

# 原教界

## 編輯室手記

## 教育體制與原住民運動員的培育

編輯室

在台灣，有許多傑出的運動員是原住民，他們在運動場上的優異表現，所換得的不僅是社會對原住民體能過人的讚許，對原住民學子們來說，這樣的印象，也引起了他們對運動員生涯的憧憬。尤其是在學校裡，大多老師發現到體育是原住民學生表現較為突出的科目，在順應興趣以激發潛能的動機下，也鼓勵學生們往這一個領域繼續發展。既然朝體育發展的原住民學生不在少數，那麼在教育體制中又是如何面對原住民運動員的訓練與教育呢？本期即依此課題進行規劃，目的在於檢討教育當局與學校是否已對那些有意體育靠攏的原住民學生，提供一個具有完善的教育、訓練的環境，並在走出校園後，讓他們也能在生涯中持續的揮灑與前進。

在本期的【原教界評論】，邀請教育部體育司何卓飛司長、國立體育學院黃新作教授、台東體育實驗高中吳明灝校長，分別就官、學、教三個角度來談談這個主題。【封面故事】要述說的是，38年前叱吒球場的紅葉少棒隊隊員們在脫下球衣歸於平淡後，未能繼續馳騁球場而壯志未酬的故事；【原教人物群像】則是以兩個國家級的原住民運動員為主角，一個是曾為我國在亞運會奪下十項金牌的亞洲鐵人吳阿民，另一位則是在殘障奧運會的標槍項目中擲出金牌的江志忠，吳阿民剛自台北技術大學退休，江志忠則是現正在文化大學的教練研究所深造，這兩位除了在運動方面有著優秀的成績之外，他們都有著共同的理想，就是盡一己之力，擔任一個能提攜後進的好教練，藉

由報導這兩位原教人物的故事，也希望能給原住民運動員們一個可追尋的志向。

為了能對原住民的傳統體育提供更深入的討論，【原教書評】本期搜尋與「原住民族傳統體育」相關研究報告，逐一加以評析，提供有志從事相關研究的讀者參考。【原教小事典】本期說明「體育班」是什麼？【原教Q & A】則是將全國原住民運動會及其所進行的競賽項目有哪些？進行全面的報告，讓讀者能一窺原運會的面貌。

【原教最前線】則是報導在輔仁大學及文化大學的體育系原住民學生們與他們的師長，讓他們說說在大學校院求學與訓練的心情，也探詢他們對未來發展的想法。【原語論壇】本期以大家常掛在嘴邊的「謝謝」做為主題，比較排灣語、卑南語、邵語、萬大泰雅語，各自是如何理解謝謝這個詞彙，有沒有特別的寓意與用法。

【全球視野看民族】帶領讀者到南島民族的世界中，提供讀者一趟走訪南島語的各民族，藉由報導與翻譯，讓讀者能增廣對世界民族的認識。

【考情特區】本專欄改變前期針對考情進行概況介紹的作法，直接進入考題的解析中，除了替有意投入國家考試的考生們，分析幾個具原住民特色的考題，也藉此提供並釐清讀者們在思考民族問題時的觀點與概念。

本期內容探討教育體制是否給了原住民運動員一個可以投資與發展的機會，希望能藉由專欄中各個面向的討論，讓我們能一起關心那些正在人生的跑道上努力衝刺的原住民選手們。