

校園主題報導

讓世界在網路裡看到太魯閣

呂國良 花蓮縣萬榮鄉紅葉國小 教導主任

本校位於花蓮縣萬榮鄉南端太魯閣族紅葉部落，屬於萬榮鄉太魯閣族子弟的迷你型小學，設立於昭和9年（1934年），目前學生人數125人，社區仍保留太魯閣族群的語言習俗及傳統文化。

學校在歷任校長及師生共同努力之下，二樓教室及傳統化建築的興建，期使學校成為一所「小而美、多樣化、現代化與傳統化」兼具之學校，我們的孩子在傳統歌舞表演、競賽，或是各項運動競賽，均有不凡的表現與成果。

憶及2004年第一次參加國際網界博覽會比賽，即帶領花蓮縣萬榮鄉馬遠國小的布農族學生榮獲世界第一白金獎（山的精靈），今年2006年調回自己從小生長的部落學校任教，便又帶著自己部落的孩子以太魯閣族文化為研究主題（太魯閣巴萊），走遍部落中每一吋土地，將在地人文製作成一個主題網站，又再度榮獲國際學校網界博覽會世界第一白金獎，全校師生聞訊，莫不驚喜莫名。

在一次奇妙的因緣之下，我們加入了「中華民國希望基因發展協會」的數位小英雄活動

計畫，協會透過對於環境的想法與認同，鼓勵大專青年對社會的關懷與責任感，因此積極邀請大專資訊志工參與弱勢族群關懷服務，於91年起結合政府與民間資源開始推動「數位小英雄」計畫，以改善原住民學童在數位上的落差為服務目標。

協會結合更多政府與社會資源一起推動「數位小英雄」計畫，透過大專志工「數位光點」將資訊科技及社會關懷帶進原住民社區，有效改善原住民學童在數位上的落差及加強對本身文化的認同。本計畫鼓勵大專青年投身社會公益及弱勢社區服務，並對台灣整體環境有所建樹，開創互助、成長、進步的希望未來。而輔導本校的大專志工是花蓮教育大學波斯貓康輔群同學們，他們是一群熱情、無悔付出的大專社團，在近半年的輔導時程中，他們的主要工作在於陪著老師帶著這群原住民孩子探索部落裡的文化，帶著孩子以專題研究的方式來探索，將部落中精彩的文化與資源發掘出來，讓孩子進而產生文化認同與族群自信心，半年多來，這一群大哥哥、大姊姊們利用週六、日的時間與部落的孩子、耆老共處，

將部落裡的文史資料一字一句拼湊起來，大家一起整理、歸納，最後由本人帶著孩子將文史資料建立為專題網站。

在蒐集資料的過程中，我們有著許多新鮮而有趣的經驗，訪問製作傳統弓箭的長老時，長老不但親切地教我們使用弓箭的正確姿勢，而且還教我們弓箭的作法與狩獵的技巧，這是我們前所未有的新鮮經驗；在訪問木雕、編織的耆老時，我們也欣賞到了太魯閣族傳統文化之美，而且每個條紋與顏色都有著特別的意義；我們還訪問到許多耆老述說著早期先民的軼事，傳統習俗與史蹟，這批太魯閣族學生得到的不只是鄉土文化的知識，更是自我民族的尊

嚴與榮耀。

我身為太魯閣族人，結合社會資源，帶著部落孩子尋根、探索是我應盡的義務與責任，感謝紅葉國小黃德誠校長的大力支持與協助，我和孩子、花蓮教育大學康輔群的大哥哥大姊姊們，才有機會一起編織這段美麗的彩虹饗宴，得獎固然可喜，但是嚴肅、認真的學習過程，才是我們最值得驕傲的地方，因為我看到部落孩子們的自信與榮耀。



- ▲ 部落的長老正熱心的教導學生們使用弓箭的方法。
- ◀ 紅葉國小的學生在老師帶領下，向村裡的耆老詢問部落的文史資料。

