻都在課程尾聲習得相關知識、具備實際運用能力，也都準備好回到自己的故鄉，為所屬族群的權利而努力！◆

