

原教界

第 11 期

2006 年 10 月號

原住民族教育情報誌

Aboriginal Education World

2005年7月1日創刊 2006年10月1日出版

指導委員	杜正勝	教育部 部長
	瓦羅斯·貝林	行政院原住民族委員會 主任委員
編輯顧問	陳清溪	國立教育研究院籌備處 主任秘書
	汪秋一	行政院原住民族委員會教文處 處長
	林 煌	教育部教育研究委員會 專門委員
	洪若烈	國立教育研究院籌備處 研究組組長
	伍約翰	南投縣信義鄉信義國民小學 校長
	林江義	行政院原住民族委員會企劃處 處長
	洪清一	花蓮教育大學特殊教育學系 系主任
	洪進雄	嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 主任
	孫大川	政治大學台灣文學研究所 副教授
	浦忠成	國立台灣史前文化博物館 館長
	高淑芳	新竹教育大學教育心理與諮商學系 系主任
	康培德	花蓮教育大學人文社會學院 院長
	張中復	政治大學民族學系 副教授
	張建成	台灣師範大學教育學系 系主任
	張駿逸	政治大學民族博物館 館長
	陳枝烈	屏東教育大學初等教育學系 教授
	游純澤	台北縣汐止市樟樹國民小學 校長
	童春發	東華大學原住民族學院 院長
	馮朝霖	政治大學教育學系 教授
	熊同鑫	台東大學師範學院 院長
	趙順文	台灣大學日本語言學系 系主任
	蔡中涵	台灣原住民族教授學會 理事長
	譚光鼎	台灣師範大學教育學系 教授
發行人	何福田	國立教育研究院籌備處 主任
總編輯	林修澈	政大原住民族語言教育文化研究中心 主任
執行主編	陳誼誠	
編輯委員	王雅萍	黃季平 李台元 陳誼誠
編輯助理	勞賢賢	張二雲
美術編輯	李雅雯	
封面構思	林修澈	
封面繪製	林建成	

出版單位：國立教育研究院籌備處
地址：台北縣三峽鎮三樹路2號
電話：(02) 8671-1111
傳真：(02) 8671-1274
網址：www.naer.edu.tw

出版單位：行政院原住民族委員會
地址：台北市大同區重慶北路二段
172號
電話：(02) 2557-1600
傳真：(02) 2557-2432
網址：www.apc.gov.tw

編輯單位：政治大學原住民族語言教育文化研究中心
地址：台北市文山区指南路二段64號
電話：(02) 2939-3091 #51437
傳真：(02) 8661-8277
網址：www.alcd.nccu.edu.tw
印刷：立華出版有限公司



老師是原住民

編輯室

老師，是一個神聖的職業，因為要有好的教育才能造育出一等的人才，而唯有好的老師，優質的教育才有出現的可能，而投入原住民族教育中的老師們，由於必須面對的是一群在特有民族文化環境中成長的學生，更顯現出老師們在多元文化教育專業，以及對其他文化需抱有尊重心態的重要性。以「老師是原住民」定為本期的主題，也即是希望能針對原住民老師從培育到任教的過程，提供一個完整且全面的報導，讓讀者能對老師的養成經過以及畢業分發後的教育工作，能有更深一層的認識。

在【封面故事】中，有四個原住民教育工作者的故事，他們各自在民國50、70、80、90年代接受了師範教育，從他們的故事中，我們雖然看到的是不同時代的師培教育現場，不過，他們立志為原住民教育盡心的初衷卻都是相同的。延續封面故事談的師資培育，本期的【原教最前線】將從兩個面向來呼應本期談論的另一主題－原住民老師的任教，面向之一是請各縣主管教育的教育局長們，談談他們對「原住民族教育法」中，保障原住民教育人員遴聘、甄選機會的看法；面向之二，則是在原住民族教育現場中，找一位在平地任教的原住民老師、一位在原鄉任教的平地老師以及一位教泰雅族學生的布農族老師，聽聽他們是如何面對不同民族交集的教學工作。在【校園主題報導】挑選了3個分別在舞蹈、合唱、網頁博覽會有著突出表現的原住民

學校，3間學校各在3個領域出類拔萃，然而他們唯一相同的地方，就是參與的師生們清一色都是原住民。

全國有近2千所國中，其中只有9間國中的校長是原住民，所佔的比例並不多，他們是如何奮力自勉而成為一校之長，相信必定有著許多精彩的故事，在這一期【原教人物群像】，有4位國中校長與大家分享他們的求學歷程，且讓我們看看他們是如何在原教界闖出一片天。

教育部在8月份甫開發完成了一個「原住民族部落國小查詢系統」，是一個能讓閱覽者快速搜尋到原住民地區國小的資料庫，目前已掛在教育部網站中開放使用，為了能讓讀者們都能一覽這個資料庫便利的地方，教育部統計處也熱心提供了一篇清楚的報導，所以，不要忘了翻到【原教小常識】喔。

「數字」是每一個人在生活中都一定會用到的字彙，若是想知道原住民的數字概念是如何建立起來的，不要錯過了本期的【原語論壇】，我們將告訴你卑南族與布農族的數字觀。

【全球視野看民族】是我們每期必刊的專欄。這一次要介紹的是南島語系的東外圍群島語和密克羅尼西亞語兩集團。

