# Suming舒米恩 族語音樂創作之路

スミン 民族語による音楽創作の道 Suming's Road to Writing Songs with Lyrics in His Ethnic Language

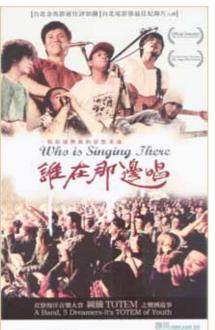
- 文 | 陳詠 (新頭殼媒體記者)
- 圖|編輯室

在台東縣東河鄉都蘭部落的Suming Rupi(舒米恩·魯碧),今年發行第一張族語創作專輯,相當引人矚目。從竹編的工藝師、劇場上的原舞者,到成立圖騰樂團、獲得金馬獎最佳新人獎,在都市嶄露頭角發光發熱的Suming沒有忘記初衷,反而愈加努力,繼續帶領青少年學習傳統技藝。

### 不是回部落 而是一直都在部落

阿美族的Suming,過去 為人所熟知的名字是姜聖 民,而連名使用的Rupi並不是 阿美族原有的氏族名,而是 Suming 的阿嬷的名字。

Suming說,現在氏族在部落的動員力雖然很強,不過家族在討論回歸族語名字時,商量之後共同襲用了Rupi這個名字,而不用氏族



(誰在那邊唱) 是圖騰樂團的記錄片。

名,例如他的父親為Aki Rupi (亞基·魯碧)。

國小至高中都在台東就學,Suming並不像其他原住 民小孩子必須長途跋涉到城 市完成學業,因此部落的養 分可以一直培養他到成人。

何時開始用族語創作? Suming微笑地說,大學的時 候開始將族語帶進音樂裡 面,但那時還沒有純族語歌 曲的想法。朋友聽了他的歌 曲覺得很喜歡,向他索取歌 詞、曲譜,他常不好意思地 回答說,很多歌的歌詞都沒 有特別意義,只是單純情感 的抒發,而〈馬太鞍的春 天〉、〈巴奈十九〉等純阿 美語的族語創作,是成立圖

騰樂團後的刺激。Suming說:「別人可能認 為我們是回到部落才開始創作,其實我們一 直都在部落,從來沒有離開。」



## 多元的圖騰樂團族語的創作刺激

圖騰樂團的原住民團員有1位阿 美族、2位排灣族、1位卑南族,創作 歌曲時,Suming當然能跟同為原住民 的團員有著良好默契,不過只有 Suming是阿美族,選歌時還是會有幾 首落選,難免感到遺憾。有些未發表 的歌曲,便成為Suming帶領都蘭部落 pakalongay(青少年階級)傳統技藝及教育訓 練活動時的輔助歌曲。

多年的演唱歷練,卻遲遲無法讓族語音樂集中爆發,促使Suming在今年5月推出了首張族語創作專輯,專輯中〈Kapah(年輕人)〉、〈Kayoing(美少女)〉等歌曲,都是Suming回到都蘭帶領青少年跳舞時,啟發他創作念頭的成果。

其中,Suming首次執導的〈Kayoing〉 MV,帶有阿美族式電子音樂曲風和原住民式 街舞風格,2009年獲得新聞局主辦的「第二 屆全民影音創作大賽」音樂MV組第一名,以 及「台灣原創流行音樂大賽」原住民族語佳 作,更讓Suming認為他準備好了,可以製作 一張族語創作專輯,與世人見面。

### pakalongay 是阿美族教育的基礎

在阿美族的年齡階級組織中,pakalongay 是預備進會所前年齡最小的一級,以前 Suming會為男生特別開設暑期輔導,進行手 工技藝的教學。

「部落裡的孩子多是隔代教養,尤其在台東他這一輩的多是運動員,不是打棒球就是練田徑」,談到部落孩子的出路,Suming滿是憂心。孩子們乍看之下擁有多語言的優



Suming於今年發行第一張族語創作專輯。

勢,但其實偏鄉的教育資源根本不能與都市 競爭。因此,Suming在工作之餘,選擇把時 間奉獻給部落,帶著年輕人學習傳統技藝, 不只是部落男孩子該學的技藝,連女孩子的 部分也跑去向阿嬤請教,還被阿嬤唸:「你 學這個幹什麼?這是女孩子學的。」

講到阿嬤,Suming花了半年向老人家學 習刺繡、藤編、竹編等技藝,他說有些圖案 是家族流傳下來的,有些是祭祀所用的圖 案,有些則是族人創作的圖案,這些圖案的 界線都很模糊了,但老人家仍可區分。

#### 相信自己可以為部落做點什麼

現在,Suming的家裡已經變成了青少年的聚會所,青少年聚在一起時總會恣意玩樂,所以Suming把訓練地點拉到山上。在走到訓練所的過程中,Suming導覽附近的傳統領域,也帶著青少年從事更多族語與舞蹈的教育。

自從圖騰樂團出道獲得無數肯定後, Suming數度為了替pakalongay募款開唱,他相 信自己可以為部落做點什麼,也積極參與部 落文化傳承。將來,Suming還想買下一塊 地,把他的時間與金錢投入建造一個 pakalongay專用的聚會所。◆

