

原教界

第10期 2006年8月號

原住民族教育情報誌

Aboriginal Education World

2005年7月1日創刊 2006年8月1日出版

- | | | |
|------|-----------------|------------------------|
| 指導委員 | 杜正勝 | 教育部 部長 |
| | 瓦歷斯·貝林 | 行政院原住民族委員會 主任委員 |
| 編輯顧問 | 陳清溪 | 國立教育研究院籌備處 主任秘書 |
| | 汪秋一 | 行政院原住民族委員會教文處 處長 |
| | 林 煌 | 教育部教育研究委員會 專門委員 |
| | 洪若烈 | 國立教育研究院籌備處 研究組組長 |
| | 伍約翰 | 南投縣信義鄉信義國民小學 校長 |
| | 林江義 | 行政院原住民族委員會企劃處 處長 |
| | 洪清一 | 花蓮教育大學特殊教育學系 系主任 |
| | 洪進雄 | 嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 主任 |
| | 孫大川 | 政治大學台灣文學研究所 副教授 |
| | 浦忠成 | 國立台灣史前文化博物館 館長 |
| | 高淑芳 | 新竹教育大學教育心理與諮商學系 系主任 |
| | 康培德 | 花蓮教育大學人文社會學院 院長 |
| | 張中復 | 政治大學民族學系 副教授 |
| | 張建成 | 台灣師範大學教育學系 系主任 |
| | 張駿逸 | 政治大學民族博物館 館長 |
| | 陳枝烈 | 屏東教育大學初等教育學系 教授 |
| | 游純澤 | 台北縣汐止市樟樹國民小學 校長 |
| | 童春發 | 東華大學原住民族學院 院長 |
| | 馮朝霖 | 政治大學教育學系 教授 |
| | 熊同鑫 | 台東大學師範學院 院長 |
| | 趙順文 | 台灣大學日本語學系 教授 |
| | 蔡中涵 | 台灣原住民族教授學會 理事長 |
| | 譚光鼎 | 台灣師範大學教育學系 教授 |
| 發行人 | 何福田 | 國立教育研究院籌備處 主任 |
| 總編輯 | 林修澈 | 政大原住民族語言教育文化研究中心 主任 |
| 執行主編 | 王雅萍 | |
| 編輯委員 | 王雅萍 黃季平 李台元 陳誼誠 | |
| 編輯助理 | 勞賢賢 張二雲 | |
| 美術編輯 | 李雅雯 | |
| 封面構思 | 林修澈 | |
| 封面繪製 | 林建成 | |

出版單位：國立教育研究院籌備處
地址：台北縣三峽鎮三樹路2號
電話：(02) 8671-1111
傳真：(02) 8671-1274
網址：www.naer.edu.tw

出版單位：行政院原住民族委員會
地址：台北市大同區重慶北路二段
172號
電話：(02) 2557-1600
傳真：(02) 2557-2432
網址：www.apc.gov.tw

編輯單位：政治大學原住民族語言教育文化研究中心
地址：台北市文山區指南路二段64號
電話：(02) 2939-3091 #51437
傳真：(02) 8661-8277
網址：www.alcd.nccu.edu.tw
印刷：立華出版有限公司

部落・學習・競爭力

編輯室

炎炎夏日，阿美族豐年祭正熱鬧登場，你到部落遊學兼避暑了嗎？本期提供部落社區大學的原住民教育現況報導。

首先，【原教封面故事】整理與回顧從部落大學到原住民部落社區大學的發展歷程，目前這個承載許多部落重建夢想的學習園地，雖有經費挹注，但尚未整合發揮活力，彷彿失焦的戰場。【原教評論】由教育部院社教司劉奕權司長、台師大林振春教授、以及多年投入第一線部落辦學的高正治醫師，帶領我們瞭望三大議題：部落社區大學政策、營造學習型部落、部大如何做部落重建。

【主題書評】評介最近出版的三部部落大學研究的碩士論文。【原教人物群像】帶我們聆聽後山南島社大劉炯錫教授和高正治醫師的辦學心聲，也發現在宜蘭有個投入部落辦學的原住民校長菁英團隊「宜蘭原住民文教促進會」，而不斷尋找創意解決問題的桃園部大執行秘書王連進，究竟他如何以非原住民的身分投入，讓桃園縣原住民部落社區大學連續兩年蟬聯全國部大評鑑冠軍？風靡青少年的警察作家撒可努，居然辦了個獵人學校，夢幻熱烈招生中。

【原教最前線】鎖定部落社區大學的課程及師資做檢視。分別透過原鄉型的烏來國小和都會型的樟樹國中，介紹九年一貫課程如何結合部落文化歷史特色設計課程，帶動學生的學習興趣，同時展現

活力。

到底什麼是「部落」？本期的【原語論壇】搭配主題，討論原住民族語關於「部落」概念的表達，收錄阿美語、賽德克語、沙阿魯阿鄒語、邵語四種話的五篇，還特別找日本語的部落來做比較，以供釐清。

【全球視野看民族】繼續概述南島語系中部太平洋語親緣關係比較接近的9個民族。【原教會議報導】蒐集6月的最新會議活動五則，包括台灣及日本的研討會動向，也欣見台北市原住民教師協會成立。【舊事新知】則帶領我們認識平埔族裡的巴宰族，族名應該是阿霧安族或巴宰族？

環繞主題，【原教小常識】說明部落社區大學的相關法規。【原教Q & A】則簡答民眾對部落社區大學的常見疑惑。

追求原住民的主體性教育一直是原住民的夢想，從紐西蘭毛利學院的經驗來看，應是有實踐的可能。政府投注了經費辦理部落社區大學，全國原住民傳統55鄉鎮市549個行政村里，至少有824個部落，再加上移居都會區的新部落，若有朝一日都產生學習型的組織，納入原住民部落社區大學，學習成果遍地開花，培育既瞭解傳統文化又能迎接全球化挑戰的現代原住民，讓祖靈庇佑，原住民將能昂首出列，與國際合作與對話。