

## 誰在原住民部落社區大學教書？

### 原住民部落社區大學的師資分析

# 原教最前線

陳怡文 彭千芸

根據行政院原民會《九十三年度部落大學評鑑資料》十五所原住民部落大學依據課程規劃與內容遴選師資，有關傳統文化、歷史、語言及技藝方面之部落課程，皆以部落內耆老與工作者為優先師資來源，部落內若無適當師資，則向鄰近社區、大專院校及相關領域專業人才尋覓師資。以部落耆老及工作者為優先師資來源，落實族群文化傳承之必要性與永續部落之目標，在「建構傳統知識」的前提下推行文化重建，減少文化流失，一方面使部落耆老的智慧、知識藝能、生命史與價值觀得以傳承，並提升部落耆老之地位，另一方面，促使原住民知識菁英份子回流，參與並肩負部落整體文化提振運動的責任，成為文化重建與社區營造之力量。在部落屬性課程之外的專業課程，多向縣內機關、學校、社團尋覓人才，如相關領域研究者、工作者與具備相關領域專長之大學講師、教授，台北市原住民部落大學另開設以建教合作為基礎之產業知能學程，提供實習與就業輔導機會。

關於師資聘任之準則，高雄市海洋民族大學、桃園縣原住民部落大學、宜蘭縣原住民文教促進會籌設宜蘭縣原住民部落大學三所社區大學，提出未來將成立師資審聘委員會以遴選適任師資。屏東縣原住民部落大學與桃園縣原住民部落大學更積極建立部落人才資料庫與高屏教學師資資料庫，充實多元之原住民文化專業師資，提供具教學經驗與教學熱忱教師之服務機會，並提升部落之教育品質。分述如下：

- 1** 台中縣原住民部落大學課程劃分為「傳統技藝類課程」與「現代生活技能與專業課程」，前者以部落耆老與工作者為主要師資來源，後者則是由政府代尋鄰近社區或大專院校具熱情之人才。
- 2** 苗栗縣原住民部落大學課程分為四類，「學術知識類」之師資來源以大專院校專任教師或取得該領域碩士者為優先，「原住民語文類及文化類」由部落專精者或原住民相關領域研究者推薦之，「部落產業」師資以實務經驗工作者、學術界、改良場、農業試業所、農會等，

# 原教最前線

「生活藝能類」以專家、學者、耆老、從事該領域五年以上經驗者為聘任對象。

**3** 屏東縣原住民部落大學課程劃分為部落課程與個人成長課程或專業性課程，前者由部落耆老或課程相關專業人才為主要師資來源，後者則是以相關專業之部落人士為主。

**4** 台北市原住民部落大學的「學術文化課程」以都會區內的耆老或相關人士優先聘任，「產業課程」則是以建教合作中的師資或學界專任教師為師資來源。

**5** 高雄市海洋民族大學的「部落課程」師資以部落耆老或相關人才為主，其他專業課程則是以適任原則為師資聘任的優先考量。

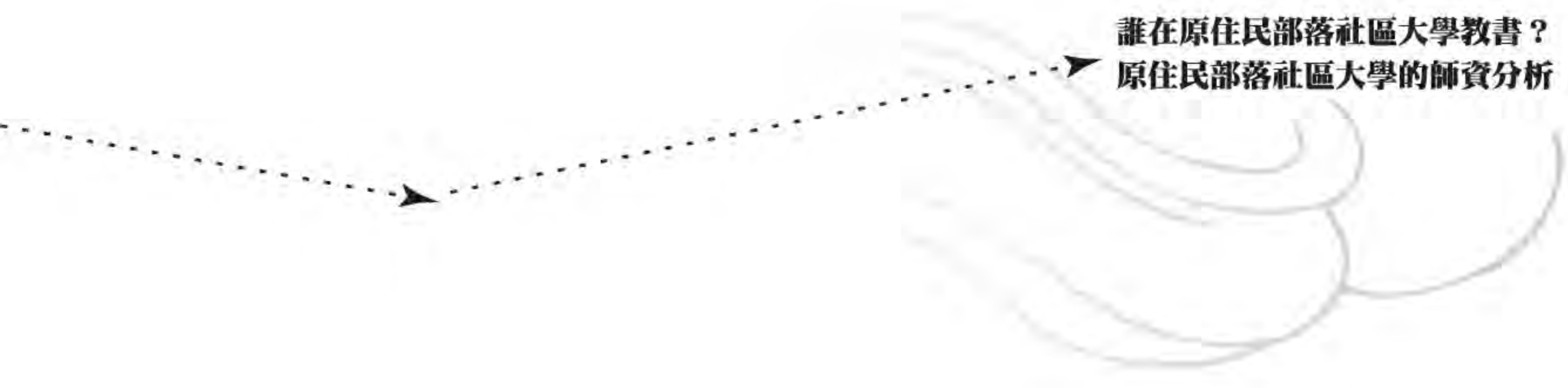
**6** 桃園縣原住民部落大學課程劃分為五類，「產業學程」、「自然資源學程」、「文化學程」、「社群學程」、「部落研究學程」，師資聘任皆以部落內師資為優先，若無適當人選，才遴選部落外師資。

**7** 鄒族kuba大學課程劃分為「通識課程（統合課程）」、「族群自然與人文課程（文化課程）」、「生活藝能課程（職訓技藝課程）」、「生活課程（休閒娛樂課程）」四類，皆以部落耆老及工作者為主要師資來源，若無適當師資，將於鄰近社區或大專院校尋覓人才。

**8** 宜蘭縣原住民文教促進會籌設宜蘭縣原住民部落大學課程劃分為五類：「文化學程」、「社群學程」、「產業學程」、「自然資源學程」、「部落研究學程」，皆以部落內師資優先，若無適當人選，才遴選部落外師資。

**9** 南投縣政府部落社區大學課程劃分為三類：「文化課程」、「職訓技藝課程」、「生活休閒課程」，師資聘任優先探詢部落耆老與工作者。

**10** 鯉魚山原住民部落社區大學課程規劃以「文化重建類」為主，師資來源為部落耆老；以「社區營造」為輔，師資來源為相關領域人士與工



## 誰在原住民部落社區大學教書？ 原住民部落社區大學的師資分析

作者。

**11** 東海岸原住民部落社區大學課程劃分為五大類「學術與研究」、「生活技藝」、「生活與藝術」、「社區與文化」、「健康與養生」，師資來源為耆老與相關領域專業人士。

**12** 台東縣大關山原住民部落社區大學課程劃分為「通識課程（統合課程）」、「族群自然與人文課程（文化課程）」、「生活藝能課程（職訓技藝課程）」、「生活課程（休閒娛樂課程）」四類，皆以部落耆老及工作者為主要師資來源，若無適當師資，將於鄰近社區或大專院校尋覓人才。

**13** 台東縣大武山原住民部落社區大學課程劃分為五類：「文化學程」、「社群學程」、「產業學程」、「自然資源學程」、「部落研究學程」，皆以部落內師資優先。

**14** 新竹縣原住民部落社區大學尖石區分校課程規劃分為四類：「文化重建」、「產業及社

區經營」、「文史研究」與「其他」，師資來源分為三類：一為延聘仕紳、耆老、地方文史工作者、長者，二為族語認證合格教師、地方學校校長或教師具專長者，三為延聘大學教授「研究原住民文化」者。五峰區分校之原住民傳統文化與技能課程，師資主要為部落社區內的耆老，其他各項課程則是向縣內機關、學校協會及社團聘任專精之教師。

**15** 花蓮縣原住民社區大學課程劃分為「部落屬性課程」與「非花蓮縣部落屬性課程」，前者師資來源由社區、部落遴選適當講師，後者為接洽花蓮師院、東華大學、慈濟大學相關領域之教師。

截至2006年止，原住民部落大學尚未整合成一個師資聯繫平台與師資培訓機制，也未建立各族部落耆老與師資人才資料庫，尚未發揮部落大學教師動能，讓部大教師成為轉化型的部落知識份子，傳承部落傳統文化知識並帶領部落迎接現代化的挑戰。