

# 原教人物群像

## 投入部落辦學的原住民校長團隊 宜蘭原住民文教促進會

芝苑·阿仁

圖片提供 桃園縣原住民部落社區大學

在原住民社會，教會牧師和學校教師一直是社經地位較高的部落菁英。牧師的工作命定要走入群眾跟信徒同甘共苦，而威權年代的學校卻有可能是圍牆，文化隔絕讓原住民老師養尊處優，漸漸冷漠地面對部落生與死。本文要介紹的是另外一種面貌，報導主動走進部落辦學的原住民校長團隊。

負責經營宜蘭縣原住民部落大學第五年的宜蘭縣原住民文教促進會，急起直追，94年度獲得全國評鑑甲等，消息傳來，團隊咸感興奮。今年協會不斷接待來觀摩參訪的各縣市部落大學團隊，也從中學習成長。

在2000年全國風起雲湧的社區大學辦學運動，在社區大學全國促進會及宜蘭社區大學校長張捷隆的美意催促下，陳香英校長集合全縣的原住民籍校長於宜蘭市復興國中進行會談溝通，由大同國小校長陳香英和頭城

國中校長曹天瑞，作為該會議的共同主持人，會議決議共襄盛舉。

隨後2001年由四季國小校長游吉祥、三星國小校長莊仁實及寒溪國小校長林光輝、南澳國小校長陳銘裕、金洋國小校長吳元和、東澳國小校長李勝雄、澳花國小教導主任哈勇·諾幹，還有澳花國小校長陳安明、金岳國小校長羅小琴、碧候國小校長丁進添等許多關懷原鄉教育的校長，向上努力爭取，自主積極籌辦成立宜蘭縣原住民部落大學籌備會議，所有的校長都是籌備委員，許炳進教授引導大家尊重體制，與宜蘭縣政府民政局接受協商會議，接著2002年成立宜蘭縣原住民文教促進會（簡稱文促會），成立文促會的目的就是為了設立原住民部落大學。

這些原住民校長們擔任文促會理監事，慷慨解囊，經常自行掏腰包捐助原住民部落



大學，2002年9月28日，原住民部落大學正式成立，假大同鄉公所舉行開學典禮，開始招生上課，開設社群、文化、產業、自然資源、部落研究等五大學程，為原住民族終生學習及社區教育文化的發展而努力。

宜蘭部大一年平均約需250至300萬，目前開設至少40門課程，委辦經費可以請兩個專職行政秘書，但不包括校長和理事長，其它的行政人員都是不支薪義務職，幸好這些原住民校長主任們都有專職，他們主動連絡組織學校和社區資源，提供場地和人力。然而協會也需接社區營造計畫來養專職的工作人員，以協助推動部大工作。有時候中央核撥經費速度慢，協會需先墊錢讓部落大學周轉。協會也透過社區總體營造的專案計畫來養工作人員，以師徒制逐步培訓專職講師。

一路走來，在眾多人的質疑中，宜蘭原住民部落大學以五年實際的行動，證明了原住民自主辦學的能力。每學期到部落舉辦的開學典禮，展現豐富多樣的成果發表，參與的學員越來越熱絡，對於這群為宜蘭縣原住民社區服務的義工校長而言，是莫大的鼓舞與肯定。藉由學院知識的下放、共同參與討論，原住民菁英的參與將可活化原鄉部落的生命力。



▲ 宜蘭原住民文教促進會到桃園縣原住民部落社區大學參訪。

