



台灣的太平洋研究は 어디? /
Where is Pacific Studies in Taiwan?
文·圖 | 吳明仁 (中央研究院民族學研究所助研究員)

台灣的太平洋研究在哪裡？

在過去的一、二十年間，以南島之名而起的許多計畫，使得台灣與太平洋社會在官方、非官方、學術活動與社區之間有了熱絡的交流，同時也培育了多位太平洋研究人員。我在過去即是受益於世界南島的檔案與田野獎助學金，而得以在西南太平洋的巴布亞紐幾內亞（簡稱巴紐）完成田野與歷史文獻資料的收集。

目前台灣到底有沒有相關的太平洋研究？台灣的太平洋研究呈現什麼樣的面貌？過去已經有學者對於台灣的太平洋研究有細緻的爬梳與整理，因此本文並非要做一個歷史性的回顧，而是從我個人過去在巴紐的觀察，以及在取得博士學位回到台灣三年期間的觀察，來思考台灣與太平洋研究議題。

台灣的太平洋研究

台灣目前有幾位研究人員，長期在太平洋島嶼研究，多數出生於人類學界，例如，早期吳燕和在巴紐與童元昭在大溪地的海外華人研究；郭佩宜對於索羅門群島的地景、法律與歷史性的討論；邱斯嘉的太平洋陶器的研究；林浩立的斐濟人保育概念的分析；陳玉莘在帛琉對於社會變遷中的土地與貨



Port Moresby與APEC Haus。



巴紐學者與駐巴布亞紐幾內亞臺北經濟文化辦事處交流。

幣的研究；黃郁茜在雅浦對於階序、婦女與發展的分析；何玉清對於萬那杜人環境知識的探討；吳明仁在巴紐對於天然氣發展與歷史的討論；郭益昌對於巴紐的採礦與性別的分析；葉一飛在排灣族與薩摩亞紋身的比較研究等等。這些研究員大多畢業於不同的學校，師承於不同的教授，博士論文田野經費來源不同，研究視島嶼主題多元。

同時，在多位學者的努力之下，將大洋洲的文獻予以編輯或翻譯，如《群島之洋：人類學的大洋洲研究》的編譯與《依海之人：馬達加斯加的斐索人，一本橫跨南島與非洲的民族誌》的翻譯。除此之外，原民會在2016年開始了南島文化選集翻譯計畫，陸續將《太平洋的多重歷史：大洋、土地與人群》與重量級的《以海為身，以洋為度：浩鷗法選輯》及經典民族誌《為馬紹爾喝采：在後核武、後殖民世界取回掌控權的島國》翻譯成中文。另外，台灣大眾歷史書寫市場，對於全球史與大歷史的興趣，幾本大洋洲的歷史書籍，例如《愛的帝國：權力與誘

大學實際教學與研究而言，多數的亞太研究仍然像是一個「甜甜圈」，著重在太平洋周邊國家，而中間的太平洋島嶼則是呈現中空的狀態。



惑，作為感官文本的「法屬太平洋」》、《打造太平洋：追求貿易自由、捕鯨與科學探索，改變人類未來的七段航程》與《我們的海：一部人類共有的太平洋大歷史》也被翻譯與出版，為太平洋區域研究的教學提供了入門的教科書。

「太平洋」在哪裡？

如上述，在近二十年當中，在南島相關的經費挹注之下，使得個別研究生與學者得以在太平洋區域從事長期的田野研究與調查。但是，台灣並沒有專職於太平洋區域的研究與教學機構。

許多大學設置了亞太區域研究的教學與研究單位，即使是最近二十年來南島研究的熱潮與經費下，太平洋島嶼仍然是被忽略的，例如，國立臺北大學設有亞洲暨泛太平洋地區研



究中心（Research Center for Asia and Pan Pacific Region），在該中心之下，分成四個研究小組：（一）、中國大陸研究組；（二）、日本研究組；（三）、東南亞研究組；與（四）、紐澳研究組。就大學實際教學與研究而言，多數的亞太研究仍然像是一個「甜甜圈」，著重在太平洋周邊國家，而中間的太平洋島嶼則是呈現中空的狀態。

另一方面，近一、二十年也發展出了以南島為主軸的學程與研究所，例如，清華大學的「世界南島暨原住民族學分學程」、政治大學創新學院的「南島國際學分學程」、臺東大學的南島文化研究博士班，將太平洋島嶼文化納入課程規畫當中，並與太平洋島

嶼社會進行學術交流，為太平洋研究注入活血。然而，目前課程也多以太平洋考古或是太平洋社會與文化的初步課程與民族誌閱讀，因此，也更需要培育更多跨領域的太平洋研究與人才的投入，以提供更廣泛與深入的主題討論。

目前台灣的太平洋研究學者主要分散在台灣的幾個大專院校與研究單位之中，缺乏一個聚焦太平洋區域的教學研究單位，和國外的幾個「太平洋研究中心」呈現不一樣的面貌。例如，以我博士班所就讀的夏威夷大學為例，夏大的太平洋島嶼研究中心（UHM Center for Pacific Islands Studies），即授與學士與碩士的學位，並提供多樣與專門主題的太平洋島嶼社會的課程。除了研究與教學外，該中心出版太平洋區域的重要期刊《當代太平洋》（*The Contemporary Pacific*）與太平洋島嶼叢書系列（Pacific Islands Monograph Series），該中心亦編輯適合大學部教授太平洋島嶼社會文化的「教科書」（Teaching Oceania Series）。台灣能不能或需

目前台灣的太平洋研究學者主要分散在台灣的幾個大專院校與研究單位之中，缺乏一個聚焦太平洋區域的教學研究單位，和國外的幾個「太平洋研究中心」呈現不一樣的面貌。台灣能不能或不需要這樣的教研中心則是可以值得討論的議題。



在巴紐Milne Bay省從事社區保育工作的David Mitchell（右）。



我的田野地村落。

不需要這樣的教研中心則是可以值得討論的議題。

南島之外

我在2022年的十二月，協助政治大學前往巴紐首都Port Moresby進行「美拉尼西亞區域國際交流」與「南島民族傳統領袖制度」兩研究案的移地研究，同時進行個人的田野調查研究。這次行程是我博士論文田野結束，在經歷了六年半之後，重新再踏上巴紐的土地。在這次的行程中，幾位朋友從不同的管道得知了關於南島的遷移與概念，並主動向我提及，這是我過去在田野中沒有遇到的。例如，一位村落朋友在閒聊中告訴我，他在電視上看到了一部紀錄片，是關於台灣原住民與太平洋島嶼與沿海巴紐語族之間的關係。另外，長期在巴紐Milne Bay省從事社區保育工作的David Mitchell，也提到了他從一些文獻當中，發現了泛南島的禁忌與保育

之間的關係，與他在巴紐Milne Bay省的觀察非常類似。

的確，南島遷移的故事讓巴紐的朋友驚訝。但在我過去巴紐的經驗當中，村民更常對於我在台灣的各種日常生活、國家體制、政治、親屬關係、選舉與經濟議題感到興趣與好奇，這遠遠超過原住民或是南島的議題。一位我在巴紐大學（University of Papua New Guinea）的政治學講師朋友也認為巴紐社會對於外界是

非常開放的，他們不只希望理解西方的社會與經驗，也想要理解亞洲社會文化與發展經驗。在2022年初，日本國際合作發展基金會（Japan International Cooperation Agency）與巴紐大學簽署合約，讓日本學者與講師到巴紐大學進行短期密集關於日本現代化的課程。南島提供一個出發點，讓台灣走向太平洋島嶼社會。然而，走向太平洋不只是將南島的興趣帶到太平洋島嶼，或是前往太平洋研究，而是有更多的雙向交流，學習彼此的知識與經驗。◆



吳明仁

屏東縣潮州鎮人，1982年生。美國夏威夷大學人類學博士。在西南太平洋的巴布亞紐幾內亞做田野，目前為中央研究院民族學研究所助研究員。