

新北市族語教學回顧與展望

新北市族語教育回顧與展望

Retrospect and Prospect of Indigenous Language Teaching in New Taipei City

高元杰 (新北市政府教育局特聘督學)

目前就國內可以在學校擔任原住民族語文教學者的資格規定，族語老師會「說」絕不是問題，但是會不會「教」、教得「好不好」及如何教，一直是新北市關注與努力的課題。同時，為保障原住民各族學生學習族語的基本受教權，新北市各校開辦族語學習班級有下列6項原則：教學時段依各校課程編排為主，如未安排於正式課程時間者（如早自習、午休或課後），應報教育局核准，待教育局核准後方能執行；國小各年級只要有1人選課，即應依其選擇族語別開班；各班不得有不同族群合班上課情形（不得混族）；各班授課以同年級實施為原則，不得有不同年段合班上課情形；如各族語系差距過大時（如泰雅萬大語系），得分別聘請不同語系師資，以保障學生受教權益；族語教學以實體上課為主，為提升開課率讓學生選修，也鼓勵未媒合成功的實體課改採線上教學，同時由學校備妥上課用的資訊軟硬體及陪讀人員，期待能積極維護教學和上課品質，讓更多孩子學習母語。



全國首創甄選聘任機制 掌握族語教師教學品質

另外新北市透過全國首創且實施多年之「國民中小學原住民族語教學支援工作人員聯合甄選聘任」機制，期待達到評鑑考核、提升支援教師專業之目的，以111學年度積分審查表之研習進修項目占30分為例，其中由新北市政府教育局自行辦理之族語教師三階研習即占15

分；不只是鼓勵老師持續參與在職專業研習進修，同時也帶有類強制性地必須參加由新北市政府教育局辦理的教師研習進修，以掌握族語教師的基本教學專業品質，因事關教師的甄選聘任權益，所以每次由新北市辦理的族語教師研習，平均人數皆高達90位。

新北市族語教學精進作為

以下從新北市政府教育局於2022年6月30日新北市語發會會議工作報告之具體執行情形與成果（截至2022年5月止），分為族語課程扎根、教材教具活化及專業師資培力三方面做整理說明，更能完整窺其近年在族語教學的策進作為。

在族語課程扎根方面

提升族語開課率，以達族語傳承目的：以「1人即開班」原則鼓勵開班，並透過聯合甄選及線上遠距教學，提升族語開課率和學生學習母語的機會，目前開課率達88.86%。

深化幼兒園沉浸式與教學扎根計畫，落實族語向下扎根：從110學年度的5所，預計於111學年度再增設2所沉浸式族語幼兒園，另補助辦理原住民族文化暨族語教學扎根計畫共13所幼兒園。

強化族語認證密集班及族語學分班計畫，推動族語深化學習：國高中共671位學生報名參與，開設12校35班14語系，共計83名學生通過認證考試；透過族語學分班強化聽說寫能力，深化族語和文化學習，計3校高中職開班。

「族語教學邁向專業化、師資培力走向系統化」還有一大段路要走，僅提供新北市做法與大家分享，一起攜手努力，互相共學才能共享、共好！



設置原住民族語專職教師及各縣市成立原住民族教育資源中心，可以說對原住民族語教學助益甚大，惟

推展原住民重點暨特色學校太陽計畫，使「全民原教」深耕校園：共補助20所學校辦理，透過演講、研習、社團、參觀等多元方式，擴大推動對象至全校親師生，以達「全民原教」深耕校園目標。

在教材教具活化方面

研發並更新族語百寶箱教具，提升族語教學效能；提高點讀筆借用數量，鼓勵教師教學與學生自學運用；編製16族歌謠影音教材，促進族語多元學習方式；此外，也編輯阿美、排灣及泰雅族語3族的政大九階教材第一、二階課程架構和教學示例。

在專業師資培力方面

推動資深族語老師薪傳計畫，協助新進老師專業成長，共10組20位老師參加；增聘專職族語老師達22位，鼓勵持續精進成為族語教學領頭羊；辦

理族語老師增能研習，提升教師文化專業知能；表揚資深優良族語老師共44位，嘉勉老師教學辛勞。

攜手努力創造共學、共享、共好願景

設置原住民族語專職教師及各縣市成立原住民族教育資源中心，可以說對原住民族語教學助益甚大，惟「族語教學邁向專業化、師資培力走向系統化」還有一大段路要走，僅提供新北市做法與大家分享，一起攜手努力，互相共學才能共享、共好，klokah！◆