



教育部閩南語語言能力檢定試驗的發展過程及將來的實施の傾向
Development Process and Future Implementations of MOE's Taiwanese (Southern Min) Language Proficiency Test
文·圖 | 教育部終身教育司

教育部閩南語語言能力認證考試 發展歷程及未來辦理方向

教育部（以下稱本部）為加強民眾使用閩南語文的能力，並鼓勵全民學習，以利進行閩南語教學、傳承及推廣，於96年發布「教育部臺灣閩南語語言能力認證作業要點」，並由當時教育部國語推行委員會（經組改併入終身教育司閱讀及語文教育科）主政，聘請測驗領域及閩南語領域的學者專家，共同組成「考試委員會」，負責商議、審查及決定考試相關事宜，於99年首次辦理閩南語語言能力認證考試。

又，時值國民中小學本土語言師資資格採認，需通過各縣市政府認定的閩南語語言能力認證考試「中高級（B2級）」，並參加各縣市政府開辦的研習課程，因此本認證考試除可提供社會各界作為認定閩南語語言能力的參考，也可作為閩南語教師資格認定的重要指標。

初期試題研發工作不易 於100年起全面檢討並建立現行制度

97年於規劃認證考試初期，當時所建立初始的測驗架構，兼有聽力、口語、閱讀、聽寫（非現行的書寫測驗題型，僅有「聽寫」題目）4種測驗類型，並採標準參照，參考《歐洲共同語文參考標準》（The Common European Framework of Reference for Languages，簡稱CEFR）分為6級，分數級距之產出方式為：經過「標準樣本考生」考試及二次預試的信度、效度、及鑑別度分析後，計算出各級數樣本考生對應的成績分數級距。

該次試題研發計畫成果分析，其鑑別度及試題難度的設定仍有改進空間，且口語測驗因為分場次施測，一次考試已使用7套題本，題庫數量恐不足因應。再者，尚缺少測驗的重要基礎資訊，例如能力指標、各試題鑑別度及誘答力、預試的原始作答反應等，因此98年起，針對前述問題進行檢討修正，故98年試題研發計畫重點在於補足組卷所需的試題

量，以因應預計於99年首次辦理的認證考試。

99年辦理完第1次的考試，再經過試後分析，及蒐集前2年試題研發工作所遇問題，本部於100年起，全面檢討考試測驗架構，並規劃制定新式考試內容，訂定雙向細目表，完成聽、說、讀、寫各級能力指標，及三卷聽、說、讀、寫各科比例分配等。同年，建立認證考試專用題庫及組卷程式，將所有題庫以資料庫方式管理，加強資料保密，也開始辦理命題人才相關培訓研習班，以培育命題人員，並強化試題品題。自此，試題研發工作打下穩定基礎，確立自101年起，考試分為A、B、C三卷分級施測。有關各級別對應的能力指標內容如下表1。

級別	說明
A卷	A1 基礎級 能了解並使用簡短、常用的生活訊息和語句，例如針對身體狀況基本問候等問題作出回應。
	A2 初級 能了解並使用較長的句子或是日常活動相關事務對話，例如天氣變化、卡片、傳單等。
B卷	B1 中級 能針對個人的生活經驗或是熟悉的主題，進行簡單談話、報告或是創作等。
	B2 中高級 對於較抽象的複雜文字能瞭解其重點。並針對多樣的議題，進行創作，也能針對論點或議題提出自身觀點，並進行評論。
C卷	C1 高級 能了解各領域、不同體裁之長篇文章，並了解文章中意義。同時，能使用豐富的詞彙與修辭技巧進行創作。
	C2 專業級 能了解各種文章體裁、風格複雜且專業的內容。同時，能使用豐富的詞彙與修辭技巧進行創作，寫出流暢且具有美感的文章。

表1：各級別對應之能力指標內容

現行考試制度可提高測驗效度及效益

舊制考試架構

一卷測6級，分為聽力、口語、閱讀、聽寫4種測驗類型，包含6級題目，各等級有其對應的分數級距。有關舊制各測驗類型之題型如表2。

本部於100年起，全面檢討考試測驗架構，並規劃制定新式考試內容，完成聽、說、讀、寫各級能力指標。同年，將所有題庫以資料庫方式管理，加強資料保密，也開始辦理命題人才相關培訓研習班，以培育命題人員，並強化試題品題。



認
證

教育部112年閩南語語言能力認證

考試日期

A卷

8/5

&

B、C卷

8/6

報名日期

4月

10

星期一

~

5月

12

星期五

網路報名

報名方式

一律採網路報名

<https://blgts.moe.edu.tw>

考試網站

聯絡資訊

blg_sce@depts.ntnu.edu.tw

0800-699-566(免付費)

(02)7749-3664

LINE 閩南語

考
試

主辦單位 | 教育部 承辦單位 | 國立臺灣師範大學進修推廣學院 廣告

教育部112年閩南語語言能力認證宣傳主視覺。



測驗類型	考試題型	總分
聽力測驗	1.對話選擇題、2.演說選擇題	500分
口語測驗	1.看圖講古、2.朗讀測驗、3.口語表達	
閱讀測驗	1.詞彙及語法測驗、2.閱讀理解	
聽寫測驗	1.聽寫拼音、2.聽寫漢字	

表2：舊制考試各測驗類型之題型（註：99年聽寫測驗40題全為聽寫拼音）

現制考試架構

分為A、B、C三級卷分別施測，A卷包含A1基礎級及A2初級，B卷包含B1中級及B2中高級，C卷包含C1高級及C2專業級，三卷皆包含聽力、口語、閱讀、書寫4項測驗類型。其試卷內容依據能力指標設計，各級卷測驗類型之題型如表3。

卷別	測驗類型	考試題型	總分
A卷	聽力測驗	1.聽音選擇、2.對話理解	300分
	口語測驗	1.看圖講古、2.朗讀測驗、3.口語表達	
	閱讀測驗	語詞語法	
B卷	書寫測驗	1.聽寫測驗、2.填空測驗、3.語句書寫	360分
	聽力測驗	1.對話理解、2.演說理解	
	口語測驗	1.情境對話、2.看圖講話、3.文章朗讀、4.口語表達	
C卷	閱讀測驗	1.語詞語法、2.克漏字、3.文章理解	400分
	書寫測驗	1.聽寫測驗、2.語句書寫、3.文章寫作	
	聽力測驗	1.對話理解、2.演說理解	
	口語測驗	1.文章朗讀(含評論)、2.口語表達	
	閱讀測驗	1.克漏字、2.文章理解	
	書寫測驗	1.文章寫作、2.評論改寫	

表3：現制考試各級、卷測驗類型之題型（註：於101年起進行分卷施測，且施行迄今）

考量先前6級合併施測，因為一份試卷要包含6級的題目，對半數以上的考生來說，部分題目可能太難或太簡單，且耗費時間測驗，故透過分卷施測除了能將試題難度集中對應於該級程度外，也能提高考試效度及效益，因此本部希望以此「分卷施測」模式，能幫助不同目標的考生，取得符合自身所需的認證級別。

試務工作辦理概況

本部於99年辦理第1次考試，採網路報名，報名費新臺幣250元。當時分2階段報考，第1階段為現職教師與教學支援工作人員，第2階段開放全民報名，共計4,118人報考。首次辦理為單一試卷（測6級別），閱讀測驗及聽力測驗皆為選擇題，聽寫測驗為紙筆測驗，口語測驗為錄音測驗。

100年試務工作仍以相同方式進行，本次報名不分階段，報名人數共計4,276人。到了101年，則配合試題研發工作檢討及修正的結果，首度採A、B、C三卷分卷施測，續辦迄今。爾後，試務工作辦理模式無太大改變，逐年穩定執行。有關歷年報名及通過情形如表4。

配合《國家語言整體發展方案》之發展重點

因應近年認證考試報名人數以倍數成長，同時行政院於111年7月15日核定通過由文化部、教育部、原住民族委員會與客家委員會共同提出為期5年的《國家語言整體發展方案》（下稱語發方案），並於111年起開始施行。方案中研訂7大執行策略，其中包含辦理「語言認證」項目。為配合發展並優化本土語言認證考試，本部除持續結合人才培訓、命題、預試、修審題等工作，以累積題庫，維持閩南語語言能力認證考試的品質外，更規劃自112年起增辦考試場次，並以發展電腦化施測為長期目標。

112年起，首次一年辦理2次認證考試，分別在112年3月及8月各辦理1場全國性大規模認證，同時為提升試題量，也已於111年委託並規劃電腦化測驗相關前置作業，預計於5年內，以電腦化方式進行多場次測驗。另外，也

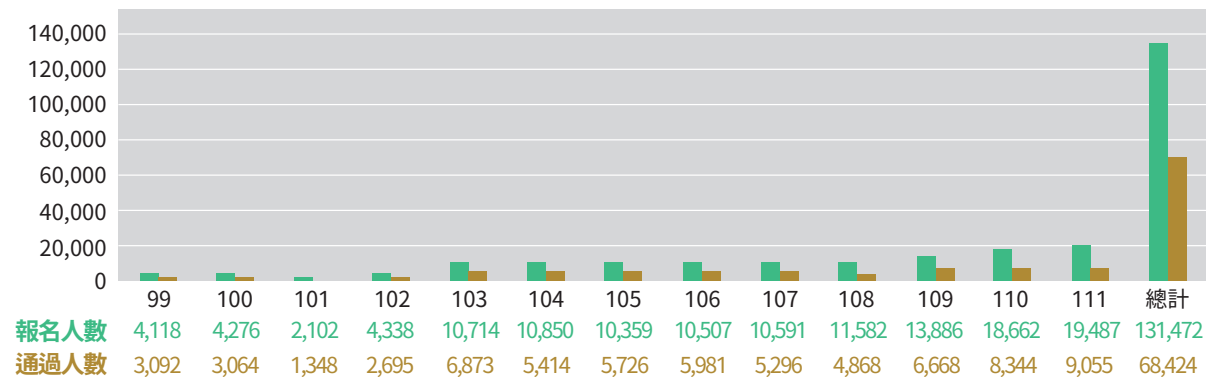


表4：歷年報名及通過情形

希望透過執行其他計畫，例如閩南語學科術語對譯計畫、《臺灣閩南語常用詞辭典》新詞增收計畫等，建立詞彙分級機制，讓測驗內容更臻成熟，也能將成果運用於課程學習中，幫助不同程度的學生能循序加強自身的閩南語文能

力。政府期待藉由持續辦理閩南語語言能力認證考試，提升國人對閩南語文的興趣，加強國人使用閩南語文的能力，進而保存及推廣本土語文。◆



教育部112年閩南語語言能力認證考試獎勵品。

也希望透過執行其他計畫，例如閩南語學科術語對譯計畫、《臺灣閩南語常用詞辭典》新詞增收計畫等，建立詞彙分級機制，讓測驗內容更臻成熟，也能將成果運用於課程學習中，幫助不同程度的學生能循序加強自身的閩南語文能力。

