

至善基金會與部落教保中心 —在馬里光部落的實踐

至善基金会と村落教育保育センター—マリコワン村落の實踐
Zhi-Shan Foundation and the Service Center for Early Childhood Educare:
the Practice in Llyung Community

採訪 | 黃季平

受訪者 · 圖 | 楊曜誦 (至善社會福利基金會新竹工作站主任)

當我跟行動互助聯盟的金天立執秘說：「馬里光部落的主任拒絕我的邀稿，他太忙了。」天立說：「那太可惜了，曜誦那邊的故事也相當的精彩！」這句話打消我放棄邀稿的念頭，既然曜誦無法寫，那就採訪吧，我想聽精彩的故事。

們以兒少為一個介面，然後去面對處理家庭的問題；再以家庭為本位，以社區服務為一個工作方法，然後來進行社區的工作。」

至善基金會是透過計畫的執行來協助部落的幼童照顧，透過曜誦主任的說明，

包括：「安心媽媽計畫」，負一歲的服務，因為山區交通不便，會協助送孕婦產檢與產婦和孩子的預防注射；零到六歲的服務，有一台行動車，會到部落送書跟玩具，到還沒有入園所的孩子

我們以兒少為一個介面，然後去面對處理家庭的問題；再以家庭為本位，以社區服務為一個工作方法，然後來進行社區的工作。



受訪者簡介

楊曜誦

輔仁大學社會學系畢業。現任財團法人至善社會福利基金會新竹工作站主任。曾任財團法人至善社會福利基金會資深研發專員、統一高島屋人事組長、亞太教育訓練企劃主任。



角落時間。

的家裡面說故事與陪孩子玩。培育了一群部落的婦女，到幾個不同程度的、可能需要支持的家庭，去做育兒指導。會邀請幼兒園退下來的老師到不同學校的國幼班或都市的園所，進行文化課程，這叫「文化講師計畫」；6歲以上到國小端的是「才能培育計畫」，支持學校端發展一些不同的才能培育，像是提供原鄉學校軟體資源，例如舞蹈、美術、攝影等專業，他們就會去找有這些專長，而且願意來山上授課的老師；另外4到12歲。有一個叫教育支持的方案，

是在幫助在主流學習中較為落後的孩子，補充其認知與成長團體課程，給予教育的支持。

從養老部落到馬里光部落的幼兒照顧中心

至善基金會其實最早只是針對後山玉峰村跟秀巒村的四校提供教育資源，包括營養午餐、急難救助、獎助學金補助等。後來因為山上部落與部落之間的距離很遠，照顧幼兒的國幼班只能在學校設立，沒有國幼班的部落一樣有幼兒照顧的需求，至善的第一個幼兒照顧

中心就在養老部落設立。

曜誦主任說：「民國93年艾利風災，我們先透過勞動部成立「多元就業計畫」，那是我負責的計畫，當時遇到挑戰是，我們的媽媽在做這些多元就業的計畫的手工藝品或者是工作的時候，她的孩子就在她的四周圍。我的家長就問我說，有沒有可能大家每個月拿個一千塊出來，然後找一個更年輕的媽媽來顧他們的孩子。我想，就讓至善來成立一個臨時的幼兒園吧。當時我是多元就業的經理，但大家覺得我是個大學生，應該



小米播種時節耆老與文健站長者一起耕作。

至善基金會的幼兒照顧計畫

「至善社會福利基金會」成立於1995年，是一個非營利組織，服務對象只針對原住民族，在台灣有北區工作站與新竹工作站，曜誦主任是新竹工作站的主任，他說：「這裡主要是泰雅族跟賽夏族，有部分的阿美族、布農族、排灣族；主要服務的區域是尖石、五峰、竹東、湖口、新豐。我

可以來教書。所以，我是一邊處理行政工作，一邊在帶幼兒學習。後來得到一個扶輪社快80幾萬的經費，部落就一起幫忙蓋幼兒園。民國95年，養老幼兒照顧中心設立了，沒有政府的補助，是透過扶輪社的捐錢及至善的認養人，這是至善做幼兒照顧最開始的故事。

因為成立養老幼兒照顧中心，所以就有別的部落來找我們，首先是泰崗部落的年輕人來問，他們可不可以成立？我們就在泰崗教會的一樓，設立了幼兒照顧中心，要設立的那個同時，我們得到中華電信的一個一百萬元的資助，正好可以幫泰

崗設立一個幼兒照顧中心。再來就是馬里光的青年也想要成立，所以我們就去幫馬里光設立，同時也協助司馬庫斯開始設立。所以，最早從養老開始，之後到泰崗、馬里光、司馬庫斯都紛紛成立自己的幼兒照顧中心。」

不過，目前至善只剩下馬里光教保中心，養老和泰崗後來因為土地、建築、人口外移等種種的因素，最後決定撤園，司馬庫斯因其特有的獨立性，最後由至善在行政上支援，協助部落申請與執行教保中心的工作。

培育在地保母做到部落互助的教育理念

關於部落成立教保中心的目的，至善基金會希望是

用「部落互助」的概念來進行幼兒的照顧，所以培育在地的族人成為保母老師就變得非常重要。曜誦主任說：「我們希望把日常生活的族語對話，放在教保中心裡面，會有不同的族人可能沒有辦法繳學費，他可以來換工、帶菜來、帶打獵的肉來，或者就是幫忙整理環境，我們一開始就用這樣互助的模式與概念來讓家長跟孩子還有老師們一起共學。因為保母訓練要安排、要有認證的單位、要授課的老師，更要有意願花4天到山下學習術科的部落婦女。至善在山上辦第一次的保母訓練，我們找到後山將近20位的族人來接受保母訓練，然後有十幾位拿到證照。」

在馬里光部落從幼兒照顧中心到後來成立教保中心，這幾年經營下來，是否明顯看到幼兒教育的改變？曜誦主任說：「部落面對小孩照顧這件事情的重視程度增加非常多，在農忙時期有人照顧小孩，年輕爸媽不太會講族語，但是在這個空間長大的孩子會唱族語歌，很會講族語。另外，教保中心不會只有顧小孩，事實上是這個部落裡面的，青少年、小小孩、父母、老人家，都是在這個空間裡面，一起去做一些事，比如說，有部落的媽媽在這裡織布，他的小孩就會看到他的長輩正在織布，他的印象裡面就開始想，因為我曾經在哪裡看過我的阿婆或是我的媽媽在織布，一起製作傳統樂器，旁邊的田裡一起種小米，孩子就會有記憶。這裡絕對不會只是一個顧小孩的地方，事實上是凝聚家長跟家長之間，村莊跟村莊之間，家族跟家族之間的場域。在教保中心做了一些以前老人家會常做的儀式，大家會很想再練習或是重新把這個儀式再恢復回來，我覺得這是馬里光教保中心很有貢獻的部分。」

馬里光的下一步

馬里光教保中心的孩子目前有7位，但是符合教保中



運用族語點讀學習聽族語學習。

心托育年齡的孩子只有兩位，所以曜誦主任說：「我們快要撤園了。」為什麼會這樣？因為政府說「0到6歲一起照顧」，但是空間受限於0到2歲屬於衛生福利部管，2到6歲屬於教育部管，教保中心隸屬教育部，目前馬里光的孩子只有2位超過2歲以上，受限於法令的規範，若是沒有解決教保中心可以有0到2歲的托嬰照顧，確實馬上就會面臨存廢問題。所以馬里光的下一步該怎麼走？

曜誦主任說：「我希望馬里光可以成為全國第一個0到6歲一起顧的示範點，就是用部落互助的概念，一起去顧孩子；或是，可以執行老幼共托的制度，在各個部落

設立的文健站的空間裡，規劃一個教保的區域，讓老人帶著0到2歲的小孩去到站，培育部落很會講族語的婦女成為合格的教保人力，能夠引導出老人家來一起跟這個孩子說族語，這樣就可以做一個很好的典範，提供更多部落來做這件事情。」

部落教保中心的成立，完成曜誦主任提到至善以前有一句名言，就是「以全村之力顧全村的的孩子」，部落的人只是希望自己的族人能夠顧自己的孩子。所以，期待0到6歲的托育之路能夠早日實現。◆

這裡絕對不會只是一個顧小孩的地方，事實上是凝聚家長跟家長之間，村莊跟村莊之間，家族跟家族之間的場域。



家長一起參與寶寶爬行與搬尿布。