



13所大學的原住民中心

13大学の原住民センター
Centers for Aboriginal Studies at 13 Colleges

策畫 | 王雅萍 (政治大學民族學系講師) 整理 | 宮瑀、龔小蓓、葉玖秀
圖片資料提供 | 各校原住民中心



- 台北市
- 台北縣
- 桃園縣
- 新竹市
- 花蓮縣
- 南投縣
- 台東縣
- 嘉義市
- 屏東縣

雖然原住民學生遍布全國各大學，目前只有13所大學設有原住民中心，早在1991花蓮教育大學就設立了全國第一所原住民教育研究中心，在《原教界》創刊號曾經報導過7所大學的原住民教育中心，很遺憾地台中教育大學的原住民教育研究中心已經停止運作，而新設立的原住民中心明顯有從教育研究領域擴及產業研究領域的趨勢。從學校組織位階來看依學校編制分別有校級、院級和系級三種層級；從中心工作性質來看主要是原住民研究和原住民學生的服務輔導，並未開設原住民相關課程。

本期「校園報導」特別深入報導各中心工作團隊其工作現況，希望能彼此觀摩學習，搭起高等教育中的原住民中心平台，未來共同推動原住民與多元文化的相關學程。

學校位階	性質與功能	中心	成立時間
校級中心	研究	花蓮教育大學原住民教育中心	1991
校級中心	研究	屏東教育大學原住民教育研究中心	1994
系級中心	研究	新竹教育大學原住民教育研究中心	1995
院級中心	研究	台東大學原住民教育研究中心	1995
教務處兼辦	研究	台中教育大學原住民教育研究中心	1995~2000
院級中心	研究	東華大學原住民族發展中心	1997
校級中心	研究	政治大學原住民族研究中心	2001
校級中心	研究	嘉義大學台灣原住民族教育及產業發中心	2001
校級中心	研究	台灣大學原住民族研究中心	2005
院級中心	研究	暨南國際大學原住民族文化教育暨生計發展中心	2006
院級中心	研究	大仁科技大學原住民族發展中心	2007
學務處兼辦	學生輔導	明志科技大學原住民教育中心	1997~2005
校級中心	學生輔導	長庚技術學院原住民族學生教育中心	1997
院級中心	學生輔導+研究	輔仁大學原住民族服務中心	2001

研究中心

1991

全國最早設立的原教中心
花蓮教育大學
原住民族教育研究中心

花蓮教育大學原住民族教育研究中心
Center for the Study on Aboriginal Education,
National Hualien University of Education

中心於1991年8月成立，原名「山胞教育研究中心」，1994年3月更名。原住民族教育研究中心由過去單純的教育研究的角色，轉型



主任 周水珍教授

為原住民族教育與文化的研究、輔導、推廣的任務，具有學術論述、教育推展、文化傳承、領導發展的功能，其角色地位更形重要。

◎中心工作

受行政院原住民族委員會委託，2007年該中心編纂完成全國國小、國中、高中「原住民族文化基本教材編撰」試用本，費時一年（2006年9月至2007年9月）。預計於2008年3月-2009年5月辦理「原住民族文化基本教材教學實驗計畫」。

中心常態性工作有，協助中央到花蓮報教育工作坊、輔導花宜地區原



花蓮縣



住民族青少年學生文化成長班、辦理原住民族教材數位化種子教師研習，讓原住民族教師了解各族的特色。從教材的版面設計、圖片編修等技術，以電腦進行教材編輯工作。受教育部補助辦理花蓮縣原住民族地區國民小學民族教育課程訪視輔導，也辦理花蓮縣原住民族地區國民小學民族教育課程發展模式之研究（第一年），以花蓮縣內兩所原住民族小學為例，進行民族教育課程發展模式之教學實驗，研擬適合原住民族小學進行民族教育課程的模式。辦理輔導原住民族教育計畫-資源中心暨資源教室、民族教育活動及教材數位化。

地址：花蓮縣花蓮市華西路123號
電話：03-8227106
<http://www.nhlu.edu.tw/~aboriginal/>

1994

研究原住民族教育
國立屏東教育大學
原住民族教育研究中心

屏東教育大學原住民族教育研究中心
Indigenous Education Research Center,
National Pingtung University of Education

國立屏東教育大學

屏東縣

原住民族教育研究中心成立於1994年8月1日，目前由阿美族籍的林春鳳博士接任，目前工作團隊有助理三人（鄭清平、朱桂玉、謝志鴻），工讀生五人（林培德、馬羽歆、楊友福、蔡文進、李詩鴻），工作人員幾乎都是原住民。中心辦公地點位於該校林森校區六愛樓二樓。

◎中心工作

中心以研究原住民族教育、結合高高屏原住民族部落、推動原住民族傳統文化活動，並協助輔導區內原住民國小之教學為目的。其主要服務的任務有：研究原住民族教育、輔導該校原住民族學生之學習、推動原住民族教育與文化活



主任 林春鳳副教授





動、結合原住民部落辦理文化活動、接受行政機關之委託辦理原住民族相關之會議或學術活動，及工作計畫。

該中心以每年度協助教育部核發原住民原族籍學生就讀大專院校獎助學金核發業務聞名。常態工作是輔導高屏區原住民青少年文化成長班、屏東地區原住民族教育活動。該校籌畫成立原住民族學生資源中心、並開始協助研究原住民族健康議題—原住民族中年婦女健康調查。

該中心於今年舉辦「排灣族語文學相關推廣課程」，為期約三個半月。並將於今年四月，接續「排灣族語文學相關推廣課程」研習而舉辦「推動台灣母語復興-台灣原住民排灣族語文學創作發表會」，期望排灣族語文學能深入每位學員日常生活當中。利用「排灣族語文學創作發表會」之機會，召集原住民族部落大學及地方關心原住民族教育之學者聚集一堂，共同研討及交換排灣族文學之經驗。

地址：屏東市民生路4-18號
電話：08-7234577
<http://www.npue.edu.tw/adm/original/>

1995

全國最早設立的原教中心 國立新竹教育大學 原住民族教育研究中心

新竹教育大學原住民族教育研究中心
Center for the Study of Aboriginal Education,
National Hsinchu University of Education

中心成立於民國八十三年十月，輔導桃、竹、苗三縣市原住民族學校的教學及研究，並結合地方資源，使中心成為研究及推廣原住民族教育之重要據點。

◎中心團隊

中心主任是新竹教育大學教育學系副教授陳美如，中心助理兩名：新竹教育大學教育系碩士班畢業生陳佩君、新竹教育大學教育系二年級學生林慧珍。



◎中心工作

歷年來在輔導服務方面的工作要項有：加強培育原住民族教育之教學與研究人才，以提昇原住民族學校之教育品質，包括原住民族教育活動與數位化學校訪視輔導，以及辦理各項原住



新竹市



民研討會等。持續蒐集相關之原住民族教育文化資料與圖書，提供有關原住民族教育諮詢服務等。也針對我國現行原住民族教育問題擬研究題目，深入探討與研究，提出改進意見供政府或各級學校教師參考。

目前正在進行的研究計畫為「國民中小學原住民族教育指標建構、實驗與推廣之研究」，並於原住民族學校進行推廣，協助學校擬定改善計畫，提升原住民族學生學習，發展原住民族教育之特色，使原住民族教育日趨進步。

地址：300新竹市南大路521號
電話：03-5213132轉3048
<http://aboec.nhcue.edu.tw/>

1995

核發專門人才培育獎金 國立台東大學 原住民教育研究中心

台東大學原住民教育研究中心
Indigenous Peoples Research and Training Center,
National Dong Hwa University

國立臺東大學為推動原住民教育及相關研究，1994年即成立原住民研究中心，2005年3月10日依據該校組織規程第四條，於師範學院下設置原住民教育研究中心，為該校院級中心。

◎中心團隊

現任主任為熊同鑫教授，負責中心事務之整合規劃與發展。專案助理有謝振文(talod)、張筱君、林瑞玉、吳佳霖等四人，分



主任 熊同鑫教授

別負責原住民科學教育資訊網與多元文化科學體驗館之建置、培育原住民專門人才獎勵金核發工作、負責資料蒐集、整理與分析各子計畫行政協調、撰寫報告、負責台東地區原住民教育課程發展模式之研究等工作。



台東縣



◎中心工作

該中心常態性活動有協助行政院原住民委員會年度培育原住民專門人才獎勵金核發工作、辦理原住民族教育資源中心暨資源教室教師相關研習活動、協助台東地區國中小原住民族教育活動課程發展。

中心並在東部地方發展區域的原住民教育研究，例如「原住民生活文化中的科學底蘊解析與應用--96『阿美族植物世界』高雄地區特展大眾科學教育取向的實務行動。」、「台東縣阿美族分布地區國小原住民科學教材發展之合作行動研究—以卑南阿美、恆春阿美、海岸阿美為例」。

地址：台東縣台東市中華路一段684號
電話：089-318855
<http://210.240.178.18/>

1997

從原住民族學苑到原住民族發展中心 國立東華大學 原住民族發展中心

東華大學原住民研習中心
Indigenous Peoples Research and Training Center,
National Dong Hwa University

花蓮縣

「原住民族學苑籌備處」乃於1997年12月18日於本校正式成立，以辦理原住民推廣教育。本校「原住民族學苑籌備處」係全國第一個成立的相關單位，也是東部地區唯一的相關單位，籌備至今已累積一定的成效與經驗。

◎中心工作

「原住民族發展中心」目前在定位與角色上係學制外終身教育學習體系，其任務與目標乃在振興民族文化及加強社會競爭力，同時結合其他機關、學校、社團及社會資源，規劃辦理原住民推廣教育之教學、研究與服務，以充實原住民精神生活及現代生活技能，進而促進族群間之了解與尊重。

該中心近年常態性承接教育部中教司辦理原住民重點學校在職教師回流進



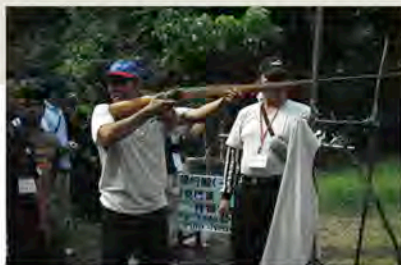
主任 董春發教授



2001

推動原住民基礎研究和國際交流 國立政治大學 原住民族研究中心

政治大學原住民族研究中心
Center for Aboriginal Studies (ALCD),
National Chengchi University



修課程計畫」、協辦國立台東大學辦理原住民族資源中心(教室)評鑑與民族教育活動訪視、協助族語工作坊教材編撰,另接受教育部國語會「泰雅族外來語語彙蒐集建置工作化」研究案、行政院原住民族委員會原住民族大專院校族語教材建置工作計畫-阿美族篇、布農族篇、原住民族語言字典編撰四年計畫-第一階段(太魯閣語)等委託案,也幫助太魯閣族歲時祭儀研討會資料整理與支援、支援花蓮地區原住民族社區、社團與工作室各項師資與企劃諮詢。

中心主任董春發教授,另有助理五位協助處理中心事務。

地址:花蓮縣壽豐鄉志學村大學路2段1號
電話:03-863581~
<http://www.iprtc.ndhu.edu.tw>

國立政治大學原住民族研究中心(Center for Aboriginal Studies, NCCU)的前身為國立政治大學社會科學學院原住民族語言教育文化研究中心(Center for Aboriginal Languages Cultures and eDucation, 簡稱ALCD),由政治大學從事原住民族研究相關領域的教授群所組成的學術研究工作團隊。成立於1999年,並在2007年正式升格為政大的一級研究中心。

◎中心團隊

中心主任為林修澈教授(民族學系教授兼系主任)。中心有諮詢委員共12名,聘請校內外民族學、語言學、教育學、傳播學、文學、民族史、民族政策各領域學者專家擔任。聘有專任助理3名、兼任助理2名。



主任 林修澈教授

◎研究成果

中心自2001年開始,投入原住民族語言、教育、文化的推展工作,完成原住民族語言能力認證(2001)、原住民族語言教材編輯(2002-2006)等工作;以學術調查研究建立台灣民族認定的學理依據,協助完成行政院核定邵族、噶瑪蘭族、太魯閣族的民族認定的學術工作。同時,提供民族語言、民族教育、民族文化、民族文學、原住民族研究著作等各種資料庫索引的網站。

台北市



◎推動原住民族國際交流

中心近年推廣國際原住民族研究交流不遺餘力。2005年,參與日本東京外國語大學「台灣原住民族研究國際學術研討會」、參訪越南國家大學、越南社會科學院、河內外國語大學。2006年,與斐濟太平洋大學太平洋發展與治理研究中心,討論斐濟民族相關事務。2007年,赴日本北海道大學愛努,原住民族研究中心,參與「台灣原住民族法」學術工作坊,同年與北海道大學愛努,原住民族研究中心簽訂國際學術交流協定。

中心出版《原教界-原住民族教育情報誌》雙月刊,為台灣原住民族教育的唯一雜誌。自2005年7月開始編輯出版,至今發行20期,廣獲好評。今年預計於5月辦理教育部第一屆原住民族語文學創作獎頒獎典禮,及陸續辦理原住民族語教材修訂座談會。

地址:台北市文山區指南路二段64號
電話:02-29393091
<http://www.alcd.nccu.edu.tw>

2001

最早在原住民產業著力的原教中心 國立嘉義大學 台灣原住民族教育及產業發展中心

嘉義大學原住民教育·產業發展中心
Center of Indigenous People Education and Enterprise
Development in Taiwan, National Chiayi University

2001年8月1日，經校務會議通過成立「原住民生產力培訓中心」，2003年更名為「原住民教育及產業發展中心」；2004年度再次更名為「台灣原住民族教育及產業發展中心」。

中心以協助台灣原住民族群提昇生活素質，促進知識潛能之發揮，俾使原住民同胞傳承其族群文化，改善其社會經濟與生活水準，而與現代文明接軌，增進國內族群間之互動互惠，平等尊重之願景為宗旨。

◎中心團隊

中心為學校一級單位，設主任一人(洪進雄教授-本職隸屬農學院園藝學系)，下設二組，分別為產業發展與推



主任 洪進雄教授

廣組、教育研究與推廣組，產業組長由通識中心王進發助理教授擔任，教育組長由幼兒教育系孫麗卿助理教授擔任。並聘請校內外人士擔任中心顧問，目前有6位助理。

◎中心工作

中心頗受校方高層重視，展現校內高度整合的活力。在輔導原住民教育上有專業教師加入中心工作，擴大學校在原住民教育上之助力及能見度。常態工作上協助全國部落大學評鑑，原民會辦理高雄縣市、台南縣市及嘉義縣市之國中小學之「資源中心」及「資源教室」之評鑑，可以瞭解全

嘉義市



國原住民教育之現況。近年亦承接原民會之「嘉義縣市原住民家庭與婦女教育及原鄉產業發展技能」課程。

中心亦於通識中心開設「原住民概論」及「原住民生態智慧概論」，有利於通識課程之多元化。實習就業輔導處對阿里山地區國中小學之教育進行輔導，在教材編寫上提供建議。

嘉義大學過去在產業及農業經營之輔導已累積相當經驗，在原住民產業農業、休閒觀光、工藝、民宿及生態旅遊等方面多有著力。亦投入石門水庫集水區保育計畫之專管中心，北進成為中部地區原住民重點部落之輔導團隊，輔導原住民鄉鎮產業及土石流地區農業復耕。

中心已出版原住民相關書籍58本，參加研討會論文發表原住民產業相關論文13篇，舉辦研討會7次，深受好評。配合原民會重點部落輔導及參加部落活動，得到部落民眾之認同，歷年來發表報告共79篇。

地址：嘉義市鹿寮里學府路300號
電話：05-2717075
<http://adm.ncyu.edu.tw/aptc/>

2005

整合聚落產業發展行銷 國立臺灣大學 原住民族研究中心

台灣大學原住民族研究中心
Center for Indigenous Peoples,
National Taiwan University

台北市

國立台灣大學原住民族研究中心

2005年成立，以整合校內相關人員與資源進行原住民族相關研究、教學及推廣為宗旨，其主要任務為：(一)整合台大各系所及研究單位對原住民生態環境、文化、產業等發展相關之研究有興趣之教師與資源；(二)承接行政院原住民族委員會之計畫案及其他單位和原住民相關之研究計畫；(三)廣泛收集台灣原住民族相關資料，成立台灣原住民族資料庫；(四)協助台灣原住民改善生活環境，提昇原住民之社經地位；(五)積極與世界各國原住民族聯繫、合作，使台灣成為南島文化研究中心。



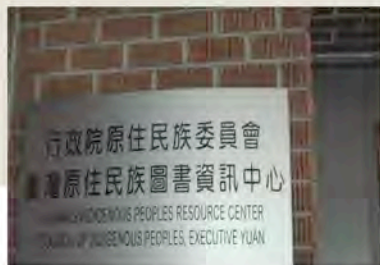
主任 石正人教授

◎中心團隊

主任為石正人(生物資源暨農學院昆蟲學系)，設有諮詢委員11人。

◎中心工作回顧

2007年，中心承辦原民會「96年度原住民族部落產業發展行銷計畫-原住民族民俗業經營管理輔導及研習、原住民12縣原住民產業策略聯盟推廣協會輔導及研習、原住民族生態旅遊業經營管理輔導暨觀光領隊及導覽解說人員訓



練與認證暨原住民族優質部落觀光旅遊設施多語化建置第一年計畫」。該計畫以協助原住民發展觀光業為宗旨，著重於民宿及生態旅遊業者經營管理的專業訓練及長期診斷輔導。規劃一系列民宿與生態旅遊研習課程，使有心發展相關產業的原住民業者，瞭解本身的優劣，彌補專業知識的不足，以策略聯盟結合異業，期許各業者未來能更有效率的拓展商機。策劃設計民宿、生態旅遊業者導覽手冊及行銷平台，立意於提升部落形象、亦幫助遊客能輕易獲得相關資訊，搭起業者與遊客之間的橋樑。此外，為因應國際化需求，中心特聘請英語、日語及13族原住民族語老師，編製旅遊常用語手冊，讓外來遊客能融入當地文化。

中心承辦原民會的生物學誌編撰四年計畫，旨在介紹原住民地區特有的動植物，蒐羅匯編成冊。中心也協助原民會舉辦「原住民農林專業技術人員特考培訓班」，幫助有心服務鄉里的學員通過特考、返鄉服務。

地址：台北市羅斯福路四段一號
中非大樓 308室
電話：02-33663829
<http://www.cip.ntu.edu.tw/>

2006

推動水沙連區域研究

國立暨南國際大學

原住民文化教育與生計發展中心

暨南大學原住民文化教育·生計發展中心
Center for Aboriginal Cultures, Education and
Livelihood Development, National Chi Nan University

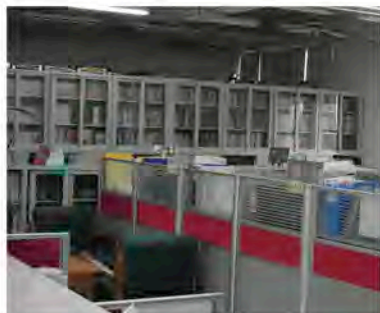
暨南國際大學，於2006年設立原住民文化教育暨生計發展研究中心（以下簡稱「原住民中心」），設有主任一名，其下設有教育組、文化組以及生計發展組。原住民中心之主任與研究人員主要由人類學研究所、歷史學系、社會政策與社會工作學系以及比較教育研究所等與原住民研究相關之師資兼任。此外，原住民中心將整合水沙連地區有關原住民研究之地方文史工作者，以拓展暨大原住民中心之資源。

◎中心團隊

目前中心主任為潘英海教授，原住民中心在行政院原民會研究計畫支持下，聘有專任原住民族碩士助理一名（泰雅族），兼任助理一名（泰雅族），另人類所亦聘有原住



主任 潘英海教授



南投縣



民族碩士助理一名（布農族），以及數名研究生做為工讀生。

◎中心業務

目前原住民中心正在進行的研究計畫有二：「南投縣國民中小學原住民族學習成就現況之研究」和「週休二日，寄宿我家」培訓計畫。在前項目標的基礎上，不僅延續原住民知識與文化，並進一步發揚推廣，使外界瞭解原住民族文化，並且尊重與珍惜。中心的常態工作為協助中部資源教室評鑑輔導，辦理校長分區座談活動。另外，與暨南國際大學人類學研究所、台灣打里摺文化協會、新故鄉文教基金會共同舉辦「打里摺高峰論壇」、「水沙連區域研究」學術研討會。中心的圖書空間及書籍設備，歡迎使用。

地址：南投縣埔里鎮桃米里大學路1號
電話：049-291-0960
<http://aborigines.gia.ncnu.edu.tw/nuke>

2007

第一個設立原住民專屬研究單位的私立大學 大仁科技大學 原住民發展中心

大仁技術大學原住民發展中心
Center for Aboriginal Development,
Tajen University

大仁科技大學為能持續與周邊原住民社群建立伙伴關係，共謀促進原住民社會文化的永續發展與茁壯，乃於2007年8月創立「原住民發展中心」，成為台灣第一個設立原住民專屬研究單位的私立大學。

本中心置主任一人，由校長台邦撒沙勒助理教授兼任，綜理中心業務。主任底下設立文化研究組及產業發展組，負責原



主任 台邦撒沙勒教授

住民文化研究、課程規劃以及有關部落產業與業務推廣等業務。本中心也設置諮詢委員會，置委員若干人，由中心主任推薦熟習原住民族文化與產業發展議題之產、官、學者與實務工



屏東縣



作者擔任。本中心希望藉由各界人士的參與，讓原住民議題可以在學校與社區部落之間建立更多的連結。

◎中心工作

中心目前已加強營造校內多元文化之環境，例如原住民文化週、原住民電影節、原住民藝術節等活動之舉辦，邀請校內外之原住民機關、團體及關心原住民議題之校外人士共襄盛舉。同時藉著鼓勵原住民學生積極參與，強化他們對族群之認同，並透過各項活動之辦理，發揮他們在音樂、藝術、工藝、美學等領域的潛力。有關研究發展、教學訓練、推廣合作、展覽演出、交流合作上都在努力推展中。

地址：屏東縣鹽埔鄉新二村維新路20號
電話：08-7624002
<http://www.wretch.cc/blog/taiban>

學生輔導

1997~2005

回到最初 明志科技大學 原住民教育中心

明志科技大學原住民教育中心
Center for Aboriginal Education,
Ming Chi University of Technology

該校董事長王永慶先生，於1996年7月指示本校辦理原住民高工教育。1997年2月經教育部核准，設立「私立明志工業專科學校附設高級工業職業進修補習學校」，修業三年。

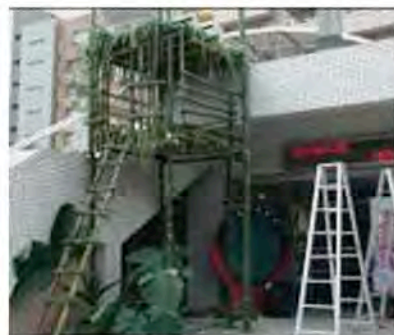
93學年度因為階段任務完成停止招生，改採對於四技部學生的輔導。原住民教育中心主任為張煜光學務長，原教中心助理李維甄。



主任 張煜光學務長

◎中心工作

中心舉辦各項活動，以校內學生輔導活動為主，使原住民同學能對自己的文化有自我認同感，讓非原住民也能夠瞭解原住民的文化。並加開四技夜間加



台北縣



強課，以加強原住民對基礎課程（數學、語文等通識課程）的學習興趣及能力。為落實證照制度，另開辦技能檢定課程，訓練原住民同學的技能，提高原住民學爭取考照意願，使取得證照人數增加，整體顯現原住民同學增加自我的自信心及提升技術的競爭力。

此外，輔導原住民族相關社團辦理各項活動，加強離鄉求學的原住民對文化傳承的使命感及延續責任，並藉以融合各原住民族的特性，融入於校園生活之中。未來規劃推展原住民族傳統技藝教育文化資源，堅定原住民學生認同族群意識，並設置部落族群傳統技藝教室，以最原始、最傳統之原鄉生態器具展現，並邀請原鄉知名人士定期做技藝傳承教學。



地址：台北縣泰山鄉貴子村工專路84號
電話：02-29089899
http://www.mcut.edu.tw/
onweb.jsp?webno=33333326

1997

全國原住民學生最多學校 長庚技術學院 原住民學生教育中心

長庚技術學院原住民教育中心
Center for Aboriginal Education,
Chang Gung Institute of Technology



桃園縣

原長庚護專於1988年建校成立，2002年升格為技術學院，目前在校原住民學生約有1000位，約占全校總人數的19%，為全國原住民學生人數最多的學校。

由於學校全力支持，特於1997年成立「原住民學生教育中心」，為全國第一所為原住民學生成立輔導專責單位的學校。本中心主要工作內容包括：原住民學生獎補助業務、課業及生活輔導、文化推廣、原住民社團輔導、教育成果匯整等。

◎中心團隊

中心主任劉杏元、副學務長蔡正常、組長吳曉明、行政講師張文、專任職員一名、助理三名。



主任 劉杏元學務長

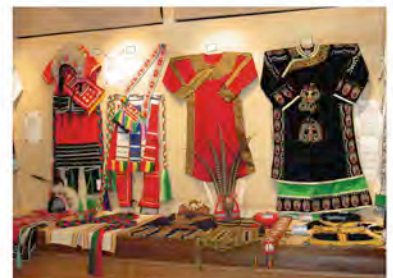
◎建構優質生活與學習環境

學校設有「原住民文物館」、「原住民廣場」、「原住民文化中心」、原民木雕區等，為一座具有原住民特色的友善校園。年度運用原住民工讀生，活化校內各項原住民文化硬體設施，如宿舍區原住民文化中心，每週開放電影欣賞時間，舉辦編織及文化體驗活動，深受同學歡迎。



◎促進原住民學習成功

中心針對課業基礎較薄弱或凡有上進心之原住民學生，進行各項學習輔導方案，以幫助原住民學生學習成功，方案包括：針對未通過之學分，開設重修班、生活與學業二合一輔導小老師制度，幫助新生生活與課業的適應、護理師執照考試輔導班及考照讀書會、針對進入職場最後一哩，進行原住民學生綜合選習輔導，開設實習技能加強班、延修生輔導方案。休學及退學的學生輔導等。



2001

為服務到學習

輔仁大學 原住民族服務中心

輔仁大學原住民族服務中心
FJU Indigenous Persons Service Center,
Fu-Jen Catholic University



台北縣

◎營造多元文化校園

由中心輔導成立的原住民社團「娜魯灣學生會」，年度內舉辦豐年祭迎新、編織班、以及宜蘭崙埤部落生態探訪等活動。「原舞團」揚名校外，常應邀表演，參與第二屆大專原住民族舞蹈比賽獲優選。出版「原青之聲」刊物，深獲廣大迴響。此外，配合族語認證考試，辦理族語研習營隊，協助同學參加族語認證考試。

◎展現原住民教育成果

中心自成立以來，秉持服務原住民學生宗旨，協助處理各項問題，使本校培育出相當多優秀的原住民人才。由於學校對原住民學生培育的認真與努力，經行政院原民會評比審核，榮獲96年度第九屆「促進原住民社會發展有功團體暨人士『原曙獎』」，並獲公開表揚學校對原住民族貢獻卓越。



地址：桃園縣龜山鄉文化一路261號
電話：03-211-8999
<http://web.cgit.edu.tw/aborgine/index.htm>

輔大原住民族服務中心是千禧年在輔大提出的訴求，當年得到耶穌會單位的善意回應，隔年（2001年）10月正式在法團掛牌成立，成為全台首創以服務大學校園內原住民學生而設的中心。中心現任指導老師是輔大宗教系的簡鴻模副教授。



指導老師 簡鴻模副教授

中心首要任務是妥善照顧輔大校園內的原住民學生，目前校內的原住民學生數超過200人，但實際參與原住民社團努瑪社的學生人數不到50人，每學年參與原服中心舉辦的活動的學生人數近百位，還是有將近半數的原住民學生無法被服務，如何讓每位原住民學生都能得到適時適切的服務，這是原服中心努力的目標。



◎中心工作

除了服務原住民學生之外，中心也協助宗教系及全人教育中心發展原住民部落教學的課程，每學期有3到4門部落教學的課程在進行，每學年輔大有至少400位學生接受部落教學課程的洗禮，如何讓對原住民文化有興趣的師生得到更多學習與成長的機會，這也是原服中心所關切的。

七年來，原住民族服務中心的服務領域，從對原住民學生的服務，慢慢延伸到研究、教學與服務，成為兼具研究、教學與服務的中心，是輔大做為教會大學使命與特色的具體實踐。

地址：台北縣新莊市中正路510號
電話：02-2905-3932
<http://www.indesign.fju.edu.tw/artile/article03.asp>