

原教界

第 13 期 2007 年 2 月號

原住民族教育情報誌

Aboriginal Education World

2005年7月1日創刊 2007年2月1日出版

指導委員	杜正勝	教育部 部長
	瓦歷斯·貝林	行政院原住民族委員會 主任委員
編輯顧問	陳清溪	國立教育研究院籌備處 主任秘書
	汪秋一	行政院原住民族委員會教文處 處長
	林 煌	教育部教育研究委員會 專門委員
	洪若烈	國立教育研究院籌備處 研究組組長
	伍約翰	南投縣信義鄉信義國民小學 校長
	林江義	行政院原住民族委員會企劃處 處長
	洪清一	花蓮教育大學特殊教育學系 系主任
	洪進雄	嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 主任
	孫大川	政治大學台灣文學研究所 副教授
	浦忠成	國立台灣史前文化博物館 館長
	高淑芳	新竹教育大學教育心理與諮商學系 系主任
	康培德	花蓮教育大學人文社會學院 院長
	張中復	政治大學民族學系 副教授
	張建成	台灣師範大學教育學系 系主任
	張駿逸	政治大學民族博物館 館長
	陳枝烈	屏東教育大學初等教育學系 教授
	游純澤	台北縣汐止市樟樹國民小學 校長
	童春發	東華大學原住民族學院 院長
	馮朝霖	政治大學教育學系 教授
	熊同鑫	台東大學師範學院 院長
	趙順文	台灣大學日本語言學系 系主任
	蔡中涵	台灣原住民族教授學會 理事長
	譚光鼎	台灣師範大學教育學系 教授
發行人	何福田	國立教育研究院籌備處 主任
總編輯	林修澈	政大原住民族研究中心 主任
執行主編	陳誼誠	
編輯委員	王雅萍	黃季平 李台元 陳誼誠
編輯助理	勞賢賢	侯乃華
美術編輯	李雅雯	
採訪記者	蔡佳凌	簡圭彪
封面構思	林修澈	
封面繪製	林建成	

出版單位：國立教育研究院籌備處
地址：台北縣三峽鎮三樹路2號
電話：(02) 8671-1111
傳真：(02) 8671-1274
網址：www.naer.edu.tw

出版單位：行政院原住民族委員會
地址：台北市大同區重慶北路二段
172號
電話：(02) 2557-1600
傳真：(02) 2557-2432
網址：www.apc.gov.tw

編輯單位：政治大學原住民族研究中心
地址：台北市文山區指南路二段64號
電話：(02) 2939-3091 #51437
傳真：(02) 8661-8277
網址：www.alcd.nccu.edu.tw
印刷：立華出版有限公司

數位原教e起來

デジタル原教を一緒に

Digitalized Aboriginal Education is
Making Aboriginal Communities Being Electronized

編輯室

近幾年，由台灣國小中師生所規劃建立的網站，在世界網界博覽會屢創佳績，其中有大部分是原住民地區學校的學生們，以當地的原住民族文化為主題而合力完成的作品，這樣傲人的成績，是否讓人以為原鄉的數位教育應已具相當成效囉！不然，那群小學生們那能有如此傑出的表現。在經過本期編輯過程中，對台灣原教的數位化狀況進行了徹頭徹尾的體檢，所看到的並不如國際比賽的獎牌般閃亮，原鄉那群喜愛在山林裡奔跑的孩童們，除了學校的電腦教室之外，接觸數位的機會並不若平地都市的學生，用筆寫作業的桌子都不一定有，更遑論是一個能上網的電腦。我們在本期以「數位原教e起來」作為封面的標題，就是希望能與大家一起談談，如何縮短數位落差，讓原鄉e起來，把城鄉之間的距離用網路的魔力一步步的拉近。

在【原教評論】裡，我們邀請了教育部電算中心的洪智能先生、清華大學的傅麗玉教授、桃園縣義盛國小的饒瑞峰校長，分別就縮短數位落差、線上科學教育、資訊融入教學等攸關數位教育的幾項課題，分別提出個人的觀點。【原教最前線】則是網羅了在2006年參加世界網界博覽會獲得金牌佳績的原住民國小網站作品，由領軍的老師娓娓道來

邁向金牌之路的精彩過程。飛鼠部落是傅麗玉教授精心規劃的原住民科學教育網站，新泰雅勇士則是義盛國小的老師們讓資訊融入教學的心血結晶之作，此兩個網站也在最前線之列，讓讀者們能一覽優質網站的面貌。

以「明天」為題【原語論壇】要跟大家介紹的是排灣語及德路固語的時間觀念，【全球視野看民族】概述南島語系北部及中部萬那杜語諸民族。【原教會議報導】蒐集了近2個月與原教相關的會議，並有別以往，特別針對2006「國中有國：憲法原住民族專章研討會」及「亞太民族研究現況系列座談」兩場會議，進行深入的報導與介紹。【舊事新知】特別收錄日本東京大學若林正文教授的演講稿。

本期共14專欄中，有環繞本期主題所規劃的內容，也有本刊原教界所精心設計的系列專題欄位，這樣的安排，希望能兼顧到原教的各個面向，提供讀者們一個有主題可以思考，也有知識可以品嚐的情報誌。數位原教是我們拋出來與大家一同思考的小題目，大家e起來更是我們對原教未來的殷切期待。