

原教界

第 15 期 2007 年 6 月號

原住民族教育情報誌

Aboriginal Education World

2005年7月1日創刊 2007年6月1日出版

指導委員 杜正勝

教育部 部長

夷將·拔路兒

行政院原住民族委員會 主任委員

編輯顧問 陳清溪

國立教育研究院籌備處 主任秘書

汪秋一

行政院原住民族委員會教文處 處長

林煌

教育部教育研究委員會 專門委員

洪若烈

國立教育研究院籌備處 研究組組長

伍約翰

南投縣信義鄉信義國民小學 校長

林江義

行政院原住民族委員會企劃處 處長

洪清一

花蓮教育大學特殊教育學系 系主任

洪進雄

嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 主任

孫大川

政治大學台灣文學研究所 副教授

浦忠成

國立台灣史前文化博物館 館長

高淑芳

新竹教育大學教育心理與諮商學系 系主任

康培德

花蓮教育大學人文社會學院 院長

張中復

政治大學民族學系 副教授

張建成

台灣師範大學教育學系 系主任

張駿逸

政治大學民族博物館 館長

陳枝烈

屏東教育大學初等教育學系 教授

游純澤

台北縣汐止市樟樹國民小學 校長

童春發

東華大學原住民族學院 院長

馮朝霖

政治大學教育學系 教授

熊同鑫

台東大學師範學院 院長

趙順文

台灣大學日本語學系 系主任

蔡中涵

台灣原住民族教授學會 理事長

譚光鼎

台灣師範大學教育學系 教授

發行人 何福田

國立教育研究院籌備處 主任

總編輯 林修澈

政治大學原住民族研究中心 主任

執行主編 王雅萍

編輯委員 王雅萍

黃季平 李台元 陳誼誠

編輯助理 勞賢賢

鄭婉春

採訪記者 高嘉玲

陳詠

陳瑜齋 程廷 錢怡安 鍾凡 簡圭彰

美術編輯 李雅雯

封面構思 林修澈

封面繪製 林建成

鄭婉春

出版單位：國立教育研究院籌備處

地址：台北縣三峽鎮三樹路2號

電話：(02) 8671-1111

傳真：(02) 8671-1274

網址：www.naer.edu.tw

出版單位：行政院原住民族委員會

地址：台北市大同區重慶北路二段172號

電話：(02) 2557-1600

傳真：(02) 2557-2432

網址：www.apc.gov.tw

編輯單位：政治大學原住民族研究中心

地址：台北市文山區指南路二段64號

電話：(02) 2939-3091#51437

傳真：(02) 8661-8277

網址：www.alcd.nccu.edu.tw

印刷：立華出版有限公司

鳥瞰原住民族的高等教育版圖

原住民族高等教育の領域を見渡す

An Overview of the Circumstances of Aborigines in Higher Education

編輯室

從山櫻花謝杜鵑花開的淡淡三月天開始邀稿，度過忙碌的人間四月天，今年部落的打耳祭和飛魚祭聽說都已祈禱豐收。在油桐花盛開如雪的五月初終於完稿，趕在初夏來臨之前，送到大家的手上。

本期【封面故事】針對當前原住民族在大專院校的就學版圖，從人數統計來探討原住民族高等教育的現況，思考民族未來的競爭力。首先【原教評論】響應主題，邀請正在主持行政院原住民族委員會委託〈原住民族教育體系研究計畫〉的屏東教育大學陳枝烈教授，以及從紐西蘭學成返國的台大農推系關河嘉教授，交大師培中心陳佩英教授，分別以新思維和新材料來討論原住民的高等教育和學生的教育處境，讓讀者一新耳目。

本期【原教人物群像】介紹在孫大川和汪明輝兩位在大學裡任教多年的原住民教授。孫教授剛從花蓮東華大學原住民族學院轉到政大台文所任教，他除了教原住民文學外，還開聊齋選讀課程，認真在指南山下研究鬼故事。汪教授說起他初中念天主教輔仁中學山地班的求學經驗，讓人更能理解為何他會追求原住民體系學制與鼓吹建構原住民知識傳統。同時，特別訪談在熱門科系台大醫學院和政大傳播學院廣電系就讀的原住民學生，直擊他們在校的學習生活。

【原教最前線】編輯部站在原住民高等教育應

是部落大學和國家大學教育雙軌可移轉的理想，體檢在全國12縣市16所部落大學和165間大學中的原住民課程的開課狀況。

【校園主題報導】介紹紐西蘭的毛利文化大學、中國的中央民族大學和台東大學等學校的原住民高等教育。

在原教視野方面，【原語論壇】闡述阿美語和德克達雅語的「彩虹」由來，文化味十足。【全球視野看民族】概覽南島語系聖馬提亞語次群等諸民族，同時持續簡介斐濟教師協會和酋長制度究竟如何運作？特別收錄斐濟族博士學者小傳，希望日後能拉起台灣跟斐濟原住民博士的國際連線。

隨著台灣觀光客倍增，導遊考試熱門，【考情特區】針對三月份剛考完的導遊及領隊考試做即時解析，發現考題「原」素頗多，可鼓舞原住民學生報考。

視野決定高度，高度決定未來，鳥瞰原住民高等教育版圖之後，讓福利歸福利，教育歸教育，整體原住民的人力培育刻不容緩，而檢視課程和學生適應狀況後發現，台灣高教世界有關98%的非原住民大專生認識台灣原住民，拓展大學生多民族視野的通識課程，仍有相當大的成長空間！