



政大 原民中心在2020年6月開始執行原民會委託的「設置南島民族論壇秘書處暨南島研究發展計畫」至2023年3月結案，這段執行計畫的過程，讓原民中心的業務跨到「南島」走向「太平洋」，本期主題想要記錄這個努力拓展外交與研究南島民族語言文化的大型研究計畫的承接與檢討。

為什麼會執行南島民族論壇計畫

原民會以語言及文化的相似性作為區域性認同的基礎，從2002年就開始積極與太平洋各國合作，倡議宣言，建立友好的互動關係，但受到國內時局影響，組織設立後的工作執行時斷時續。直到2018年8月1日原住民族日，在帛琉重啟「南島民族論壇常設組織」(AF)，出席的會員代表共計13個國家地區，成功凝聚南島區域間的文化認同及國際合作之共識，為推

動相關業務，「論壇秘書處」設在台北。

在2020年世界母語日活動上，我遇到夷將主委。因為2019年底，政大剛結束語推組織專管中心的工作，主委關心政大的工作走向，同時也提到「南島論壇秘書處」需要承辦秘書處的執行團隊，鼓勵政大可以爭取。適逢政大新任校長郭明政對台灣原住民族研究相當支持，正在推動「南島研究講座」，也希望南島研究在政大紮根。此事若能成，原民中心就變成一個可以連結論壇與講座兩大案的平台。於是積極整備，在6月經評選爭取到該計畫。

行政院核定原民會提報的「南島民族論壇六年計畫(2020-2025)」的核心價值就是要透過「南島論壇秘書處」，連結太平洋地區之南島民族，提供一個互動平台，藉由國際交流的學習與分享，共創南島民族語言與文化的永續發展。政大是秘書處的執行團隊，要負責會務

走向太平洋

太平洋へ
Towards the Pacific Ocean

文 | 黃季平 (本刊本期執行主編)

圖 | 政大原民中心



插畫設計 illustration：陳立君



政大如何打造台灣成為南島民族研究的重鎮。

建置與推動的工作外，亦要承擔相關的學術研究，因此，政大以校長為計畫主持人，結合了原民中心、民族系、外交系、語言所、創國學院一起參與推動，希望打造台灣成為南島民族研究的重鎮。

政大如何打造台灣成為南島民族研究的重鎮

政大郭明政校長的理想是要發展兩個國際講座，一個是國際漢學講座，一個是南島研究講座。國際漢學講座，是華人文化的傳承，從東北亞地區聚集到台灣，猶如倒三角形的頂尖；南島研究講座，則是由台灣出發往南拓展，廣大南島語族猶如正三角形的底部，而頂尖亦在台灣。台灣正是兩個正反三角形的交會之處，位置相當重要。

如何打造台灣成為南島民族研究重鎮？政大的構想是先整合校內對南島研究（包括原住民研究）的研究資源，一方面承接原民會的「南島民族論壇計畫」，另一方面則積極發展政大的「南島研究講座」。藉此，政大可以整合校內南島研究資源，在「南島民族論壇計畫」與原民會合作，在「南島研究講座」與國內外專家學合作，持續經營地推動南島研究。

原民會委託的「南島民族論壇計畫」是建立台灣與南島民族國家13個會員國的全面合作，這個方式算是間接突破外交困境。該計畫共有7個子計畫：1.南島民族政策研究、2.南島民族圖書翻譯出版、3.建立南島圖書資訊資料庫、4.辦理南島區域部落社區及組織間締結姊妹組織並簽

政大的構想是先整合校內對南島研究（包括原住民研究）的研究資源，一方面承接原民會的「南島民族論壇計畫」，另一方面則積極發展政大的「南島研究講座」。藉此，政大可以整合校內南島研究資源，在「南島民族論壇計畫」與原民會合作，在「南島研究講座」與國內外專家學合作，持續經營地推動南島研究。



署合作備忘錄或協定、5.辦理年度南島論壇執行委員會議、6.辦理南島論壇大會、7.辦理南島青年國際事務人才培訓。其中1~3的3個子計畫是屬於研究型的工作，政大團隊較容易掌握；4~7的4個子計畫是屬於秘書處的行政工作，過去幾年因受疫情影響，較難發揮工作實力，反而被繁瑣的行政業務綁住。

經郭明政校長努力募款後，「南島研究講座」也順利執行。講座的工作是希望每年邀請國際知名的南島研究專家1-2名來政大擔任講座學者，另外還設立國際南島研究生獎學金，每年提供國內外5-10個名額，讓相關領域的年輕學者可以到政大申請做研究。

政大思考發展「南島研究」的作法是建立在政大已有的台灣原住民研究的基礎上，再藉由「南島民族論壇計畫」與「南島研究講座」的執行，若能跨系所、中心的內部整合，透過「台灣原住民研究學分學程」和「南島語言與文化國際學分學程」的教學推廣，最後發展完整的國際南島研究，可以成為政大的研究特色。

回看台灣的太平洋研究

過去10多年來，台灣的以南向政策的推動，確實影響學界在東南亞、太平洋的研究，以南島民族的研究取向，帶動台灣對太平洋的認識。長期在這塊領域耕耘的幾個重要的研究組織：有較早成立的台北利氏學社的太平洋研究學會，成立於2010年，一直致力推動太平洋及南島研究，目前理事長為郭佩宜教授。台大文學院台灣太平洋研究中心的負責人是童元昭教授，該中心最早成立是因為推動教育部的世界南島研究的相關補助案，當時稱為「世界南島研究」，計畫結束後，研究工作沒有停止，



2021年南島民族論壇大會。

乃成立了台灣太平洋研究中心，該中心的臉書經常發出太平洋群島的相關訊息，可以知道這是個有活力的中心。中研院民族所的比較南島研究群，成立於2014年，群裡的研究者的研究多與台灣和太平洋民族文化研究相關，致力發展當代南島民族社會文化的研究。清華大學世界南島暨原住民族中心與台東大學南島文化中心，分別是由顧坤惠教授和蔣斌擔任主任，這兩個中心都是主任一人扛下所有工作的中心，其毅力與堅持令人佩服。

上述這些研究組織及其研究者，已經持續耕耘太平洋研究多年，但是，台灣對太平洋的不熟悉相較其他區域來說更為明顯。主要原因應該是台灣並沒有太平洋區域的研究單位與教學機構。因此，當原民會提出要進行「南島民族論壇計畫」時，政大原民中心就敏感地嗅出這個計畫的重要性。

政大原民中心自1999年創立至今已有24年的歷史，團隊研究的重心是台灣原住民族的語言、文化、教育；我們自認在這塊領域的耕耘



台灣外交在中國強力打壓之下一籌莫展，原民會善用語言相近民俗相仿的特點，與太平洋諸國維繫緊密，長年不斷舉行南島會議，會員國達到13國，為台灣打出一條南向的路。



2021年政大原民中心與英國中央蘭開夏大學線上簽署合作備忘錄。

都是執行會議的行政工作，近三年的工作執行下來，研究部分有一些成就，但會議執行部分的挫折感讓政大團隊卻步，也就不再提出延續計畫的要求。

檢討計畫執行的問題主要有三點：疫情影響、活動案與大學運作、派出單位與委託單位的性質差異。

第一點。Covid-19的疫情導致影響許多實體進行的會議業務，特別是南島國家的政治與地質條件不穩定，在規劃移地研究、考察、國際會議時，應該優先考量執行的可能性，因為不確定性所造成的做白工，是本計畫不斷在循環的日常，導致助理在工作執行的困擾。工作多不會累，沒有成效的工作，身心俱疲。

第二點。活動類型計畫案，在性質上不適合大學來執行。大學的主計制度與公務機關相同，超過金額的案件均要公開招標、評選、議價。這些行政流程都需要時間，少則1個月，多則2個月，若委託單位無法確認標案的內容（邀請何人、舉辦地點等），就無法完成行政流程。若公部門無法及時給予確定的答案，相

關的會議執行，透過有經驗的公關公司，工作執行的彈性會更好。

第三點。委託單位與承辦單位的心態不一致，原民會的委託是希望找到行政工作的外派單位，只給命令，承辦單位照做就好，不需要特別的想法。政大團隊則希望原民會可以信任政大，讓政大發揮研究的精神，做出非既定命令下的政大特色產品。因為兩邊的心態不同，政大的執行無法得到回應，最後就只是形式地完成合約的要求事項，殊為可惜。

走向太平洋

對於台灣原住民族研究的個人或團體，在累積相當的認識之後，將眼光指向太平洋去探索應該是極其自然的發展。對於推動原住民族事務的原民會來說，將眼光望向太平洋，一樣並無例外，乃極其自然的發展。

台灣原住民族各族的語言21語種，俱屬於南島語族1257語種之中。南島語言民族遍佈東南亞及太平洋，部分遠及印度洋的非洲東岸的島嶼。台灣外交在中國強力打壓之下一籌莫展，原民會善用語言相近民俗相仿的特點，與太平洋諸國維繫緊密，長年不斷舉行南島會議，會員國達到13國，為台灣打出一條南向的路。開會時固然燈光四射，極其耀眼—但是規模龐大，工序繁瑣，累倒的是原民會一群員工。

原民會想到政大，冀圖透過大學來執行，維持規模，提高水準，尤其增強學術成分，提升聲望與影響力。這也是極其自然的結合。

政大要做的事：其一是兩個大小會議，（小執行委員國會議、大南島論壇會議）；其二是青年國際事務人才培訓；其三是當紅娘當



2022年南島青年國際事務人才培訓。

月老當喬太守，為國內與國外的原民團體做配對工作，讓他們相親相愛百年好合；其四是翻譯與出版太平洋研究著作；其五配合原民會南向政策的幕僚研究。

執行兩年之後，可以得出這樣的心得。屬於會議庶務工作、行政單位介入較多，培訓工作、性質靠近行政幕僚工作，這些工作比較適合會議活動公司執行。屬於學術規劃與相關研究翻譯等工作，則政大執行起來得心應手，成績亮麗。

事實上原民會業務單位非常用心，投注相當大的精力在此計畫案，相對的政大團隊也努力配合，大家都想將這史無前例的大案子做好。平心而論這個案子的執行也非常順利，在圓山大飯店舉行的執委會與論壇大會，在媒體上都得到相當幅度的報導，而邀請到總統與行政院長一行官員與會及讚許，就是一個外部的評語。◆

