

# 國家考試與原住民族知識學術研討會

国家試験と原住民族の知識に関する学術シンポジウム  
Symposium on National Examinations and Aboriginal Knowledge

文 | 杜侃倫 (政大原住民族研究中心助理)

圖 | 編輯部

**國家考試**與原住民族知識學術研討會，是99年度考選制度研討會中的四個系列之壓軸，由行政院原住民族委員會與考選部共同主辦，於99年12月22日在考試院舉行。研討會內容包含4個場次、5項專題，談論面向相當廣泛，與會人員亦同時囊括各界人士，例如學術界、現任公職人員，及未來有意報名國家考試者等。

根據考選部部長賴峰偉表示，「原住民族特考自民國45年起至99年止，除65年至76年間於台灣省基層公務人員特考設置類科辦理外，總計辦理29次，合計報名人數60,174人，到考39,992人，錄取3,239人，平均錄取率為8.10%」。

近年來由於國際上對原住民族權利的保障自消極的生存、平等權轉為積極的認同



國家考試與原住民族知識學術研討會現場。

權、文化權確認、政治權及自治權，原住民族知識並漸次納入學院教學、研究範疇，累積豐富的成果。國家考試應嘗試積極面對現況，在考試內容設計上展開多元、彈性的作為，讓原住民族知識、文化內涵得以逐步納入相關考試，藉此開拓文官多元視野。

## 原住民族國家考試

第一場「原住民族國家考試」由施正鋒主持，發表人為林光基，討論人是黃雅榜。本場次內容由考選部主

任秘書林光基談論「原住民族國家考試內涵發展探討」。事實上早於44年即有「特種考試臺灣省山地人民應山地行政人員考試規則」，雖近年原住民族考試政策發展日益健全，會中仍針對原住民族國家考試建置的方向及考試措施與發展進行大略介紹，共同討論有關原住民族國家考試未來期努力的方向與內容。

**借鏡外國  
建立原住民族知識**



第三場「建立原住民族知識」，左起為官大偉、林修澈、蔡志偉。



第四場「國家考試如何納入原住民族知識」，左起為邱志淳、王泰升、楊仁煌。

第二場「建立原住民族知識—以外國為例」，主持人為蔡中涵，發表人為陳張培倫，討論人是童元昭。主題在談論「原住民族知識體系」，報告內容源自原住民族委員會委託案「建構台灣原住民族知識體系之規劃研究」，除關懷原住民族知識外，認為「原住民族知識」應該重新定義、詮釋再加以分類。

### 建立原住民族知識

第三場「建立原住民族知識」，由林修澈主持、蔡志偉發表、官大偉擔任討論人。提及「毛利傳統知識與部族善治」議題時，蔡志偉認為毛利作法是由教育著手，自決及自治的概念與善治議題的出現是相輔相成的。而原住民族講求自我治理首要需跳脫「被殖民者」

的定位，才能夠重現社會規範與國家體制。

### 國家考試 如何納入原住民族知識

第四場「國家考試如何納入原住民族知識」分為上、下半場，主持人皆為王泰升。上半場發表人為楊仁煌、討論人邱志淳，主題是「國家考試與原住民族自治」，筆者稱由撒奇萊雅與阿美族共構為南勢原住民族，依此經驗帶入歷年相關國家考試與部落制度的相異處。

下半場則由浦忠成發表「國家考試納入原住民族知識芻議」、許慶復擔任討論人，認為國家考試是為服務全國人民而非僅面對單一社群，無論原住民與否皆需具備廣闊視野與胸襟，發表及其文中以眾多原住民族傳統

習俗與司法抵觸、原住民族在地傳統知識為案例，最後認為國家考試需加強納入原住民族知識才屬完備。

### 預期成效

研討會中匯聚各界菁英，由來自學術界、公職、實務界之發表人及討論人進行討論，加上在場之與會來賓共同討論原住民族學術知識及未來國家考試的展望及想法。

考選部部長賴峰偉表示，透過各機關團體、學者專家提出的可行方案將與有關部門合作彙整，並期修訂加以落實。如此跨界對話的模式激盪出各不同立場的想法與模式，得以刺激國家考試因應時代變遷及改進的空間，進而促使未來原住民族相關考試或法規在修改及制定上能有適度之調整。◆