

原住民特考 考取經驗談

原住民特別試驗 合格體驗談

My Experience of Passing the Special Examination for Aborigines

採訪 | 賴櫻芳

圖 | 政治大學教學發展中心

原住民特考除了保障就業之外，也與原住民的未來和自治息息相關。畢竟健全的行政制度與體系運作，皆須仰賴其中的行政人才。本期《原教界》特別專訪現於台北市政府原住民事務委員會教育文化組服務的施忠禮先生，請他分享當年原住民三等特考高分錄取的準備心得。

由於每項考科皆有其準備方法，施忠禮就針對每個考科提出準備方式和訣竅，經驗分享則著重在考古題如何作答。因為他所考取的職系是「原住民行政」，以下就該科的共同科目以及專業科目逐一介紹。

共同科目

首先是共同科目國文以及綜合測驗的部分：



◎國文

施忠禮覺得最中肯的建議就是得靠平常累積國文程度了，像是有考公文以及作文的部分，如果能掌握寫作文的要訣，平常有多看些書或者多背些詞藻，加上作文的比重占60分，公文有20分，如果平常多累積實力，考試前好好準備的話，相信不會是個難題。

◎綜合知識測驗

而綜合知識測驗的部分，因為今年開始加考了英文，考試內容除了先前的「憲法以及原住民行政法規」，又多加了英文，所以綜合測驗會考的內容是「憲法、原住民行政法規、英文」。而依照一般高普考該科目考試內容為「憲法、法學緒論、英文」，50則選擇題中英文就占20題，所以同樣的在這項科目裡英文也是各位同學要好好把握的重點，而原住民身分考生參加其他考試則是降低英文分數10%，建議



政治大學教學發展中心於2010年4月7日舉辦「原住民特考面面觀」講座，邀請施忠禮分享考取經驗。



如果沒有法學背景，演練「行政法」考古題很容易碰壁。遇到這種情況，大家一定要去翻書或請教念法律的同學，認真地勤做個人筆記讓行政法基本觀念正確，並且多觀察時事、多念大法官釋字、勤練考古申論題。

英文不好的同學多閱讀關於時事的文章。

在有關法律的部分，建議可以熟讀大法官釋字以及有關時事的憲法問題，因為20道憲法題目裡面，會有一半左右和時事有關。由於原住民行政法規在行政院原住民族委員會的嚴謹編定下愈來愈完整，建議同學熟讀行政院原民會所編行的《原住民族法規彙編》（此項占50分），才能在這項科目拿到好成績。

專業科目

而在專業知識的部分，行政類科的考科有行政法、行政學、台灣原住民族史、台灣原住民族文化、公共政策：

◎行政法

雖然施忠禮在大學時期是念法律系，但行政法這門科目，在法律系課程中的比重相對較輕。所以他在準備的時候，利用以前所受的法學訓練，在短時間內研習行政法這個較為不熟的法規。由於時間緊迫，施忠禮通常是用每一年的考古題來研究題目、解決問題以利於累積分數。

行政法在原特三等是選擇題及申論題各占一半，選擇題較申論題容易得分。至於申論題的部分，如果沒有學法律的背景，演練考古題通常會有很多不懂之處。施忠禮建議大家一定要去翻書或請教念法律的同學，盡量不要依賴





準備「台灣原住民族史」，資料蒐集可分為3部分。首先是台灣綜合研究院舉辦原住民歷史事件研討會相關資料；再來是閱讀《原教界》；最後則可研讀國史館出版的系列書籍。

別人的筆記，因為往往會看不懂；認真地勤做個人筆記讓行政法基本觀念正確，並且多觀察時事題、多念大法官釋字、勤練考古申論題，才可以掌握這門科目。

◎行政學

行政法及行政學這兩科，其實都是跟一般高普考題目類型一模一樣。施忠禮表示，因為自己並非相關科系出身，所以只有常常關注的制度問題比較能掌握。然而，行政學是一個有很多理論、龐大且相對複雜的學門，因此對他而言，準備行政學沒有速成方法，在念這個科目的時候都是按部就班，把它念熟、念懂。

如果想在行政學拿高分的話，決勝點就在於申論題了；假使有一題拿到25分的滿分，即能遙遙領先其他人。施忠禮建議同學可以多運用口訣背誦該科重點，勤練考古申論題，對答寫申論題有很大的幫助。而準備這科須考慮念書的時間分配，如果很在意這科分數，勢必要增加投注時間的比重，才能有效地提升成績。

◎台灣原住民族史

台灣原住民族史的常見題型，為典型的4題申論題，出題內容大致涉及「解釋人物、解釋詞彙、原住民歷史事件、原住民族過去與現代變遷比較」等方面。而根據施忠禮的建議，是要將這科分成3部分去進行資料蒐集。首先是針對歷史事件，可以將「台灣綜合研究院」舉辦原住民歷史事件研討會所整理的書籍或文字檔



施忠禮建議學子們閱讀《原教界》，因為內容皆與原住民教育、文化有關，可以藉此準備「台灣原住民族史」。

集結整理、做筆記；而懶得整理的人，不妨將研討會內容讀一讀、擷取精華。

再來是《原教界——原住民教育情報誌》，由於這本雙月刊和原住民的教育以及文化息息相關，所以相對出題機率愈來愈高了。例如98年最新原特考題，馬淵東一、八八水災議題等就出現在這本刊物上，所以多念這系列刊物，掌握時勢，可以對這科有很大的幫助。

最後，如果前面兩者已準備好且希望拿下更高分的話，國史館有出版一系列書籍，有非常豐富的文獻資料可供研讀，能讓這科準備得



同學們聚精會神地聆聽應試訣竅。

更加精細。但是如果時間緊迫下，要挑重點來讀，整理完、看完可能要花一點時間喔！

◎台灣原住民族文化

原住民文化部分和民族史一樣都是4題申論題的考型，大致題型為「解釋名詞、南島文化、原住民文化、原住民時事」等，由於施忠禮是民族學系的學生，所以在準備這項科目時顯得相對輕鬆，畢竟這是民族學系的強項之一。

而在準備的時候，施忠禮將它分為兩大部分進行整理。第一部分是針對官方認定14個民族的制度、文化、祭典等，列出表格、交叉比較，以俾全盤了解並深入思考相關的議題。第二部分則是在準備「台灣原住民族史」時，同時準備「台灣原住民族文化」。因為這兩科的出題內容，相互流通的機率非常高，如果可以融會貫通，更能達到取得高分的效果。再說，身為原住民，當然得讓這兩科成為自己的強項！

◎公共政策

公共政策的題型和一般高普考行政類科一樣，皆為4題申論題；但差別在於，原民特考的公共政策還多了「原住民族政策」這一部分，所以在準備時必須兼顧公共政策與原住民族政策，不可以分開去念；答題時要把公共政策觀念寫進原住民族政策問題，才可以讓答案結構更具有條理且完整。

舉例來說，98年原特三等考題問及莫拉克風災後的社區或部落重建，施忠禮認為該題就是要考生回答公共政策中的非零和賽局與零和賽局理論的第幾代

政策執行模式。而在95年原特二等，平地原住民與山地原住民是以什麼條件為區別依據這項題目，施忠禮認為就是在問公共政策裡的政策利害關係人的認定方法。最好的答題方式就是先把公共政策的理論寫清楚，再加上原住民政策問題的一些觀念，才能拿到高分！

透過原民特考回饋民族

最後，施忠禮建議各位學子，由於每個人就讀的科系都不太一樣，拿原住民三等特考來說就有10個職組，而每個職組又有11-12個職系，所以當然要選擇對自己最有利的職系報考。最好能大學念什麼科系，就考什麼類科，更重要的是選擇自己的興趣，並認真思索哪個是可以對原住民族有幫助的志願職系去做選擇。希望經由施忠禮的考試經驗，能幫助原住民學子更能掌握自己的方向以及考試的要訣！◆