

# 原住民學生 優秀運動人才的培育

何卓飛 教育部體育司 司長



**說** 原住民是台灣運動界的瑰寶，一點也不為過。印象呈現的是喜歡運動、具有運動的潛能和天分、且是運動競技場上的卓越好手。學者楊孝榮研究發現原住民學生在體育、音樂、美勞等方面具有特殊之才能，原住民國中小學生最喜愛的科目是體育課。每年原住民各鄉鎮部落的運動會或豐年祭，那種熱情的參與和熱烈的氣氛，更充分表現原住民喜愛運動的天性。而原住民在各項競技運動優異的表現，如楊傳廣（奧運十項銀牌）、吳阿民（亞運十項金牌）、古金水（亞洲田徑錦標賽十項金牌）、郭源智（棒球）、鄭新福、錢薇娟、鄭志龍、紅葉少棒隊員等，已為我國體壇寫下輝煌紀錄，對我國競技運動發展貢獻卓著。相信未來對於國家體育在國際賽會之發展，原住民都將扮演中堅角色。

政府認知到原住民族在體育運動所佔有之關鍵地位，因此在1997年中華民國原住民教育報告書中針對人才培植提出充實體育教學設施，培訓體育運動人才之方針，原住民族優秀運動人才培育成為教育部學校體育政策重點，擬定了十項策略來推動。1999年訂定「培育原住民學生田徑運動人才計畫」，並於2003年擴大辦理「培育優秀原住民學生

運動人才計畫」。甚至所訂定的升學輔導與獎勵辦法，都有含括原住民運動績優生可適用的部分。

行政院原住民族委員會為獎勵原住民基層體育傑出專門人才、訂定「培育原住民專門人才獎勵要點」，原住民選手於最近二年內參加全國大專運動會、大專體育總會主辦或承辦之全國單項錦標賽及聯賽、全國中等學校運動會、高中體育總會主辦或承辦之全國單項錦標賽及聯賽、各單項協會主辦或承辦之全國單項錦標賽、聯賽及分齡賽（限國小組），得擇一最優成績予以獎勵。

以上政策措施，基本上達到激勵原住民優秀運動員的效果，但筆者仍認為原住民運動人才的培育，顯然還有問題盲點，值得各界加以關注：

- 一、預算減少與不足，推動計畫無法完全落實：由於教育部法律義務支出增加，總預算未能成長導致原住民體育專項預算受到壓縮，所擬推動的策略如培育原住民學校專任運動教練、辦理寒暑假原住民青少年奧林匹克運動營、輔助原住民學校開設體育班、補助原住民學校興建運動場館等，無法落實執行。
- 二、政府各單位協調不足，選手培訓政策未能整合：目前原住民學生優秀運動選手之培

育與照顧，有行政院體育委員會、原住民族委員會，以及教育部三個政府單位主政。三個部會各自訂有獎勵計畫，且皆編列經費預算推動。但三者的聯繫不足，計畫預算經費未能妥善整合運用與分工合作，計畫內容或有重疊。所導致的是，各單位經費不足，執行計畫皆各有所缺，原住民學生優秀運動選手之選材、訓練成效有限。

三、世俗與利益導向，優秀運動選手的選擇偏向：國內之體育環境，較有發展性且待遇較為優厚的是棒球、籃球、高爾夫球、網球等，由於競技運動項目之間的競合作用，原住民優秀運動人才縱然具有其他運動種類之天分，常以職業環境建制較為完善，且未來就業發展性較佳之運動項目作為優先選項。所導致的是，優秀原住民選手無法適才發展，無法充分發揮原住民學生原有之專項運動稟賦。

四、多重因素影響，優秀原住民選手培訓常半途而廢：部分選手有家庭問題，如經濟匱乏、家長失業、遷居都會、部落萎縮、隔代教養、價值差異等，不但影響訓練心情，有時甚至造成輟學，學校及輔導委員雖盡力協助，但成效有限。高中或大學應屆畢業的選手遭遇升學或就業選擇的困擾，常會影響選手表現。訓練過程基層教練專業知能不足，或揠苗助長或造成學生運動傷害狀況之發生。

五、科技進步與建設發展，致原住民體能優勢有逐漸衰退之隱憂：隨著時代的演進，政府建設深入鄉間與高山，科技文明進入原住民部落，山林鄉間的步行被汽機車所取代，高油高鹽高糖食物與飲品強奪了傳統飲食，

看電視玩電腦取代了原野活動。所導致的是，原住民天生優異體能的優勢可能漸趨不再。

針對前述問題，筆者提出幾點拙見供參，期待大家一起努力改進：

一、整合部會與民間資源，完整推動培訓計畫：政府應制定一套周延完整之原住民優秀運動選手培育計畫，在事權未統一前，各相關部會宜密切溝通協調，做好分工合作，並爭取社會資源的贊助，方能全面關照。

二、建置選手培訓一貫化體制：包括選材、訓練、比賽一貫化及升學就業一貫化兩個面向。從「原住民族優秀運動人才培育」之選才、育才、成才3階段分別建立制度，搭配小學、中學、體育班以及大專校院整體銜接學制，進而輔導就業，建置選手培訓體制一貫化，藉以培育包括田徑、跆拳道、柔道、體操、及舉重等運動人才。

三、強化輔導協助機制，促使專心致志：對於具潛能屬於重點培育之優秀原住民選手，無論家庭、課業學習、心理發展、社會關係，以及生涯規劃等各方面，皆應有完善之輔導與經費獎助機制，以安定其心，俾能心無旁騖，以達訓練成效。

四、加強運動科研，達成奧運奪牌績效：藉由運動科學，研究各原住民族體質與運動專長，建立選材標準，以發掘各類運動人才。強化資訊化系統，以科學化的體能與技巧訓練，以及心靈意志能力之培養，創造卓越成績，以達成奧運奪金目標。

阿卓飛