

原住民特考的作文題目

原住民特別試験の作文テーマ

The Composition Topic of the Special Examination for Aborigines

文 | 陳誼誠 (台北市原民會秘書) 圖 | 行政院原住民族委員會



在國家考試的國文考科中，「作文」是必定包含的項目，然考生卻往往忽略並輕忽了作文一項的準備。或許是因為寫作的功力需經年的耕耘，方得以累積，非考前短短數月準備即可，也可能是考生們於考前要面對的專業科目多，需花費時間來背誦演練，是以，只好放棄對作文的準備。實際上，即使寫作的實力已無法在短時間內養成，卻不表示不能輕鬆的應付作文，只要花些心思將考古題目全面蒐集，加以有系統的分類比較，並針對關鍵題旨欲做思考與準備，欲攻克作文獲得高分，將如探囊取物般容易。

作文題目類型剖析

爲了能對原住民特考的作文題目類型剖析，以利考生們能掌握作文命題的方向，以下即將近五年原住行政特考各等次的國文作文題目，按題目核心議題，依公務員認知、原鄉發展、文化適應、語言文化傳承、統整性題目進行分類，讓考生們能藉由對命題方向的掌握，得以正確規劃作文的應試計畫：

就以上近五年作文題目的分類看來，典試委員不僅在題目的設計上，充分切中當代原住民族的重要課題，在題意上，也藉由多角度議題的比較與討論，來考驗寫作者對問題剖析及探討能

一、「公務員認知」類

年度	題目
92年4等	戮力從公、回饋原鄉
93年3等	提昇專業知識，促進行政效能
94年4等	族群認同、專業知能與原住民族公務人員
94年5等	如果我是公務人員
96年2等	主動參與，共創國家前程

二、「原鄉發展」類

年度	題目
93年5等	部落發展之我見
95年2等	全球化與部落發展
95年5等	我對城鄉差距的看法

三、「文化衝突與適應」類

年度	題目
92年3等	試論如何建立互相承認、彼此尊重的族群關係
92年5等	部落與國家
94年3等	原住民傳統與現代化的調適
95年4等	部落、族群與國家
96年5等	論部落文化如何適應城市文化

四、「語言文化傳承」類

年度	題目
93年4等	族語能力與原住民族公務人員
96年3等	從學習母語經驗展望原住民族教育
96年4等	論臺灣原住民族文化的傳承與發展

五、統整性題目

年度	題目
95年3等	給族人的一封信

力。以92年4等考試的作文題目來說，「戮力從公、回饋原鄉」，應是希望考生能從「如何戮力做好公職？」及「如何回饋原鄉？」兩項主題來闡述己見，因此考生若於考前未對公職之角色、專業及態度有相當程度的認識，在下筆時勢將難以掌握寫作的重點；同樣

地，若對原鄉的現代發展毫無概念，甚而對政府在原鄉的施政不甚瞭解，恐難以談論在回饋原鄉時，一名公務員可有何種作為。諸如此般以公務員本職認知為旨趣的題目，在上述第一類-公務員認知的六個題目均屬之，而在面對93年4等的「族語能力與原住民公務員」

時，同樣可據以發揮。同理，若考生能充分掌握原鄉的問題與發展現況，在應付第二類-原鄉發展類的題目，應能得心應手。

以觀點闡述，現代社會適應

以原住民族文化適應及語言振興為主軸的題目，考生也不能忽視，或許有許多考生在

作文，考生往往是忽略並輕忽了對作文一項的準備。

可以全面性有系統的分類比較考古題；

準備素材及觀點架構文章，必能攻克作文獲得高分。



公務人員特種考試原住民族考試錄取人員職前訓練。

平時的報章雜誌或書籍中，常可以看到相關的報導與論述，以為對民族文化的現代適應困境及語言瀕危狀況有了概略的了解之後，即可以此粗略的「常識」來應付寫作的需要。實則不然，畢竟在觀點的闡述與申論過程，能否透析原住民族文化及語言在現代社會適應的核心問題，並根據問題提供深入的見解，方是獲得高分的關鍵。如94年3等的「原住民傳統與現代化的調適」，即是希望考生能為傳統文化與現代生活兩相衝突，卻又不得不面對的概念找到平衡點。因此，考生除了必須對民族的傳統文化面貌為何，能提出具體的描述，不僅述說出部落文化之美及文化之豐富性之外，也進一步強調傳統對民族延續文化命脈的重要意義；進而，在族人生活紛紛面臨到現代化的衝擊時，對於如何可兼顧生活便利的好處且能堅持傳統文化的傳承，提出頗具深度的己見，相信即能在此類題目上獲得佳績。

準備素材及觀點，架構文章

尚有一類可視之為統整性的題目，即如95年3等考試的作文題目—「給族人的一封信」。相信在當年參與此次考試的考生們在一看到題目時，泰半心

生雀躍，畢竟這樣的題目沒有明確提出要闡述的課題為何，是以，可任憑考生肆意發揮想像來完成寫作。但也因如此，要能在此類題目的寫作下獲得好成績反倒不易，勢必要能言之有物，並提出讓閱卷老師們

激烈的國家考試中，若能對作文有多一分的掌握，不僅能降低在作文寫作時腸枯思竭、難以下筆的困境；也不致因絞盡腦汁的思索文句，而在走出國文科考場後，出現氣力放盡、一身疲憊的窘態，甚而能下筆



公務人員特種考試原住民族考試錄取人員職前訓練。

認同的觀點方能出類拔萃。因此，考生們應在寫作時先確立欲與族人們探討的主題為何，可以是如前段所述的「文化適應與衝突」或「語言文化傳承」等，再依照考前所準備好的素材及預想好的觀點，架構出一篇議論文。

在錄取率極低而競爭相對

有神，闡述條理，在眾多文章的較勁下，奪取高分。

以上是針對原住民特考作文題目所進行的分類及分析，希望能對欲在今年參加考試的考生有所幫助，也預祝考生們金榜題名。◆