

# 原教大事記

## 原住民族教育 11月大事日誌

芝苑·阿仁

整理 / 王嘉棻 鄧敦弘

原住民族教育大事日誌，讓我們瞭解的原住民教育動態，見證原住民教育發展的軌跡。原教界蒐羅各大電視台與報紙，一共找到44則跟原住民族教育相關的政策與學校活動報導，經篩選彙整如下並以【原教放大鏡】做觀察短評。

十一月天氣開始變得好冷，但是這個月的原住民師生特別忙碌，全國各縣市鄉土語文和舞蹈比賽的旺季，這是我們原住民的能力強項，到處趕場比賽喔！不小心就拿金牌囉！還有原住民行政特考今年錄取名額有增加耶！本月原教界最風光熱門之星似乎在高雄茂林鄉，茂林國中二年級12名魯凱族同學吉他自彈自唱，就打敗高雄縣其他26個鄉鎮國中的代表隊勇奪英文歌曲比賽冠軍，很酷耶！（嘿！嘿！聽說平地人唱歌，不太會二聲部合音啦！派布農族八部合音去會贏更多。）茂林國小的魯凱族小朋友則是當世界獨一無二的紫斑蝶生態保育的解說尖兵喔！超厲害的。

### 資料來源與出處簡稱：

資料來源	簡稱	網址與資料簡介
原住民電視台	【原電】	<a href="http://www.ch16.com.tw/">http://www.ch16.com.tw/</a> 有開台到現在的新聞。
公視原住民新聞雜誌	【公視】	<a href="http://www.pts.org.tw/php/news/abori/main.php">http://www.pts.org.tw/php/news/abori/main.php</a> 從 215 期（2002.10.03）開始到現在。
臺灣立報	【立報】	<a href="http://lihpaio.shu.edu.tw/">http://lihpaio.shu.edu.tw/</a> 從 2005 年 3 月到現在。
中央日報	【中央】	<a href="http://www.cdn.com.tw/welcome.htm">http://www.cdn.com.tw/welcome.htm</a> 有兩個月份的合訂本，但無搜尋功能。
中國時報	【中時】	<a href="http://www.tol.com.tw/CT_NS/ctsearch.aspx">http://www.tol.com.tw/CT_NS/ctsearch.aspx</a> 免費會員可查一個的新聞，更早的新聞要付費。
國語日報	【國語】	<a href="http://www.mdnkids.com/">http://www.mdnkids.com/</a> 從 2000 年 1 月到現在。
聯合報	【聯合】	<a href="http://udn.com/">http://udn.com/</a> 免費可查七天，更早的新聞要付費。

## 原住民族十一月大事日誌

### 2005/11/01【原教政策—大學甄試】

●教育部公布「九十五學年度離島地區及臺灣省原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國立或市立師範及教育大學保送甄試簡章」，凡符合原住民籍考生類保送資格者，應由學校彙齊表冊在九十五年三月九日前向國立嘉義大學集體通訊報名；符合離島資格者，則應在九十四年十二月三十一日前，將考生資料報當地縣政府審核；縣市教育局應在九十五年一月十五日前把資料轉送教育部。九十五學年師範院校公費生將招收三十一人，原住民師範公費生招收十四人。報名這項保送甄試的學生，均應報考大學入學考試中心九十五學年度學科能力測驗。【國語日報】

### 原教放大鏡

《原住民族教育法》通過後，原住民族的師資培育制度需要檢討，目前的師範公費生是由各山地鄉填寫需求名額，再公告公費生名額，並非以鄉或以民族別為單位做總量思考保送生的名額與畢業後的人員調配與返鄉服務，形成人才培育失衡。同時目前因為少子化的影響，山地鄉學校很多併校，很多唸完教育學程畢業的原住民流浪教師，應做調查集中培訓第二專長，將可做為挑戰二〇〇八時的原住民青年返鄉協助文化創意產業的生力軍。

### 2005/11/01【校園動態—國小】

●桃市青溪國小和復興鄉霞雲及羅浮等三所國小學生，進行校際聯誼，讓都市小孩上山體驗原住民文化，徜徉山水的原住民小孩，到都市享用室內溫水游泳池，吃麥當勞。在上周自治小市長圓桌會議中，來自青溪國小自治小市長陳建霖表示希望帶領都市裡學童，到山區進行城鄉交流，獲得縣府教育局的支持，促成這次城鄉交流活動。為擴大交流對象，實施「三角互換」，也就是小市長陳建霖帶著青溪國小同學到羅浮國小，霞雲國小31位同學，由小鄉長宗芷柔帶領來到青溪國小互訪，過程中還安排SNG視訊會議，了解不同地區小朋友想法，加強彼此認識。【中國時報C1/桃園焦點】

### 原教放大鏡

如何讓交流活動變成是一種常態的城鄉學習活動？桃園地理得天獨厚，不同學校分布在都會、鄉村、海邊或山區，有客家、閩南或原住民等不同文化風俗區。透過類似的校際相互聯誼交流，可以提升彼此認識，讓不同地區的學童有不同體驗，進而和諧相處。

### 2005/11/01【校園動態—高中】

●花蓮玉里高中和玉山國家公園管理處簽約，締結「自然資源及環境教育伙伴關係」。玉里高中未來將和玉管處進行「處校合作」，透過舉辦各項活動及課程安排，強化處校間

資源共享，提升環境教育成效。校長鄭照順表示，玉山國家公園「東部園區」生態資源豐富，動、植物種類眾多，隨著海拔高度動植物相不同，瓦拉米地區甚至被譽為生態寶庫。綿延拉庫拉庫溪沿岸的八通關古道東段，更留下原住民、日本人與漢人活動的歷史足跡，深具價值。鄭照順指出，能在玉里高中37週年校慶前夕，和玉管處締約，雙方就落實環境教育、推動生態旅遊、學習生態永續經營等，進行更廣泛，深入的合作。玉管處長林青則表示，雙方將就製作玉山國家公園—東部園區生態研究手冊、合作編印生態環境教育教材及解說手冊、推動生態保育與解說教育相關課程、玉里高中協助建置「花蓮南區自然景觀觀光資源網站」，設計「假日觀光導遊服務」等，服務全國民眾。【中國時報C3/花蓮新聞】



### 原教放大鏡


這是很不錯的環境教育合作模式，值得列入花蓮生態環境教育年鑑，每年定期回顧並檢討雙方合作的成效及推廣活動的紀錄，發揮由學校推廣在地保育與生態觀光旅遊的風氣。

### 2005/11/02【校園動態—國中】

●中國大陸廈門市教育學會一行12人，在廈門市教育局副局長許十方帶領下，抵達富北國中進行參訪。由大陸廈門市各學校校長、各區教育局長組成的文教參訪團，上月即抵達台灣，一路走訪到東部，仔細參觀台灣各

級學校教學情況，交換教學經驗，此行參訪重點是童軍活動，頻頻詢問相關推行組織及方式。富北國中同學們，以布農族八部合音歡迎貴賓，嘹亮音色與優美合音，讓來賓讚嘆報以熱烈掌聲。此外富北國中曾金龍校長，以身兼花蓮縣童軍會理事及中國童子軍國家研習營助理訓練員身份，向廈門文教參訪團示範主持「童軍團集會」供對岸嘉賓觀摩。曾金龍表示，能成為中國大陸文教參訪團參訪對象，呈現學校童軍團活動的豐富內容，覺得很光榮，更期許藉機促進兩岸教育交流。

【中國時報C3/花蓮新聞】



### 原教放大鏡

台灣教育的成功經驗，藉由富北高中的原住民學生來展現，是很棒的呈現。

### 2005/11/02【校園動態—國中】

●新竹縣第2屆原住民國中生英語生活營，二日起三天再度於大華技術學院辦理，由原住民國中生分佈較多的尖石、竹東、自強、五峰、員東、橫山、富光等七校120位學生參加體驗。學生唱歌跳舞樣樣來，還拿起杯盤刀叉學餐桌禮儀，連玩趣味遊戲放鬆時，都得「用英語玩」，學生都說「比上課有趣！」透過活潑生動的教學方式，讓學生對ABC不再恐懼。學生說，平常住山區，沒有補習班好念，上國中後看到英文字總「感到很陌生」，這次上課卻是唱歌、跳舞，反而「比較好記」。【2005-11-03/聯

合報/C2版/新竹縣市新聞】【中國時報C2/新竹新聞】

### 原教放大鏡

英語生活營引起原住民學生對學習英語的興趣，引發我們對原住民學生教學方法的省思，如何發展對原住民學生合適的語文教育方法，值得思考，如果原住民學原住民語，學國語，甚至學數學和自然都有生活營來啟發學習興趣，是不是更能引發原住民學童的學習興趣呢？

### 2005/11/03【原教政策—語言政策】

●教育部規定96學年度起，原住民學生要取得文化語言能力證明，才能享有升學考試加分等優惠，行政院原民會到台中縣府舉辦「原住民族基本法說明會」，企劃處長林江義到場向各鄉鎮市公所與原住民社團負責人解釋政府的原住民族政策，引發反彈，縣府原住民行政課長陳清輝說：「原住民小朋友要學國語、英語等，又要再通過母語能力證明，太可憐了。」與會人士對教育部的新規定，紛紛表達不滿；陳清輝說，山地鄉原住民小朋友要學國、英文與母語，住外地的原住民學童，不少人還要配合教育部「母語」政策，學習當地社區主要族群的客家話或閩南語，如今要再取得原住民語言能力證明，負擔實在太重。孩子甚至寧願花時間學英文也不願接觸母語，因為學母語除了升學加分，平日用不到，學英文卻有助提升競爭力，加上許多家庭因不同

族群通婚，無力傳授原住民母語給下一代，在新政策下，家長相當擔憂孩子升學困難。林江義解釋，許多原住民學童根本不會母語，為避免文化斷層，教育部才構思新政策，但會再與教育部溝通，給原住民家庭更多準備和調適時間。【2005-11-04/聯合報/C2版/台中縣新聞】

### 原教放大鏡

考試加考母語應該只是復興原住民語言文化的手段，不是目的。行政院原住民族委員會不能只被動的爭取給原住民家庭更多準備和調適的時間而已，每年都會有屆齡的考生家長出面大聲批評族語考試政策，應該積極的籌畫多元指標的加分方式，研擬原住民族語復振與教育機會平等的雙贏模式。

### 2005/11/03【校園動態—國中】

●今年高雄全縣英文歌唱比賽，茂林國中勇奪全縣國中組第一名，上午茂林國中以第一名的身分，在縣府英語嘉年華會上表演。今年的決賽二日已在文山高中舉行，當天與賽隊伍都是各區菁英學校。茂林國中全校僅有39名學生，由於三年級學生外出畢業旅行，只能派12名二年級學生出賽。比賽時，孩子們人手一把吉他，自彈自唱英文名曲：「Top of the world」（世界之頂）；與生俱來的天籟之聲，以高低音二部重唱方式呈現（其

他隊伍均以同一部演唱)，優美如天使般的歌聲，征服了在場所有觀眾與評審。茂林國中校長簡貴金說：「這12名學生不是茂林國中特選的菁英，全校39名學生個個都是老師心目中的瑰寶，有今天的成績是師生努力的成果。」12名學生除了能自彈自唱外，其中金瑋婷、杜孟茹能自己調音，還會寫吉他譜，以音樂發揮天份，也以音樂自娛娛人。英文老師盧裕民表示，學校每天讓學生練習英文聽力，背誦單字，並且以英文歌曲提升學生興趣。音樂老師陳麗如則說：「校長為學生募得人手一把吉他，讓孩子有休閒娛樂，也可培養帶著走的能力。」【2005-11-04/聯合報/C1版/高縣·文教】

### 原教放大鏡

校長為學生募得每人一把吉他，結合英語教學讓魯凱族孩子自彈自唱天籟之音，創下佳績，真是令人感動的教育成就。山上的學校如果能結合學生各種專長，努力開發學生的潛能，原住民教育的春天應可處處綻放。

### 2005/11/05【教育博覽會】

●南投縣2005教育博覽會今天開幕，從幼兒到大學，每個學校都秀出自己的特色。縣長林宗男說，921地震後，南投縣的校園重生，也使教博會更多元、更活潑。來自縣內各級學校、托兒所2000多人參加，師生展現多姿的創意和學校特色，擺夷舞、報戰功、

舞龍、彩獅、獨木船，還有校長粉墨登場挑著竹籃、戴著書籍象徵教育的任重道遠，會場熱鬧滾滾。仁愛鄉合作國小學生穿著達悟族的傳統服飾，表演傳統民俗舞曲「船祭」，20多名小男生穿著丁字褲，抬著獨木舟，魚貫走過司令台，獲得全場喝采。該校學童參加全國傳統民俗舞蹈比賽中，奪得冠軍，當時表演的舞曲即是「船祭」。南投縣的「英語史懷哲」，3位美籍教師昨天也到現場，和同學作美語互動。晚間7時30分在中興會堂則有結合100多名師生、音樂社團舉行的「一枝草、一點露」感恩音樂會。【聯合報/C2版/中部新聞】【中國時報C3/彰投新聞】

### 原教放大鏡

仁愛鄉合作國小泰雅族學生穿著達悟族的傳統服飾，表演傳統民俗舞曲「船祭」，原住民族教育的民族特色會不會有點混淆？為什麼不設計有南投在地民族特色的舞蹈曲目呢？

### 2005/11/07【部落動態】

●苗栗縣南庄鄉東河村將於十二、十三日兩天舉辦瓦祿文化節。位於東河溪畔的東河村，



最早由賽夏族人居住，名為「瓦祿」，意即「蜜蜂與糖」之意。目前全村居民約1300多人，有賽夏、泰雅及客家等族，相處融洽，文化表現也相當精彩。為讓大家更加認識「瓦祿」之美，東河社區發展協會十二、十三日在東河國小操場及周邊地區舉辦瓦祿文化節，首日活動有客家及原住民傳統技藝競賽，並與東河國小校慶運動會結合，DIY體驗活動有客家石磨磨板、原住民口簧琴及陷阱製作、植物染及竹籐編教學、文物展、晚會等；次日的節目則有客家收冬戲、各族傳統技藝表演、採果之旅等。十二日還將特別舉辦「愛如蜜」活動，歡迎雙人組成一對，以原住民的「愛如蜜」喝法暢飲小米酒，由眾人為山盟海誓做見證。東河國小的小朋友特別表演濃縮版的賽夏族矮靈祭祭舞及泰雅族樂舞，精彩博得好評。指導老師風貴芳表示，矮靈祭祭舞過去只能由長者在祭典之前傳授，平日不得展示，如今為了文化傳承需要，經向長老請示獲准後，開始由東河國小的小朋友練習濃縮版。此次瓦祿節的矮靈祭祭舞還首度加入了泰雅族小朋友參與演出，意義更加不凡。居民歡迎大家前來做客，體驗東河之美。

【聯合報/C2版/苗栗縣新聞】【中國時報C1/竹苗焦點】

### 教放大鏡

苗栗東河社區是一個賽夏、泰雅族原住民與客家人多民族共處的聚落，居民3年前發起舉辦文化節，與東河國小校慶、客家人三官大帝誕辰慶祝活動結合，成為豐富多樣的文化節慶。

東河國小學童演出只在矮靈祭期間才看得到的迎靈、娛靈、送靈等系列矮靈祭歌舞組曲及增加演出泰雅族舞蹈，頗有看頭。是真正有多元文化的文化節。

### 2005/11/08【校園動態—國小】

●台東知本國小舉行94學年度校慶運動會，今年最大特色是繪本教室有校友黃烽彰木藝作品展。黃烽彰民國四十九年生，小兒麻痺患者，右腿發育不良行動不便。民國八十年藝成返鄉，成立「知本雕刻社」，平時在臺東市榮農社區工作，運用



傳統工藝技術製作具有原住民特色藝品，包括：勇士刀、連杯、板雕等，深獲地方愛好藝術人士肯定。民國八十五年，獲邀參加南島文化節現場木雕創作表演。近幾年，隨藝品市場流行與需求，製作仿瓶、聞香罐、筆筒等，可聞香、觀賞與實用，作品讓人玩賞，愛不釋手。【中國時報C2/台東新聞】

### 教放大鏡

知本國小能結合校慶展示原住民校友的木雕創作，很有教育傳承意義。

## 2005/11/10【校園動態－國小】

●「老師，我不是故意要暈倒，下次我不敢了！」花蓮縣馬遠國小五年級學生杜恩慈因家貧每天沒吃早餐就去上學，昨天早上升旗時暈倒，當他醒過來怯生生向老師承認沒吃早餐的原因，校長張秋美難過地流下眼淚。張校長說，杜恩慈是該校這個學期第四個因沒吃早餐，體力不支暈倒的學生，這兩年來，每學期大概都有三四名這樣的學生。校長希望能有善心人認養這些貧困學生，每個月認養費1200元，也可以捐贈衣服、文具和中英文繪本等。【聯合報/C8版/教育·文化】

### 原教放大鏡

馬遠國小張秋美校長指出該校69名學生有65人是布農族原住民，由於馬遠部落偏遠，工作機會少，家長大都外出工作，隔代教養、單親家庭子女相當多約占42%，這個學期到11月10日為止，還有44名學生沒有繳午餐費，30人沒有繳學雜費。老師做家庭訪問時建議家長分期付款繳費，但往往連家長都是有一餐沒一餐的，根本無力照顧子女，連分期付款也繳不出來。花蓮縣教育局長張志明表示，山地鄉偏遠學校確實有「餓肚皮上學」的情形，只要學生來自低收入戶家庭，教育局每個月補助700元午餐費；至於其他代辦費用，由於政府沒有預算，希望社會善心人士能夠多協助需要的學生。很難想像以台灣的經濟所得會發生這種情況，學校除了被動的募款外，能否積極協助家長再學習或以工代賑？

## 2005/11/10【原教人物】

●苗栗市大書蟲讀書會創會會長王麗華，兩個月前應泰安鄉汶水國小校長何仁欽邀約，定期到該校陪孩子們閱讀，一名江姓善心人士獲知，立刻捐書共襄盛舉，校方特別舉辦捐書儀式，雖然捐書人堅不出面，學生還是滿心感謝。王麗華是受過讀書會領導人培訓的專業人才，帶讀書會生動自然。她表示過去少有機會進入原鄉，當何校長提出邀約時，她很快答應，和孩子相處兩個月來，孩子的純真讓她相當感動，也成了她繼續在當地營造的動力。因最近老往山裡跑，一名企業界朋友知道了立刻響應捐書，於是她精選了6本好書，各買15本，讓更多學生能進入書香世界。【聯合報/C1版/苗栗·文教】

### 原教放大鏡

知識帶來力量，閱讀就是帶小朋友打開世界的窗，偏遠的汶水國小需要外界資源協助推動兒童閱讀，如果可以推動親子閱讀，效果應該會更好。

## 2005/11/11【校園動態－國中】

●花蓮縣學生舞蹈比賽，連日來在玉里國小及國風國中體育館舉行，全縣53支隊伍及個人組競飆舞藝。十一日優勝名單出爐，團體16隊、個人組3人，將代表參加全國賽。首度挑戰民族舞蹈甲組的海星中學，更一舉以「阿美族捕魚祭－米拉帝斯」以精湛舞藝詮釋傳

統阿美族代代傳承的精華。擊敗勁旅花蓮高農，拿下全縣優等第一。【中國時報C3/花蓮新聞】

### 原教放大鏡

花蓮縣的學生舞蹈比賽，是年度盛事，如果把舞碼教學結合文化學習，一定可以栽培出有特殊專長的孩子。

### 2005/11/12【校園動態—國小】

●高雄市立圖書館日前為原住民、外籍配偶和低收入戶家庭的小朋友設計「高雄好讀書-與書做朋友」系列活動，昨天舉辦成果發表會，其中原住民小朋友穿著傳統服飾參加，他們說：「這個活動像是打開了大家閱讀的一扇窗。」成果發表會中，市立圖書館邀請高雄市中洲、明正、十全、民族等國小多名小朋友，發表參加活動心得。十全國小的翁紫瑤小朋友說，大家一起做小書可以彼此分工合作，討論很多不同的想法，很有趣。她印象最深刻的是教師帶著大家分享《誰是我？我是誰？》的故事：「這個故事讓我覺得現在的大自然已經被人類破壞了很多，大家應該要好好珍惜資源。」明正國小的江欣恬小朋友說，這項活動讓她體驗第一次到圖書館辦借書證的經驗：「以前很想辦借書證，可是一直沒人帶我去，以後就可以常到圖書館借書了。」

### 原教放大鏡

帶原住民、外籍配偶和低收入戶家庭的小朋友一起到圖書館尋寶與書做朋友，如果讓他們的爸爸媽媽也有機會參加活動，與書做朋友，一定更棒。

### 2005/11/12【校園動態—國小】

●94學年度全國學生舞蹈比賽台東縣初賽昨天在縣立體育館登場，蟬聯高中職團體組9屆冠軍的關山工商，遭遇台東高中強力挑戰，關山工商表演時高聲尖叫，氣勢驚人，台東高中演出精采，最後關山工商仍技高一籌，再度奪冠。今年比賽以國小團體乙組民俗舞、國小團體乙組現代舞及高中職團體乙組民俗舞競爭最為激烈，各校多以現場演唱為舞蹈演出增加臨場感與氣勢，並融入傳說故事，更為精采。原住民舞蹈是許多學校重點發展項目，小米、假山豬、木臼、草屋、茅等用具統統出爐。【聯合報/C1版/台東·文教】

### 原教放大鏡

關山工商10連霸舞技氣勢驚人，該校的原住民舞蹈已經形成特色。

### 2005/11/15【校園動態—國小】

●屏東三地門鄉青山國小帶領著原住民小朋友展開部落探索之旅。屏縣原住民部落文化



藝術發展協會理事長王貴指出，原住民祖先長年累積的智慧在時代變遷下面臨流失危機。他指出，祖先們對民俗植物運用獨到，例如用血桐葉包粽子、用七里香枝幹做牛車車軸。另外也喜歡拿康復力(lavilu)的葉子，包芋頭粉、豬肉做成原住民著名食品「奇拿富」，食用時連葉子一起吃，月桃的葉鞘除了可當編藝材料外，更被當成野生求生的繩索，這些都是先人智慧結晶。為了讓原住民下一代得以了解先人智慧，青山國小在這學期特別推動民俗植物教學，下午請部落長者王貴帶領小朋友前往村內的海神宮進行部落探索，沿途辨識部落原生植物，並學習排灣母語的植物名，了解各種不同植物特徵及用途，倍感新鮮。【中國時報C3/屏東新聞】

### 原教放大鏡

經校方指出，這次獲得有林務局的八萬元經費補助，除了部落探索參訪活動外，將購買千餘株樹苗，種植紅藜、芋頭、小米、月桃等民俗植物做為植物教學園區。讓小朋友們自己動手種植出原住民祖先發現的有用植物做文化傳承。

## 2005/11/18【原教政策－公務員考試】

●94年公務人員特種考試原住民族三、四、五等各類科考試，十九日起二天分別在台北考區（國家考場）、中部考區（南投縣中興

國中）、南部考區（屏東縣明正國中）、花蓮考區（花蓮縣花崗國中）及台東考區（台東縣新生國中）等五個考區同時舉行。這次考試報考人數計3525人，各機關提報職缺三等97個、四等91個、五等31個，合計219個職缺，錄取率為6.21%。台東考區將由原民會副主任委員徐明淵陪同考試院伊凡諾幹典試委員巡場。【中國時報C2/台東新聞】【中國時報C3/南投新聞】【聯合報/C2版/花蓮縣新聞】

### 原教放大鏡

根據2004年8月19日考試院院會通過的「公務人員特種考試原住民族考試規則」並修正全文。本次修正是為落實憲法及原住民族工作權保障法對原住民族的照顧，及參酌考試院舉辦多次原住民族文官考銓問題研討會及座談會中各界對於原住民族考試的興革意見，以建構符合原住民族需求的考試制度。修正重點包括：三等考試的應試科目「中華民國憲法」修正為「綜合知識測驗（中華民國憲法、原住民族行政及法規）」；四等考試各科別應試科目「中華民國憲法概要」修正為「綜合知識測驗（中華民國憲法概要、原住民族行政及法規概要）」；五等考試各科別均增列應試科目「原住民族行政及法規大意」。擴大本考試及格人員的分發機關為：交通部、財政部、經濟部、行政院勞工委員會、行政院主計處及其所屬機關（構）與原住民族事務有關的單位。未來有關「原住民族行政及

法規」將是原住民公務人員考試的重點。

## 2005/11/18【校園動態－國小】

●台中縣鄉土歌謠比賽昨在豐田國小舉行，參與踴躍，個人報名多達200多人，有小朋友還演出「多聲帶」，同時唱誦原住民與福佬語，表現令人激賞。教育局表示，鄉土語言在校園推行多年，為避免教學刻板強記，辦比賽鼓勵老師以唱誦方式讓小朋友快樂學習，報名比預期踴躍，競爭激烈。比賽分為國小、國中、高中、社會組，可自行選擇參加福佬語、原住民或客語，參賽小朋友不僅發音標準、咬字清晰，還搭配原住民山地服裝或扮成農夫、老婆婆等，十分可愛。教育局發現許多學童跨組參賽，不僅台語歌謠唱得一級棒，還能唱出原住民母語或客家話，小朋友表示利用歌謠學習，雖不懂意思但很快記起來。【聯合報/C2版/台中縣新聞】

### 原教放大鏡

教育局辦理鄉土歌謠比賽帶動學習風氣立意良善，建議比賽時原住民族語組應該要分原住民學童組和非原住民學童組（其他語別也可以分母語組跟非母語組），台北市政府曾經出現都會區的原住民小朋友報名參加母語比賽，因為家裡經濟情況不好，無法做漂亮的服裝參賽，冠軍反而讓平地人小朋友拿走，小朋友民族自信心受嚴重打擊，連比原住民語都比不過平地人，改變一下比賽方式鼓勵

不同族語的人，互相學習母語也是很好的方式。

## 2005/11/18【校園動態－國小】

●彰化縣芳苑鄉新寶國小共有53名原住民學生，是彰化縣內原住民學童數比例最高的小學，新寶國小校長侯宏仁說，校方結合安家新村社區婦女指導學生，發展原住民圖騰十字繡編織、絹印，製成手機袋及T恤等手工藝品，幫助社區居民就業。侯校長說，為了讓原住民學童瞭解族群的文化，其他平地學童也可以認識原住民文化，婦女藉此習得一技之長，等技術熟練後，這些手工藝品可大量生產，對家中經濟不無小補。同時，校方同時把舊廚房改建為「社區文化工作坊」，提供社區原住民創作天地，擺設原住民的木雕作品，供民眾前往欣賞。【聯合報/C1版/彰化·文教】

### 原教放大鏡

彰化安家新村僅提供原住民承購，今年7月新寶國小全校學生數僅120人，本學期增加達171人，其中，原住民學童53人，有阿美族14人、布農族12人、泰雅族11人、排灣族13人、賽夏族1人及鄒族2人。這是學校推動社區產業的創意新模範，校長能考慮移居至此的原住民學生家長的專長，主動把舊廚房改建為「社區文化工作坊」，讓原住民圖騰躍上鉛筆袋，結合社區婦女指導學童發展十字繡、絹印，製成手工藝品，讓社區婦女有就業的學習機會，穩住家中經濟，小朋友才有可能安心就學。值得其他偏遠原住民地區學校辦學參考。

## 2005/11/21【校園動態－國小】

●曾經培養出張泰山、王金勇、林鴻遠、謝承勳、吳佳榮等多名職棒好手的台東泰源國小，前年才重新組隊參加關懷杯的比賽並且獲得亞軍，今年再次參賽，希望可以再次取得好



成績。出身泰源國小的職棒好手，

一直期待關懷杯，他們曾圍著營火談

原住民球員的未來，希望泰源國小棒球隊能重現江湖。泰源國小再整合成立棒球隊，得力於中華聯盟的回饋列車，中華聯盟本於愛心及推整棒球的動力，送整套棒球用具給泰源國小，在師長大力幫忙下，成立球隊且打下關懷杯亞軍。泰山等原住民球員一直希望棒球可以在家鄉落地生根，去年泰源國小的成功給他們很大的希望，既然泰源都可以拿亞軍，其他的部落有什麼不能的？泰源國小是下午練球，晚上師長還幫小朋友做課業的輔導，是典型的少棒球隊的練球形態，張泰山等人希望有更多類似的球隊可以投入關懷杯，為台灣棒球帶來更多的希望。【民生報/B4版/就是愛棒球】

### 原教放大鏡

棒球是原住民小朋友永遠的夢想，中華聯盟的回饋列車贈送球具，讓小朋友有了配備。

但是各校教練都說教棒球一定要從生活教育做起，教練通常會將球員聚集在自己家裡，為的就是督促他們的課業，以及培養基本的生活習慣。一開始，無拘無束的小孩當然不習慣，前兩個星期是關鍵，有時他們會推卸責任。因此需請求家長配合。然而，度過頭一個月後，摺衣服、洗碗都行，張茂三說，現在他們很自動，排值日生做事，學長也會督促學弟。生活習慣好，球場上訓練起來也輕鬆；學生若不寫功課，便罰他們不准練球，對愛打球的小朋友而言，這個懲罰可大了。原住民小朋友的職棒明星夢需要長久的支持，如果每個職棒選手聯合認養自己家鄉母校的棒球隊，台灣的職棒一定更溫馨有看頭。

## 2005/11/24【校園動態－國小】

●一年一度的全國語文競賽正式登場，全國好手齊聚一堂，競爭激烈。其中演說、朗讀比賽最有看頭，原住民語參賽選手都穿戴著該族最華麗服飾出場。經過一番龍爭虎鬥，團體成績臺北縣是大贏家，登上冠軍寶座；桃園縣則從去年第四名躍升為第二名；臺中市、縣分居三四名。明年國中基測將加考作文，全國語文競賽評判長沈謙教授表示，加考作文對一般學生語文能力的提升絕對大有幫助，甚至可以幫助學生其他學科的學習。沈謙說，培養寫作能力不只是表達能力的訓練，對組織、思考甚至創造力都有助益。他呼籲，各校對於學生語文能力的提升及培養應多下功夫。【國語日報】

## 原教放大鏡

原住民小朋友的閱讀與作文書寫應該有特別的關注。



### 2005/11/25【校園動態－國小】

●台北縣汐止市樟樹國小昨天發表原住民青少年文化教育成果，原住民學生身穿傳統服飾，以清唱、舞蹈，重現豐年祭典；還展示以手工縫製的原住民物品，吸引來賓圍觀。縣府

原民局代理局長王美蘋表示，汐止樟樹國小



有222位原住民學生，是全台台北縣原住民學生數最多的學校，因此今年縣府委託樟樹國小辦理「原住民青少年文化教育成長班」，除了讓學生增加對自己民族的認識，並藉由成長班的學習，未來學童取得認證後，學測時還可享有最多35%的考試加分優惠。校長游純澤表示，今年參加教育

成長班的是40名花東新村原住民學童，課程內容包括：作業指導、英文、原住民合唱團、原住民傳統技藝等課程。【2005-11-25/聯合報/C2版/北縣要聞】

## 原教放大鏡

都會區原住民的學童不只對民族文化認知較不足，甚至連自己的族語和傳統歌謠都沒聽過，藉由學校每周二次的課後學習，可補強課業外，也可讓學童認同民族文化並習得一技之長，可謂一舉數得，未來應陸續推廣到全縣原住民小學，讓原住民文化繼續深耕。原住民家長的親職教育部份如果可以一起推動，透過都會區原住民新學習運動將會讓都會區原住民的生活有改善的契機。

### 2005/11/25【校園動態－國小】

●高雄縣茂林國小舉辦「迷蝶蹤影，舞動茂林」紫斑蝶生態教學觀摩活動，吸引百餘國小學童參加。學生透過聆聽專題講座、網捉辨識、現繪紫斑等寓教於樂的操作學習，了解茂林幽谷越冬型紫斑蝶生態的珍稀之美。上午9時，茂林國小湧進百餘名阿蓮、林園等鄉鎮的國小學童，觀摩學習茂林幽谷紫斑蝶生態。活動先由穿著蝶衣的10多名小朋友，模擬蝶群飛舞之姿，進入會場表演；接著，穿著魯凱族原住民傳統服飾的小朋友，也載歌載舞，表達對一年一度來茂林幽谷越冬的紫斑蝶群熱情歡迎。現場還宣讀以魯凱原住民觀點的自然保育宣言，呼籲共同保護這個珍貴的自然資產。略帶祭典歡樂

氣氛的開幕活動結束後，各校觀摩學童在紫斑蝶保育人員的帶領下，分組進行觀摩學習活動，包括：如何網捉蝴蝶技巧、為蝴蝶標記、模仿蝴蝶飛行等各式姿態、繪畫紫斑蝶等，讓小朋友親身感觸蝴蝶體態之美。茂林國小還邀請農委會紫蝶幽谷保育計畫主持人詹家龍演講，他不只詳細向小朋友介紹紫蝶生態，並細訴5年來台灣蝴蝶保育工作的辛苦與重大發現。茂林國小表示，校方去年起積極培訓小小紫斑蝶生態解說員，校內3年級以上的學童，講到紫斑蝶都如數家珍。這次辦迷蝶蹤影舞動茂林活動，除展現茂林的紫蝶保育成果，也正式向各界宣告，今年的紫斑蝶群又回茂林度冬了。【中國時報 C3/高縣新聞】

### 原教放大鏡

台灣過去一直有蝴蝶王國的美名（全世界1400種蝴蝶，台灣就有377種）。高雄縣的茂林國家風景區的紫蝶幽谷盛產紫斑蝶（Purple Crow Butterflies），2003年大英百科全書將此地歸為全世界唯二的越冬型蝴蝶谷（另一處為墨西哥帝王蝴蝶谷）。每年寒冬大武山下茂林鄉的紫蝶谷裏，就會有紫斑蝶在此過冬，最多時曾有60萬隻的紀錄。目前紫蝶幽谷在蝴蝶的數量上、棲地的保育上，是世界第一。這裡是魯凱族故鄉，魯凱族人與蝴蝶研究者詹家龍合作，在山谷間種植蜜源植物，設置水管（紫斑蝶喜歡沒有東北季風、水源充足的地方），並在紫斑蝶谷外設置柵欄，禁止遊客進入，經過4年的努力，蝴蝶數量終於恢復，BBC電視台曾慕名來此拍攝，展現台灣生態保育意識的成就下次開車經過茂林鄉別忘了放

慢車速，別撞到紫斑蝶喔！也別忘了給費心推動紫斑蝶保育工作的茂林國小師生拍拍手，魯凱族原住民的生態守護真是超讚的示範。

### 2005/11/27【校園動態－課後輔導】

●台北市原民會表示，台北市原住民約有5000個家庭，其中有1400個家庭，有設籍或實際居住在北市2歲至12歲的原住民兒童，比例高達33%，即約有500位原住民小朋友需要課後輔導，卻沒有參加任何校外課後輔導。北市原民會於是推動「課後照顧服務」計畫。九月至今試辦第一期，未來仍將繼續下去，協助原住民家庭產生自信而提升競爭力。北市府原民會推動原住民兒童課後照顧服務，到晚上9時，服務人員服務內容，包括課業輔導、課外讀物陪讀、生活教育、休閒活動等等，也因為他們的愛心關懷，讓這群弱勢孩子重展笑顏。【中國時報C2/北市新聞】

### 原教放大鏡

根據台北市原民會的問卷調查結果，這些原住民家庭狀況，離婚44%、同居12%、未婚懷孕8%、家長遺棄或失蹤1%、喪偶3%，一般雙親家庭僅佔27%。許多原住民家庭，因為工作大部分是服務業，多半需要在夜間工作，因此無法在夜間陪孩子做功課。一般安親班多只輔導到晚上7時，不符原住民家庭父母的需求。市原民會若能長期辦理課外輔導將是都會原住民小朋友的福音。