

# 原教人物群像

## 叫他第一名

### 桃園縣原住民部落社區大學執行秘書王連進

王雅萍

圖片提供 桃園縣原住民部落社區大學



▲ 桃園縣原住民部落社區大學以「部落大學」為名掛牌。

#### 蟬聯全國部大評鑑冠軍

桃園縣原住民部落大學業務經中央評鑑，繼93年度獲得全國僅有之優等學校後，今年又再度締創佳績，蟬聯全國僅有之優等第一名。

桃園原住民部落大學獨特的辦理方式計有：由下而上的開課申請，由各部落依其需求，凝聚共識決定課程、時間、地點，以及聘請

講師送課程審查委員會審核通過後開課；並於鄰近之部落教室上課，以方便部落居民之學習；期末並辦理成果展，以動態及靜態方式展現學習成就。

今年度在行政院原民會的大力支持下，更由中華民國社區教育學會輔導成為全國的示範部落大學。該校在校長朱立倫縣長、副校長張明文局長的指揮與監督下，由執行秘書王連進校長率領四位專員、多位兼任人員、聯絡人及全體講師、助理講師的大力協助下，校務蓬勃發展，目前開課囊括十三個鄉鎮市，共33個部落。

#### 非原住民能辦原住民部大嗎？

桃園縣原住民部落大學依據教育部所召開之推動台灣原住民族部落社區大學座談會積極籌備設立，於2002年3到8月籌備及宣導，

## 原教人物群像

於該年9月正式開課。籌備期間設籌備主任一人，由桃園縣復興鄉高義國小王連進校長擔任，籌備委員19人，運作期間工作推動小組分為校務工作推動小組及課程規劃推動小組，由高理忠校長、林肇基主任擔任組長。第一年屬縣府交辦性質，由高義國民小學設立原住民部落大學專案工作室承辦此業務。

非原住民可以開辦原住民部落大學嗎？王校長一開始就曾經被原住民議員質疑，王校長一直覺得最重要的是有心和有行政能力，而且桃園的民族那麼多，找那一個族來做都會被批評，反而找一個有心有能力的平地人，更有揮灑的空間。果然王校長不負所託，二年評鑑都拿第一名，證明只要有心，就能把事情辦好。

王校長是高雄人，花蓮師專美勞系畢業，後來就讀新竹師院初等教育系行政組，畢業


後到花師進修20學分的輔導學分班，也到花師國教所進修40學分的碩士學分班。他本人很喜歡花蓮的讀書氣氛，其實年紀大了，根本不必為學歷去修讀學分，只是喜歡跟老師同學在一起的氣氛。

### 用創意解決問題

王校長說，辦行政辦了20多年，行政根本難不倒他。辦行政的唯一優點就是人脈廣，懂得運用人際關係來解決各種困難。王校長的名言是：針對問題，解決問題。他認為能否成功，端看解決問題的創意。

一般部落大學開課經常找不到學生，桃園部大四年來課程從20門增加為60門，實際上申請課程有上百門。審查課程是由下而上提案，藉此凝聚部落共識，由部落填好開課申請表，須有16個上課學員名單（要有戶籍

# 原教人物群像



資料)才能上課，還須自行填寫上課地點和上課講師及助理講師資料。如果部落想開課卻找不到老師，由原住民部大根據教師人才資料庫，尋覓擁有證照、牧師、文化工作者代替上課。

到底該由誰來開課？王校長回答：「過去辦學都是教授應該主動開課，現在則相反，我們先問原住民他們想學什麼課？先讓其有興趣上學，再慢慢引導原住民其他選課興趣。」目前原住民的族語課程開設得不少，因為原住民不會講族語，難免受到質疑。桃園的頭目聯誼會也有申請開課。講師鐘點費是每節800元，助理講師費是400元，助理講師為桃園部大獨創。招生上有設部落聯絡人，原則上各族代表二人，再找比較熱心的人擔任聯絡人。而且講師及助理講師都是原住民部落大學的義工，協助聯絡工作。2006年招生人

數已近千人，但是，王校長則指出：「桃園縣原住民有4萬多人，桃園原住民部大應該還有很大的進步空間。」

目前專職的工作人員有4名，王校長跟縣政府要了一個餘額老師缺，專職來辦此事，碩士畢業一個月有5萬多元，這應該是全國首創。原因在於若是用臨時人員，一個月基本工資只有17,402元，根本找不到人來做事，所以專案簽准二個比照約聘人員的缺，再找一名替代役人員。學校雖然偏遠，但是都有宿舍。每個專員都經過公開應徵。王校長笑著說首先要其上山應徵面試，能夠走過這麼遠的路上山來的人，就能確定其服務意願，當然會再考其基本的電腦文書能力，合格者方採用。

王校長認為，桃園原住民部落大學成功的原因應該在於桃園縣政府能充分整合資源，



## 原教小事典

### 【部落大學】

原住民一開始標榜部落大學帶有嘗試建立適合原住民族的教育體制的渴望與實驗精神。辦學理念是建構部落知識系統、彰顯部落的主體性，促進部落組織與發展、以部落觀點出發的部落教育，重構原住民族的文化知識。

### 【社區大學】

社區大學是台灣從1998年開始蓬勃發展的成人學習運動，理念主要是解放專業知識建立公民社會，結合教育改革與社會改造以提升台灣整體文化，至2006年全國已經超過一百間的社區大學。

### 【原住民部落社區大學】

在社區大學辦學盛行的時期，在原住民地區辦理的社區大學就叫原住民部落大學。自2002年政府開始在屏東、宜蘭、南投、台東、苗栗、花蓮等縣開辦，其中除花蓮縣用原住民社區大學以外，名稱都是叫原住民部落大學。後因辦學經費主要來自教育部、院原民會的補助，依據《終身學習法》規範，政府只能補助社區大學辦學，因此官方文書一律改稱原住民部落社區大學，變成是一種社區大學的辦學型態，部落大學的獨立性期待從此不再。

(王雅萍)

▼ 王連進校長（右）代表接受前來觀摩的宜蘭縣原住民部落社區大學致贈紀念品。



能把觀光局、文化局、原民局、教育局社教課、鄉公所等社會教育及成人教育相關的資源加以整合，一起進行原住民部落大學的課程與活動安排規劃。

原住民部落大學的工作既多且雜，王校長指出，一年連公教人員14天休假，都沒有時間休假，因為許多工作有時效性，根本就走不開。颱風路斷了，被迫留在山上，一大早王校長與主任還笑著討論說：「我們為什麼要多做這些工作？其實真的很累的耶！」原來，充滿解決問題創意的王校長背後的信念是：「不管如何，能多為一些原住民做好事，能多為一些原住民謀福利，就值得了。」。