

# 原住民族實驗學校的課程現況與突破

原住民族實驗學校のカリキュラムの現状と打破  
Status Quo and Future Improvements of the Curricula of Indigenous Experimental Schools

陳盛賢 (台中教育大學原住民族教育及文化研究中心主任；教育部國教署原住民族課程發展協作中心計畫協同主持人)



2024年全國的原住民族實驗教育學校，總計43校（目前實施38校，加上桃園市羅浮國小、光華國小、長興國小，南投縣南豐國小，花蓮縣新社國小等5所籌備學校），皆是依據《學校型態實驗教育實施條例》規定，而發展原住民族教育。

小米是我國原住民族的傳統主糧，其生產流程原住民族實驗教育的關鍵在於課程，而此課程並非如同十二年國民教育課程總綱式的課程，而是一種基於原住民族知識體系的課程。原住民族實驗學校進行時，便須整合原住民族教學法與現代學校教育方式；只是由於國內師資培育與國民教育相當普及與成功，形成現代化學校教育，反而對於原住民族文化教學產生阻礙。

當前原民實驗學校通常會將原民實驗教育課程，視為一套與部定課程類似的領域課程，或者整合部分領域課程與校訂課程成為原民實驗教育課程。若從課程的觀點而言，確實產生了新的原民課程，但是若從原住民族的觀點而言，仍無法完全達到解殖民的原住民族教育課程。

## 當前原住民族實驗學校的課程重點

目前全國原住民族實驗學校的課程，通常

維持國語、數學、自然等學習領域與一般學校相同或相近，而其他五個學習領域盡量與原住民族教育進行整合，其優點是可讓學生學習，仍與一般學校有相對應之處，不會有過多落差，亦可讓學生退出實驗教育時，迅速接軌其他學校；然而，在遷就十二年國民基本教育課程架構下，就會影響特定原住民族教育主軸的建立。

再者，目前43所原民實驗學校當中，國小就佔37校（見表1），高達86%，這也造成目前

原民實驗教育課程，多呈現傳統生活技能（例如衣飾、工藝、飲食、農耕、狩獵分配）及藝術樂舞（例如舞蹈、歌謠、樂器、童玩、圖騰、裝飾）為主；如果需要更深層探究的民族文化認同、價值觀、知識體系等更高階的認知學習，需要更高學習階段的國高中學生，倘以國小階段就要達成此高層次的認知情意學習，在課程設計上實有相當難度。

## 原住民族課程在現代學校教育的突破

前述的原住民族實驗學校，若遷就十二年國民基本教育課程架構時，較不易建立起原住民族教育。以下兩個關鍵點，可以逐步改變當前的原住民族實驗學校的教育。

### 1. 原住民族教育的過程：由學習者問自己問題開始

原住民族教育課程往往和原住民族活動有關，如雕刻、編織、擊鼓、唱歌、講故事等，此類課程旨在讓所有參與者於參加集體原住民族活動時，能體驗原住民族的學習過程，亦即讓學習者在進行實踐活動時，從他們的經驗中理解，產生知識的學習機會。因此，會問學習者一些問題，將過往的經驗和當前的狀況連結起來，以尋求理解。在原住民族的世界觀中，老師或指導者很少提出直接問題或給予指導，而是由學習者問自己問題，並透過觀察和仔細

原民實驗學校通常會將原民實驗教育課程，視為一套與部定課程類似的領域課程，或者整合部分領域課程與校訂課程成為原民實驗教育課程。若從課程的觀點而言，確實產生了新的原民課程，但是若從原住民族的觀點而言，仍無法完全達到解殖民的原住民族教育課程。



聆聽，從老師的示範中學習；或是遵循以談話圈的口述傳統，來分享資訊、想法、感受。這種過程，與現代學校教師為主導，由教師問問題的方式，有所不同；這種方式在當前現代化學校教育的課堂結構中，也受限於每節課40-50分鐘的限制，往往不易實施。因此，原住民族實驗學校的課程，需要進行課堂結構的解構與解殖民化，打破固定課堂時間限制的學習方式。

### 2. 原住民族教育的核心：重視彼此的關係互動

原住民族教育須特別著重於學生與其部落社區之間的關係，以及家庭和部落社區參與學校教育的課程教學，原民學校的成功往往無法是個人秀，需要學校與部落的共同努力，因此，家長、教師、部落社區之間有效夥伴關係的力量，產

生正向的互動關係，並透過校長與部落領導者共同領導，才容易確保原民教育的成功。此時的原民實驗學校課程，就不會只是文字上的學習，而是一種人際關係間的互動共好學習。

綜上所述，原住民族實驗學校的課程與教學，在當前十二年國教課程架構下，往往會被學校教育的課堂教學方式所侷限，也往往著重於原民技藝及樂舞。如果要彰顯原住民族教育主權，發展教育文化多樣性的思維，改變原住民族教育的過程，由學習者問自己問題開始，並重視學校、部落社區、教師與學生間的互動，應可讓原住民族實驗學校的民族文化教學更具特色。◆

表1：43所原住民族實驗學校的縣市分布與教育階段分布

教育階段	新北市	桃園市	新竹縣	苗栗縣	台中市	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	台東縣	校數合計
國小	1	3	4	2	1	3	1	3	6	2	6	5	37
國中	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5
高中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1