

原教人物群像

孫大川 大學裡的原住民教授

孫大川 大学での原住民教授

SUN Ta-chuan, an Aboriginal Professor in College

採訪 程 廷

圖片提供 孫大川

● 孫大川小檔案

族別：卑南族

學歷：台大中文系學士→輔仁大學哲學研究所碩士
→比利時魯汶大學漢學碩士

現任：政治大學台灣文學研究所專任教授

曾任：東華大學原住民民族學院民族發展研究所所長、
民族語言與傳播學系專任副教授、東吳大學哲學系副教授、
行政院原民會副主任委員

對孫大川老師的深刻印象留在「原住民文學」課程的第一堂課，那時老師扼要地說明了整學期的授課大綱，溫順地詢問我們有什麼問題，有同學自告奮勇地發問：「老師，可以不可以介紹你自己？」孫老師當時搖搖頭笑了一下，用原住民特有的腔調說：「我很有名呢！你們不認識我喔？」就是這樣的孫大川老師，來自台東的卑南族，目前任教於政大台灣文學研究所，是許多原住民學子欽佩的學習榜樣。

孫老師曾先後任教於東吳大學中文系、

東華大學原住民民族學院、政大台灣文學所，資歷豐富的他，做為一個原住民身份的老師，在不同的學校任教，有什麼不同的心境呢？對於學生的期待與反應又有何不同呢？

孫老師表示，其實在東華大學任教與其他兩所學校有非常大的差別，在東華大學的四年半，他擔任過原住民民族學院民族發展研究所所長、民族語言與傳播學系系主任與老師。尤其，民族學院的成立是透過教育部、原民會的籌畫下，與許多前人的努力才成立的，這當中孫老師投入很多，無論是學生來源、招生、師資培訓、語言與文化傳承，都要重新設計一套適合的制度與方式。他期望「原住民學」能成為一個獨立的學問，也因此特別的期待與付出；相對於此，任教於東吳和政大，少了許多包袱，更能浸淫於學術專業領域，且認真追求自己所愛的哲學與文學。

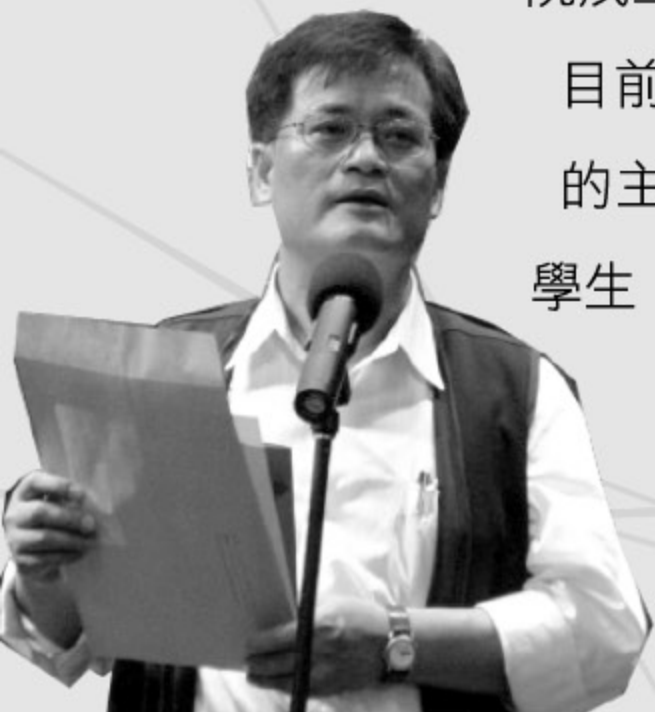
對於學生的期待與反應也大不相同，在東華大學原住民民族學院，因為學生有一半



是透過獨立招生進來，加上是當初民族學院成立的推手，對於這些學生

有重大的責任心，當然希望同學能夠努力學習，對學業盡責。孫老師說：「在東華，民族情感是大於個人專業追求的啊！」而對政大與東吳的學生卻非如此，沒有壓力，學生的學習有興趣在於個人，他並不會特別強求，只希望能讓更多的人認識原住民文學而已。

對於東華大學設立民族學院的成敗，孫老師說目前論斷這些都還太早，但是民族學院成立絕對是不容置疑的正確，雖目前民族學院似乎仍未有完整的主體性，但是許多民族學院的學生，在畢業之後拓展了公職及往後的學業追求，這樣的成就



◀ 孫大川教授

不容忽略。之所以選擇離開東華，是因為經過四年的奮鬥與省思，發現以個人的能力，已經無法撼動整個學校的教育體制，也無法為原住民民族學院帶來新的對話與突破。但不能因此說民族學院是失敗的，未來原住民民族學院新大樓完工，相信往後的師生應會有新的碰撞及新的發展，依然具有無限可能。

孫老師感慨，現在的原住民學子與時下的社會新鮮人一樣，非常怕吃苦、怕艱難，他卻自知當時原住民民族學院學術領域並沒有準備完善的教育藍圖，連民族課程的教材也沒有，因此不忍去苛求學生。由此不難聽出他對於原住民學子的愛護與期盼。

身為一個原住民的知識份子，尤其在高等教育領域的豐富經驗，孫老師期待民族學院應著重於民族的傳承，大量吸取外部資源，給予完整的培育；更盼望高等教育界能多培養一些原住民人才，擴充原住民領域的學習與成長，不要讓研究原住民的學者一直是「異己」觀點，孫老師念念不忘的仍是建立「原住民學」。